

МБОУ «Новожиженская СШ»

Утверждаю.

Директор школы



Е.Н. Шестеренко

«01» 09 2025 г.

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

на 2025- 2026 учебный год

п. Областной с/х опытной станции

2025

Анализ методической работы за 2024 – 2025 учебный год

Методическая работа в школе по-прежнему остается основным видом образовательной деятельности, направленной на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Третий год школа работала над проблемой «Создание условий для развития конкурентноспособной личности в условиях перехода на обновленный государственный образовательный стандарт: начального общего образования, основного общего и среднего полного образования»

Проблема школы на 2023-2027 годы:

«Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников посредством форм и методов обучения и воспитания, соответствующих требованиям обновленного ФГОС»

Тема МР на 2024 – 2025 годы:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновленным ФГОС»

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- 1.Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров.
- 2.Проведение аттестации педагогических и руководящих работников школы.
3. Апробации ООП СОО в 11 классе по обновленному ФГОС
4. Совершенствование педагогического мастерства учителей и трансляция опыта

Направления методической работы:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей и обмен опытом.
2. Аттестация учителей.
3. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, ГМО, конференциях, мастер-классах).
4. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Для выполнения методических задач осуществлялась деятельность 4-х школьных объединений:

- естественно-математического цикла (руководитель Игнатова И.Ф.)
- гуманитарного цикла (руководитель Чернявская Е.С.)
- начальных классов (руководитель Крахмалева А.В.);
- классных руководителей (руководитель Фоменко Ю.В.)

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям и формам:

1. Тематические педагогические советы.
2. Школьные методические объединения.
3. Работа учителей над темами самообразования.
4. Открытые уроки и их анализ.
5. Предметные недели.
6. Повышение педагогической, методологической компетенции педагогов.
7. Разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.
8. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня.
9. Проведение проблемных семинаров.
10. Методические советы школы.
11. Совещания при директоре и заместителях директора школы.
12. Наставничество.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

Для реализации поставленных задач были созданы следующие условия:

- Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
- Создана система методической работы школы.
- Составлены и утверждены планы работы методического совета школы, педагогического совета.
- Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.
- Составлены индивидуальные планы работы учителей-предметников над темами самообразования.
- Создана система ВШК, как одно из условий эффективной работы.
- Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.

Высшей формой коллективной методической работы, как всегда, является **педагогический совет**. В течение 2023-2024 учебного года были проведено 11 заседаний педагогических советов, что соответствовало плану работы школы. Два из них были тематическими:

1	Развитие профессиональных компетенций педагогов	Октябрь 2024 г.	методист, рук-ли ШМО
2	Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям	Март 2025 г.	методист, рук. ШМО

Разнообразны были формы проведения педсоветов: это и работа творческих групп, и круглый стол по обмену опытом. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. Контроль выполнения решений педагогического совета возлагался на администрацию и руководителей школьных методических объединений. Результаты обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений учителей-предметников.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются школьные **методические объединения** учителей.

В прошлом учебном году в нашей школе функционировали 4 методических объединения. Каждое ШМО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы:

- естественно-математического цикла. Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования».
- гуманитарного цикла . Тема: «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях ФГОС»
- начальных классов. Тема: «Выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и учащихся, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника».
- классных руководителей. Тема: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в работе по развитию творческих способностей учащихся сельской школы в условиях реализации ФГОС»

На заседаниях ШМО рассматривались как **теоретические** вопросы, например:

- «ВПП как инструмент внутренней системы оценки качества образования»;
- «Использование современных образовательных технологий в процессе обучения и в воспитательной работе»;
- «Обеспечение преемственности на уровнях начального и основного общего образования»;
- «Готовность первоклассников к обучению в школе»;
- «Моделирование воспитательной системы класса»;
- «Самообразование в системе средств повышения мастерства классных руководителей»;
- «Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития»;;
- «Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ»;
- «Особенности работы с одаренными и неуспевающими детьми»;
- «Возрастные и психологические особенности развития детей младшего, среднего и старшего школьного возраста»;
- «Усиление роли межпредметных связей в обучении»;

так и **практические**:

- рассмотрение рабочих программ учебных предметов, факультативов, элективных курсов, практикумов;
- утверждение графиков предметных недель;
- анализ итоговых контрольных работ;
- проведение школьных предметных олимпиад;
- обмен опытом работы по подготовке к конкурсам детей;
- анализ результатов участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьника;
- диагностика успеваемости и качества знаний обучающихся по четвертям и полугодиям;

Все вопросы, рассмотренные на заседаниях ШМО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствования качества преподавания. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой проблеме школы, а также утвержденным темам методических объединений. В течение 2024 – 2025 учебного года были даны открытые уроки по методической теме школы и темам самообразования.

