

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВОЖИЗНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Волгоградская область, Городищенский район, п. Областной с/х опытной станции



Введено в действие

приказом от «29» декабря 2017 г. № 374

Директор школы

«Новожизненская  
СШ»

Е.Н. Шестеренко

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете

Протокол от «26» декабря 2017г. № 3

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О взаимодействии школы с родителями (законными представителями) обучающихся

#### Общие положения

- 1.1. Единые подходы в работе коллектива — это согласование способа организации деятельности педагогов с семьями учащихся, это определяющий совместными усилиями алгоритм взаимодействия классного руководителя, воспитателя ГПД, учителя и родителя школьника, возможность создать механизм результативного сотрудничества школы и семьи в современных условиях.
- 1.2. Данное Положение разработано на основе Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации «О взаимодействии образовательного учреждения с семьей», Устава МБОУ «Новожизненская СШ», решения педагогического совета и является обязательным для исполнения каждым педагогом школы.
- 1.3. Положение разработано с целью выявления единых (согласованных) подходов в работе педагогического коллектива с семьями учащихся по созданию условий для результативного взаимодействия педагогов с родителями учащихся.
- 1.4. Данное положение действует в МБОУ «Новожизненская СШ» и распространяется на педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся.
- 1.5. Положение вступает в действие с момента его утверждения и может быть изменено.

#### 2. Основные положения

- 2.1. Функции и задачи взаимодействия школы и родителей (законных представителей).  
К основным функциям относятся: информационная; воспитательно-развивающая; формирующая; охранно-оздоровительная; контролирующая; бытовая.  
Задачи взаимодействия:
  - формирование активной педагогической позиции родителей;
  - вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями;
  - активизация работы с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе школы.Организация взаимодействия школы и семьи предполагает:
  - изучение семьи с целью выявления ее возможностей по воспитанию детей;
  - группировку семей по принципу наличия в них нравственного потенциала и возможности оказывать воспитательное воздействие на ребенка;



2.2. Основные направления совместной деятельности педагогов родителей (законных представителей).

К основным направлениям деятельности педагогов и родителей относятся:

- познавательная сфера жизни (работа с учителями-предметниками);
- поддержка физического здоровья учащихся;
- дополнительное образование детей и развитие творческого потенциала детей;
- поддержка одаренных детей;
- социальная поддержка и профилактика безнадзорности.

2.3. Содержание, формы, методы и подходы в работе с родителями (законными представителями)

Содержание работы школы с родителями состоит в следующем:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей (встречи с узкими специалистами, медицинскими работниками, индивидуальные консультации, практикумы);
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- участие родителей в управлении школой (родительские комитеты классов).

Формы и методы работы с родителями направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Методы работы: наблюдение; беседа; тестирование; анкетирование.

Формы работы с родителями:

традиционные

- Родительские собрания
- Беседы
- Индивидуальные консультации
- Посещения на дому
- Работа с активом родителей
- Переписка с родителями

нетрадиционные

- Родительские тренинги
- Психологические разминки
- Круглые столы
- Практикумы
- Родительские вечера
- Конкурс «Лучший родительский класс»

Основной формой коллективной работы учителя с семьями учащихся, формирующей родительское мнение, являются родительские собрания:

- организационные;
- текущие или тематические;
- итоговые;
- общешкольные и классные.

Общешкольное родительское собрание проводится два раза в год. Основной целью общешкольного родительского собрания является знакомство с целями и задачами работы школы, планированием учебно-воспитательного процесса (дни открытых дверей, дни проведения различных мероприятий), итогами работы за определенный промежуток времени.

Классные родительские собрания проводятся в 1 – 11 классах не реже одного раза в четверть (количество в год – не менее 4).

Первое родительское собрание является организационным и проводится в конце августа - начале сентября.



Текущие или тематические родительские собрания, собрания с традиционной повесткой дня: результаты успеваемости в четверти, результаты проводимых мероприятий и праздников, поездок.

Их тематика определяется потребностями родителей, классного руководителя, школы, актуальностью обсуждаемой темы. Тематические родительские собрания (по усмотрению классного руководителя и воспитателей) носят характер просветительский и направлены на расширение знаний родителей в области воспитания детей.

Присутствие воспитателей ГПД, учителей-предметников на собрании обязательно. В подготовке классного собрания принимают участие классный руководитель, воспитатели ГПД, учителя - предметники. Ведется протокол родительского собрания.

Основные подходы в работе педагогического коллектива с семьями учащихся. Педагоги работают с родителями с позиции — «ребенок принадлежит семье». Взаимодействие школы и семьи строится на основе взаимоуважения, доверия, персональной и коллективной ответственности родителей и учителей.