

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОЖИЗНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Приложение №3

к Адаптированной основной образовательной
программе начального общего образования
обучающихся

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Е.Н.Шестеренко

«01» сентября 2026г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения
по адаптированной основной
образовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с интеллектуальными
нарушениями (вариант 2)
2026-2027 учебный год

Принят педагогическим советом

Протокол от 26.06.2026 года №11

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования ученицы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новожиженская средняя школа» Севостьяновой Ульяны Денисовны, ученицы 1 класса на 2026-2027 учебный год (далее – учебный план) разработан в соответствии с :

- ❖ Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ❖ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об Утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- ❖ приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- ❖ приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- ❖ приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- ❖ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ❖ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- ❖ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- ❖ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- ❖ Заключением ЦПМПК Волгоградской области от 12.02.2025 №451 о создании спецусловий для получения образования обучающемуся с ОВЗ, инвалидностью.
- ❖ письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- ❖ письмом Министерства просвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- ❖ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- ❖ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 года №495 «О внесении изменений в некоторые приказы, касающиеся ФАОП, зарегистрированный Минюстом 15 августа 2024 г №79163.
- ❖ Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новожи́зненская средняя школа»
- ❖ Адаптированной образовательной программой основного общего образования для учащихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новожи́зненская средняя школа»

Учебный план составлен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях. Ульяна повторно будет изучать программу первого класса. В связи с заключениями педагога — психолога, социального педагога, педагога логопеда и дефектолога, а также согласия мамы, из-за особенностей физического развития(девочка не держит в руках карандаш не может себя обслуживать, нуждается в тьюторском сопровождении), повышенной утомляемости все обучение направлено на развитие первичных представлений об учебных предметах и двигательное, сенсорное развитие, альтернативную коммуникацию.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, которые будут обязательно реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение. Все аудиторные часы направлены на изучение следующих предметов: Речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий мир, музыка и движение, адаптивная физическая культура. Для социализации данного ребёнка перечень учебных предметов в учреждении достаточен. Остальные часы предметных областей ребёнок осваивает с мамой. Часть, формируемая участниками образовательных отношений(4ч) является не обязательной, поэтому по согласованию с мамой не распределена.

Вторая часть на коррекционно - развивающие занятия и внеурочную деятельность.

МБОУ «Новожи́зненская СШ» работает в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока 30- 40 минут(учитывая состояние ребёнка) с выполнением объёма содержания программы. Максимальное число часов в неделю: в 1 классе – 21 час.

Коррекционно-развивающее направление является **обязательной** частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО (вариант 2). Содержание этого направления представлено коррекционно-развивающими занятиями, которые проводит педагог -психолог 1 раз в неделю; социальный педагог – 1 час, учитель — логопед-2 часа, учитель -дефектолог – 2 часа в неделю.

Занятия ритмикой проводит мама 2 раз в неделю и 2 часа в неделю педагог начальных классов.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных категорий (с ОВЗ и без таковых), различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с задержкой психического развития, так и обычно развивающихся сверстников.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Чередование учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область, определяет Школа.

**План внеурочных занятий индивидуального обучения по АООП НОО
обучающейся 1 класса(второй год обучения) с интеллектуальными нарушениями
(вариант -2)
2026-2027 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения индивидуальной программы АООП НОО ИН(вариант 2) и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных категорий (с ОВЗ и без таковых), различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и уровня развития, рекомендациями заключения ПМПК.

Реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности.

В школе, педагогом организуются групповые занятия по спортивно-оздоровительному направлению.

Внеурочная деятельность организуется по согласованию с мамой в объеме 2 часов в неделю по спортивно-оздоровительному направлению.

**Недельный план внеурочных занятий индивидуального обучения по АООП НОО
обучающейся 1 класса(второй год обучения) с интеллектуальными нарушениями (вариант -2)**

Направления внеурочной деятельности*	Формы организации	Название	Количество часов в неделю
спортивно- оздоровительное	Индивидуальные занятия	Ритмика	2
	Индив занятие (мама проводит)	ритмика	2
Итого:			4

**Недельный учебный план индивидуального обучения по АООП НОО
обучающейся 1 класса(второй год обучения) с интеллектуальными
нарушениями(вариант -2)**

2026-2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов						Всего
		I доп.	I		II	III	IV	
Обязательная часть				м а м а	ш к о л а			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	1	2	3	2	2	13
Математика	Математические представления	2	1	1	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1	2	2	2	10
	Человек	2	2	-	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	-	1	1	1	5
Искусство	Музыка и движение	2	1	1	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	-	3	3	3	15
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	-	2	2	2	2	10
Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-	-
Итого		17	10	7	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	0	0	6	6	6	22
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		21	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность:		10	2	8	10	10	10	50
Коррекционные курсы, в том числе:		6	-	6	6	6	6	30
"Сенсорное развитие"		2		2	2	2	2	10
"Предметно-практические действия"		1		1	1	1	1	5
"Двигательное развитие", координация взаимодействия		1		1	1	1	1	5
"Альтернативная коммуникация"		2			2	2	2	10
Ритмика		4	2	2	4	4	4	20
Всего часов		31	2	8	33	33	33	161