Решение конкретных текущих задач обсуждалось на совещаниях при директоре, их за год состоялось 9, (в прошлом учебном году – 11), на совещаниях при старшем методисте – 11, (в прошлом году – 12) на заседаниях Управляющего совета - 9 (в прошлом учебном году - 11). Решению школьных насущных задач способствовали заседания общешкольного родительского комитета – 9 (в прошлом учебном году - 5). На них поднимались вопросы материально-технического обеспечения школы, внешнего вида учащихся и школьной формы, питания в школьной столовой, оздоровления детей, профилактики детского травматизма, оснащенности школьной библиотеки учебниками и др. Надо признать, что родители год от года становятся более активными в решении школьных проблем.

Сплочению педагогического коллектива способствовала активная и плодотворная работа СТК (Совета трудового коллектива), способная компенсировать отсутствие профсоюза. Во главе ее учитель начальных классов – Журба К.О.

Об уровне профессионализма педагогов свидетельствует и результат участия наших учеников во Всероссийской олимпиаде школьника. Благодаря работе ШМС был подготовлен материал о результатах проведения школьных предметных олимпиад, итоги которых были проанализированы в сравнении с предыдущим годом. Так в 2024 году участниками школьного этапа стали 42 человека (28% от числа школьников 4-11 классов). В прошлом году их было 54 человека. Но каждый из них участвовал в нескольких предметах. Получается участников 102. Это 68%. Из них 10 победителей (в 2 раза меньше, чем в прошлом году) и 41 призер (в прошлом году - 50 призеров). Все они были награждены дипломами и грамотами. В муниципальном этапе в этом году, как и в прошлом, 2 победителя (литература и английский язык). Учителя: Чернявская Е.С. .. и Березнева О.А.

В прошедшем учебном году эффективной была работа по организации самообразования и повышения квалификации педагогов. Очные курсы повышения квалификации прошли 16 педагогов (80%) (Приложение 1), это на 2 чел меньше, чем в прошлом году.

Наименование ОУ	Всего работников (кол-во)	Повысили квалификацию за последние 3г	Не повысили квалификацию за последние 3 года	Повысили квалификацию в 2024-2025	Наименование курсов, кол-во часов, организация (2024-2025 уч. г.)
Руководители работни	1	1	0	0	«создание новых мест дополнительного образования детей на территории Волгоградской области в контексте обновленных требований ФГОС НОО, ООО, СОО» 36 часов ГАУ ДПО «ВГАПО» «Актуальные вопросы реализации государственной образовательной политики в ОО» 36 час ГАУ ДПО «ВГАПО»
Педагогическ	20		0	16 пед.	

ие работн ики				Брагинска я Анна Сергеевна	ГАУ ДПО «ВГАПО» 36 час «Современные формы и практики гражданско-патриотического воспитания молодежи через участие в деятельности детских и молодежных общественных объединений»
				Фоменко Юлия Викторов на	ГАУ ДПО «ВГАПО» 36 час «Современные формы и практики гражданско-патриотического воспитания молодежи через участие в деятельности детских и молодежных общественных объединений»
				Фатеева Наталья Анатолье вна	ГАУ ДПО «ВГАПО» 54 час «Предметное содержание и методика преподавания модуля «Основы православной культуры» в 4 классе»
				Клочков Юрий Юрьевич	Минпрос РФ «Государственный университет просвещения» 24 час «Особенности преподавания учебного предмета ОБЗР в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»
				Чернявск ая Елена Сергеевна	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 72 час «Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОс НОО ОВЗ»
				Ишматов а Анна Сергеевна	ГБУ ДПО РД «ДИРО» 24 час «Инновационные подходы в преподавании учебного предмета география в условиях реализации обновленного ФГОС»
				Турчина Ирина Юрьевна	ГАУ ДПО «ВГАПО» 36 час «Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения ГИА по образовательным программам ООО по иностранному языку»
				Чернявск ая Елена Сергеевна	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 72 час «Основы духовно-нравственной культуры народов России как новый предмет в условиях обновленных ФГОС»
				Фатеева Наталья Анатолье вна	ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» Новочеркасск. 36 час. «Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленным ФГОС»
				Чернявск ая Елена Сергеевна	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 72 час «Организация деятельности школьного театра в условиях реализации ФГОс НОО и ООО»
				Ишматов а Анна	ФГБУ РОСДЕТЦЕНТР 140 час «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

				Сергеевна	общественными объединениями»
				Арькова Наталия Сергеевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 72 ч. «Основы воспитания на уроках математики»»
				Ишматов а Анна Сергеевна	Ассоциация волонтерских центров «Роспатриот» образовательный курс для наставников (он-лайн) 2024
				Брагинска я А.С	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 72 ч. «Преподавание курса Семейное воспитание согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО»
				Носова Ю.С.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 72 ч. «Основы воспитания на уроках математики»»
				Фоменко Ю.В.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 72 ч. «Основы воспитания на уроках математики»»
				Чернявск ая Е.С.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 72 ч. «Основы воспитания на уроках математики»»

