МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОЖИЗНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Приложение №3

к Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

_____ Е.Н.Шестеренко

«01» сентября 2026г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## индивидуального обучения

## по адаптированной основной образовательной программе

## начального общего образования

для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)

2026-2027 учебный год

Принят педагогическим советом

Протокол от 26.06.2026 года №11

**Пояснительная записка**

Учебный план начального общего образования ученицы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новожизненская средняя школа» Севостьяновой Ульяны Денисовны, ученицы 1 класса на 2026-2027 учебный год (далее – учебный план) разработан в соответствии с :

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об Утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Заключением ЦПМПК Волгоградской области от 12.02.2025 №451 о создании специусловий для получения образования обучающемуся с ОВЗ, инвалидностью.
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- письмом Министерства просвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 года №495 «О внесении изменений в некоторые приказы, касающиеся ФАОП, зарегистрированный Минюстом 15 августа 2024 г №79163.
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новожизненская средняя школа»
- Адаптированной образовательной программой основного общего образования для учащихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новожизненская средняя школа»

Учебный план составлен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях. Ульяна повторно будет изучать программу первого класса. В связи с заключениями педагога — психолога, социального педагога, педагога логопеда и дефектолога, а также согласия мамы, из-за особенностей физического развития( девочка не держит в руках карандаш не может себя обслуживать, нуждается в тьюторском сопровождении), повышенной утомляемости все обучение направлено на развитие первичных представлений об учебных предметах и двигательное, сенсорное развитие, альтернативную коммуникацию.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, которые будут обязательно реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение. Все аудиторные часы направлены на изучение следующих предметов: Речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий мир, музыка и движение, адаптивная физическая культура. Для социализации данного ребёнка перечень учебных предметов в учреждении достаточен. Остальные часы предметных областей ребёнок осваивает с мамой. Часть, формируемая участниками образовательных отношений(4ч) является не обязательной, поэтому по согласованию с мамой не распределена.

Вторая часть на коррекционно - развивающие занятия и внеурочную деятельность.

МБОУ «Новожизненская СШ» работает в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока 30- 40 минут( учитывая состояние ребёнка) с выполнением объёма содержания программы. Максимальное число часов в неделю: в 1 классе – 21час.

**Коррекционно-развивающее направление** является **обязательной** частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО (вариант 2).Содержание этого направления представлено коррекционно-развивающими занятиями, которые проводит педагог -психолог 1 раз в неделю; социальный педагог – 1 час, учитель — логопед-2 часа, учитель - дефектолог – 2 часа в неделю.

Занятия ритмикой проводит мама 2 раз в неделю и 2 часа в неделю педагог начальных классов.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных категорий (с ОВЗ и без таковых), различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с задержкой психического развития, так и обычно развивающихся сверстников.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Чередование учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область , определяет Школа.

**План внеурочных занятий индивидуального обучения по АООП НОО обучающейся 1 класса(второй год обучения) с интеллектуальными нарушениями (вариант -2)**

**2026-2027 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной детельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения индивидуальной программы АООП НОО ИН(вариант 2) и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей обучающихся, их родителей (законных представителей).Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных категорий (с ОВЗ и без таковых), различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и уровня развития, рекомендациями заключения ПМПК.

Реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности.

В школе, педагогом организуются групповые занятия по спортивно-оздоровительному направлению.

Внеурочная деятельность организуется по согласованию с мамой в объеме 2 часов в неделю по спортивно-оздоровительному направлению.

**Недельный план внеурочных занятий индивидуального обучения по АООП НОО**
***обучающейся 1 класса(второй год обучения) с интеллектуальными нарушениями (вариант -2)***

| **Направления внеурочной деятельности*** | **Формы организации** | **Название** | **Количество часов в неделю** |
|---|---|---|---|
| спортивно-оздоровительное | Индивидуальные занятия | Ритмика | 2 |
| | Индив занятие (мама проводит) | ритмика | 2 |
| **Итого:** | | | **4** |

**Недельный учебный план индивидуального обучения по АООП НОО обучающейся 1 класса(второй год обучения) с интеллектуальными нарушениями(вариант -2)**

**2026-2027 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов | | | | | | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | I доп. | I | | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | мама | школа | | | | |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| Математика | Математические представления | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Человек | 2 | 2 | - | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Домоводство | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| | Окружающий социальный мир | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Искусство | Музыка и движение | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Изобразительная деятельность | 3 | 3 | - | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Технология | Труд (технология) | - | - | - | - | - | - | - |
| Итого | | 17 | 10 | 7 | 17 | 17 | 17 | 85 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 4 | 0 | 0 | 6 | 6 | 6 | 22 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами | | 21 | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| **Внеурочная деятельность:** | | **10** | **2** | **8** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| **Коррекционные курсы, в том числе:** | | **6** | **-** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** |
| "Сенсорное развитие" | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| "Предметно-практические действия" | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| "Двигательное развитие",координация взаимодействия | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| "Альтернативная коммуникация" | | 2 | | | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Ритмика** | | **4** | **2** | **2** | **4** | **4** | **4** | **20** |
| Всего часов | | 31 | 2 | 8 | 33 | 33 | 33 | 161 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371075

Владелец Шестеренко Елена Николаевна

Действителен С 22.01.2026 по 22.01.2027