МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОЖИЗНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Приложение №1

к Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

_____ Е.Н.Шестеренко

«01» сентября 2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной образовательной программы основного общего образования с интелектуальными нарушениями, слабослышащий (вариант 1)

2026-2027 учебный год

Принят педагогическим советом

Протокол от 26.06.2026 года № 11

Пояснительная записка

Учебный план на 2026-2027 учебный год адаптированной основной образовательной программы основного общего образования с интелектуальными нарушениями, слабослышащий (вариант 1) ученика 6 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новожизненская средняя школа» Гарбузова Владислава Владимировича, (далее – учебный план) разработан в соответствии с :

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об Утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- письмом Министерства просвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 года № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы, касающиеся ФАОП, зарегистрированный Минюстом 15 августа 2024 г №79163.
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального УМО по общему образованию от 08.04.2015, протокол № 1/15 http://fgosreestr.ru/;
- приказом министерства образования и науки Волгоградской области от 23.06.2014 № 780 «Об организации деятельности по реализации и введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Волгоградской области» (с изменениями на 30 января 2018 года);
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новожизненская средняя школа»
- Адаптированной образовательной программой основного общего образования для учащихся с интеллектуальными нарушениями и нарушениями слуха муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новожизненская средняя школа»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220
- Заключением ЦПМПК Волгоградской области от 09.07.2025 №451 о создании спецусловий для получения образования обучающемуся с ОВЗ.

Учебный план составлен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, которые будут обязательно реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение. Все аудиторные часы направлены на изучение следующих предметов: русский язык, литературное чтение, развитие речи, математика, основы социальной жизни, природоведение, ИЗО, труд (технологи), адаптивная физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений не обязательна, по выбору участников образовательных отношений. Она указывает на максимально возможное распределение часов учебной нагрузки. По согласованию с мамой эти часы не распределены.

Коррекционно-развивающее направление является **обязательной** частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО ИН, слабослышащий (вариант 1). Содержание этого направления представлено коррекционно-развивающими занятиями, которые проводит педагог-психолог 1 раз в неделю; социальный педагог – 1 час, логопед – 1 час в неделю, дефектолог – 2 часа в неделю.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных категорий (с ОВЗ и без таковых), различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с задержкой психического развития, так и обычно развивающихся сверстников.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Чередование учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область, АООП ООО определяет Школа.

МБОУ «Новожизненская СШ» работает в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока 40 минут с сохранением объёма учебного материала по каждому предмету. об Максимальное число часов в неделю: в 6 классе – 30 час.

Недельный учебный план обучающегося с интеллектуальными нарушениями, слабослышащего, вариант 1.

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					
		V	VI 2026-2027	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	**4**	4	4	4	20
	Чтение (литературное чтение)	3	**3**	3	3	3	15
	Развитие речи	2	**2**	1	1	1	7
Математика	Математика	3	**3**	3	3	3	15
	Информатика	-	-	-	1	1	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	**1**	2	2	2	8
	Мир истории	-	**2**	-	-	-	2
	История отечества	-	-	2	2	2	6
Естествознание	География	-	**2**	2	2	2	8
	Природоведение	2	**2**	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
Технология	Труд (технология)	6	**6**	6	6	6	30
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	**3**	3	3	3	15
Итого		26	**28**	28	29	29	140
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	**2**	2	1	1	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	**30**	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	**10**	10	10	10	50
из них , коррекционные курсы:		5	5	5	5	5	25
"Развитие восприятия и воспроизведения устной речи"		1	1	1	1	1	5
«альтернативная коммуникация»		1	1	1	1	1	5
«Коррекция поведения»		1	1	1	1	1	5
"Развитие учебно-познавательной деятельности"		2	2	2	2	2	10
другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Всего часов		39	**40**	40	40	40	199

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АООП ООО с ИН, слабослышащих (вариант 1)

Пояснительная записка

План внеурочной детельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП ООО ИН (вариант 1) и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных категорий (с ОВЗ и без таковых), различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с задержкой психического развития, так и обычно развивающихся сверстников.

Реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в объеме 3 часов в неделю по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Общекультурное;
- Общеинтеллектуальное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное.

План внеурочной деятельности АООП ООО ИН, слабослышащий (Вариант 1)

Направления внеурочной деятельности*	**Формы организации**	**Название**	**Количество часов в неделю**
Духовно-нравственное	Групповые занятия	Разговор о важном	1
интеллектуальное	Групповые занятия	Мои горизонты	1
спортивно-оздоровительное	Индив занятие (мама проводит)	Функциональная грамотность	1
	Индив занятие (мама проводит)	ритмика	2
		Итого:	**5**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371075

Владелец Шестеренко Елена Николаевна

Действителен С 22.01.2026 по 22.01.2027