Распространенным стало повышение уровня самообразования через различные тематические семинары и научно-практические конференции. Так, Арькова Н.С. учитель математики, прошла обучение по санитарно-просветительской программе на тему и стала участницей регионального практикума «Методические аспекты изучения дробных чисел»,). Молокова Л.А. - *вебинар* «Документационное обеспечение в сфере доступной среды в организации», Выездная стратегическая сессия педагогов Городищенского района.Чернявская Е.С. - *вебинар* «О согласовании подходов к оцениванию работ ГИА», Выездная стратегическая сессия педагогов Городищенского района,мастер-класс «Сферум: Базовые функциональные возможности цифрового сервиса для образования». Сафонова Г.А. - *вебинар* «О согласовании подходов к оцениванию работ ГИА». Фоменко Ю.В. –научно-методический семинар «Методические аспекты организации научной конференции как средства повышения познавательной активности обучающихся», семинар «Обществознание: предметные и методические компетенции учителя», вебинар «Как поддержать подростка», региональный семинар «Эффективные практики взаимодействия классного руководителя с родителями обучающихся по укреплению традиционных семейных ценностей», региональный вебинар «Региональный компонент урока «Разговоры о важном: как создать крепкую семью». Брагинская А.С. - региональный семинар «Эффективные практики взаимодействия классного руководителя с родителями обучающихся по укреплению традиционных семейных ценностей», региональный вебинар «Региональный компонент урока «Разговоры о важном: как создать крепкую семью». Ишматова А.С. приняла участие в семинаре-практикуме «Весенний ПедСовет» в г. Пятигорск 1-4 апреля 2025 г.

В текущем учебном году на школьном методическом совете обобщили свой опыт работы 4 педагога, что на 1 больше, чем в прошлом году.. Это учитель русского языка и литературы Молокова Л.А., учитель ОБЗР и технологии Ключков Ю.Ю., учитель физической культуры Буренко В.А. и педагог-психолог Борисенко О.В., Они обобщили опыт работы по применению различных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности, средств и методов обучения и воспитания: игровой, проблемного

обучения, диалогической, проектной и др. Своим опытом учителя поделились с коллегами по школе педагогическом совете в марте 2024 года.

Распространяют свой педагогический опыт учителя школы и на уровне района. Два педагога нашей школы являются руководителями РМО. Это библиотекарь Носова Ю.С. и учитель русского языка и литературы Чернявская Е.С. На них лежит вся ответственность за организацию методической службы в районе. В прошлом учебном году они провели по 4 заседания РМО. Турчина И.Ю. выступила по теме «Подготовка обучающихся 9 класса к ОГЭ по английскому языку» (август 2024). Арькова Н.С. выступила на РМО с докладом по теме «Цифровые инструменты в работе учителя математики»

Распространяют свой передовой опыт учителя и на различных конференциях, семинарах, вебинарах регионального уровня. Например, Арькова Н.С. , учитель информатики и математики выступила с мастер-классом «Особенности организации итогового повторения курса математики с учащимися разного уровня предметной подготовки» (ВГАПО), получила сертификат ведущего открытый урок.

Свидетельством активности и профессионального мастерства педагогов являются их достижения в профессиональных конкурсах

№ п/п	ФИО педагога, должность	Название конкурса	Результат участия	Уровень
1	Арькова Наталья Сергеевна, учитель математики и информатики	конкурс учителей математики «Умение решать экономические задачки как базовый компонент финансовой грамотности учителя математики»	победитель	региональный
2	.Крахмалева Анжела Владимировна	«Марафон педагогических идей»!	лауреат	муниципальный
3	.Крахмалева Анжела Владимировна	«Наш выбор – ЗОЖ»	1 место	всероссийский
4	Ишматова Анна Сергеевна	Конкурс «Открывай страну», номинация «Наставники»	победитель	Всероссийский
	Итого:	мун.-1 , регион.-1, всерос.-3.		

Признанием педагогического мастерства учителей школы является приглашение и членами жюри районных и областных конкурсов. Так, членами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьника стали: Турчина И.Ю., учитель английского языка; Игнатов И.Ф., учитель математики, Клочков Ю.Ю. учитель ОБЗР, Харитонов Л.Н., учитель химии, Чернявская Е.С., учитель русского языка. Сафонова Г.А. и Чернявская Е.С были членами жюри по проверке муниципального этапа Всероссийского конкурса

сочинений и членами ТПК. Высокий уровень методического обеспечения образовательного процесса отражается на результатах обучения: успеваемость учащихся – 100%, качество знаний – 48%, что на 8% ниже, чем в прошлом учебном году. Причина – поступление в школу большого количества иностранных граждан, кто плохо говорит на русском языке, в чьих семьях родители не владеют им совсем. Тем не менее, результат довольно высокий, объясняется большим опытом работы коллектива, высоким уровнем профессионализма. Так отличников у нас 21 чел, это 10 процентов от общего количества школьников. Причем все медалисты 9 и 11 классов подтвердили свои отметки на ГИА.

