

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОЖИЗНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Приложение №1

к Адаптированной основной образовательной
программе начального общего образования
обучающихся

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

МБОУ

«Новожи́зненская
СШ»

Е.Н.Шестеренко

«01» сентября 2026г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной образовательной
программы
начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического
развития(вариант 7.2)
2026-2027 учебный год

Принят педагогическим советом

Протокол от 26.06.2026 года № 11

Пояснительная записка

Учебный план на 2026-2027 учебный год адаптированной основной образовательной программы начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2) ученика 3 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новожиженская средняя школа» Покрепина Андрея Максимовича (далее – учебный план) разработан в соответствии с:

- ❖ Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ❖ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об Утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- ❖ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ❖ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- ❖ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- ❖ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- ❖ письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- ❖ письмом Министерства просвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- ❖ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- ❖ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 года №495 «О внесении изменений в некоторые приказы, касающиеся ФАОП, зарегистрированный Минюстом 15 августа 2024 г №79163.
- ❖ Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального УМО по общему образованию от 08.04.2015, протокол № 1/15 <http://fgosreestr.ru/>;
- ❖ приказом министерства образования и науки Волгоградской области от 23.06.2014 № 780 «Об организации деятельности по реализации и введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Волгоградской области» (с изменениями на 30 января 2018 года);
- ❖ Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новожиженская средняя школа»

- ❖ Адаптированной образовательной программой основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новожиженская средняя школа»
- ❖ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"(Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)
- ❖ Заключением ПМПК Волгоградской области от 09.07.2025 №452 о создании условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ Покрепина Андрея Максимовича.

Учебный план составлен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, которые будут обязательно реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение. Все аудиторные часы направлены на изучение следующих предметов: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, ИЗО, труд (технология), адаптивная физическая культура. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не обязательна, по выбору участников образовательных отношений. Она указывает на максимально возможное распределение часов учебной нагрузки. По согласованию с мамой эти часы не распределены.

Вторая часть на коррекционно-развивающие занятия и внеурочную деятельность.

Коррекционно-развивающее направление является **обязательной** частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО с ЗПР (вариант 7.2). Содержание этого направления представлено коррекционно-развивающими занятиями, которые проводит педагог-психолог 2 часа в неделю; социальный педагог – 1 час, логопед – 1 час, дефектолог – 2 часа в неделю. Занятия ритмикой проводит мама 1 раз в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Чередование учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область, определяет Школа с учетом особенностей ребенка и рекомендациями заключения ПМПК.

МБОУ «Новожиженская СПШ» работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность урока 40 минут с сохранением объёма учебного материала по каждому предмету.

**Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР
(вариант 7.2) на 2026-2027 учебный год**

Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		I	I доп.	II	III 2026 2027	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		6	6	6	6	6	30
Всего часов		31	31	33	33	33	161

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АООП НОО с ЗПР (вариант 7.2) на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП НОО ЗПР(вариант 7.2) и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных категорий (с ОВЗ и без таковых), различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с задержкой психического развития, так и обычно развивающихся сверстников.

Реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности.

В школе, педагогом организуются групповые занятия по направлениям:

- Общекультурное;
- Социальное.

Внеурочная деятельность организуется по согласованию с мамой в объеме 3 часов в неделю по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Общеинтеллектуальное;

Недельный внеурочной деятельности АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) на 2026-2027 учебный год

Направления внеурочной деятельности*	Формы организации	Название	Количество часов в неделю
Общекультурное	Групповые занятия	Разговор о важном	1
Социальное Духовно-нравственное	Групповые занятия	Мои горизонты	1
	Индив занятие (мама проводит)	Функциональная грамотность	1
	Индив занятие (мама проводит)	ритмика	1
Итого:			4