

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОЖИЗНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Приложение №2

к Адаптированной основной образовательной
программе начального общего образования
обучающихся

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы



Е.Н.Шестеренко

«01» сентября 2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной образовательной
программы
начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического
развития(вариант 7.1)
2026-2027 учебный год

Принят педагогическим советом

Протокол от 26.06. 2026 года № 11

Пояснительная записка

Учебный план на 2026-2027 учебный год адаптированной основной образовательной программы начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1) ученика 3 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новожиженская средняя школа» Разоки Парвиза Укатамзода (далее – учебный план) разработан в соответствии с:

- ❖ Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ❖ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об Утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- ❖ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ❖ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- ❖ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- ❖ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- ❖ письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- ❖ письмом Министерства просвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- ❖ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- ❖ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 года №495 «О внесении изменений в некоторые приказы, касающиеся ФАОП, зарегистрированный Минюстом 15 августа 2024 г №79163.
- ❖ Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального УМО по общему образованию от 08.04.2015, протокол № 1/15 <http://fgosreestr.ru/>;
- ❖ приказом министерства образования и науки Волгоградской области от 23.06.2014 № 780 «Об организации деятельности по реализации и введению федеральных го-

сударственных образовательных стандартов общего образования в Волгоградской области» (с изменениями на 30 января 2018 года);

- ❖ Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ново-жизненская средняя школа»
- ❖ Адаптированной образовательной программой основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ново-жизненская средняя школа»
- ❖ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"(Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 года №495 «О внесении изменений в некоторые приказы, касающиеся ФАОП, зарегистрированный Минюстом 15 августа 2024 г №79163.

- ❖ Заключение ТП МПК №4 г.Калуги от 13.10.2025 о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ Разоки Парвиз Уктамзода.

Учебный план составлен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, которые будут обязательно реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение.

Вторая часть делится на коррекционно-развивающие занятия и внеурочную деятельность.

Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО с ЗПР (вариант 7.1). Содержание этого направления представлено коррекционно-развивающими занятиями, которые проводит педагог-психолог 3 часа в неделю; социальный педагог – 1 час, логопед – 1 час, дефектолог – 1 час в неделю.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных категорий (с ОВЗ и без таковых), различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с задержкой психического развития, так и обычно развивающихся сверстников.

Чередование учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область, определяет Школа. МБОУ «Ново-жизненская СШ» работает в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока 40 минут с сохранением объема учебного материала по каждому предмету.

**Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР
(вариант 7.1).**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III 2026- 2027	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	20
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	2	12
Итого		21	23	23	23	105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	50
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		6	6	6	6	24
Коррекция поведения		3	3	3	3	12
Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	4
Развитие речи		1	1	1	1	4
Развитие познавательных процессов		1	1	1	1	4
другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	16
Всего часов		31	33	33	33	161

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АООП НОО с ЗПР (вариант 7.1) на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП НОО ЗПР(вариант 7.1) и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных категорий (с ОВЗ и без таковых), различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с задержкой психического развития, так и обычно развивающихся сверстников.

Реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности.
В школе, педагогом организуются групповые занятия по направлениям:

- Общекультурное;
- Социальное.

Внеурочная деятельность организуется по согласованию с мамой в объеме 2 часов в неделю по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Общеинтеллектуальное;

План внеурочной деятельности АООП НОО ЗПР (Вариант 7.1)

Направления внеурочной деятельности*	Формы организации	Название	Количество часов в неделю
Общекультурное	Групповые занятия	Разговор о важном	1
Социальное	Групповые занятия	Мои горизонты	1
Духовно-нравственное	Индив занятие (мама проводит)	Функциональная грамотность	1
Общеинтеллектуальное;	Индив занятие (мама проводит)	ритмика	1
спортивно-оздоровительное			
Итого:			4