На данный момент в школе работает 21 педагогических и руководящих работника. Высшую квалификационную категорию имеет 1 человека (5%), первую категорию 2 человека (10%), соответствует занимаемой должности 13 человек (65%), не имеет категории 4 человека (20%).

В 2024-2025 учебном году аттестовались на соответствие занимаемой должности 4 педагогов. **(Приложение 3)**

В школе имеется 3 кабинета, оснащенных интерактивным оборудованием, 1 кабинет информатики, в котором 7 рабочих мест с ЭВМ. Всего в школе персональных ЭВМ – 20; в учебных целях используется 13. Имеется 5 переносных компьютеров. Школа подключена к сети Интернет, ведется работа на сайте «Сетевой город. Образование», есть адрес электронной почты, школьный сайт, портал, наша школа член всех социальных сетей. Есть школьная библиотека, в которой более 7000 книг, брошюр, имеется электронная библиотека. Методический кабинет (учительская), небольшой по площади, поэтому педсоветы, методические советы, проблемные семинары проводятся в учебном кабинете. Методический кабинет содержит шкафы с методической литературой, стенды, многофункциональное устройство, подключенное к компьютеру. Есть график работы кабинета, план его работы на год.

Проблемы и недостатки.

В силу занятости учителей, графика работы школы в 1 смену. преобладают индивидуально-групповые формы методической работы над коллективными. Наибольшее внимание методической работе уделяется в каникулярное время. В связи с переходом основной школы на обновленный ФГОС весь год коллектив МБОУ «Новожиженская СШ» работал над апробацией основной образовательной программы основного общего образования в 1 – 11 классах. Трудно шла апробация программы внеурочной деятельности, выполнение её осуществлялось в большей степени классным руководителем, а так же педагогом-психологом, педагогами дополнительного образования, руководителями секций и кружков, поэтому в 2-10 классах были организованы кружковые занятия по математике «Занимательная математика», «Наглядная геометрия» и русскому языку «Книгодел», «Юный лингвист» и другие. Внеурочка в 1 классе реализуется силами ГПД по 5 направлениям.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных ШМО и педагогических советов отражает основные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2024–2025 учебный год выполнены.

Проблема школы на 2023-2027 годы:

«Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников посредством форм и методов обучения и воспитания, соответствующих требованиям обновленного ФГОС»

Тема МР на 2025 – 2026 годы:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновленным ФГОС»

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. профессиональный рост и совершенствование педагогических и руководящих работников.
2. сопровождение процедуры аттестации педагогических и руководящих работников школы.
3. Апробации изменений в ФОП НОО, ООО, СОО и рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности
4. Совершенствование педагогического мастерства учителей и трансляция опыта

Методическая тема: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ООП по обновленному ФГОС»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС

Задачи:

Обновление содержания образования через:

- ~ совершенствование условий для реализации ФГОС среднего общего образования (СОО - обновленное содержание.
- ~ совершенствование качества обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО);
- ~ создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
- ~ совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
- ~ активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- ~ совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- ~ создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;
- ~ развитие и совершенствование системы работы с одаренными детьми,
- ~ развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

– обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к обновленным ФГОС.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Формы методической работы:

1. тематические педсоветы
2. методический совет
3. ШМО учителей
4. Работа учителей над темами самообразования
5. Открытые уроки
6. Творческие отчеты
7. Предметные декады (недели)
8. Круглые столы, семинары
9. Организация работы с одаренными детьми
10. Оформление методического уголка
11. Взаимопосещение уроков
12. Организация проведения аттестации педагогов
13. Знакомство с правовыми документами, локальными актами
14. Обобщение педагогического опыта

Структура методической службы:

1. Педсовет
2. Методсовет
3. ШМО учителей начальных классов
4. ШМО учителей гуманитарного цикла
5. ШМО учителей естественно-научного цикла
6. ШМО классных руководителей

Направления	
1.Организационно-педагогическая деятельность	Выработка единых представлений о перспективах работы,определение направлений деятельности.
2.Работа Методического совета школы	Проектирование развития образовательного процесса, организацияпродуктивной педагогической деятельности
3.Работа с методическими объединениями	Обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы школы
4.Организация информационного обеспечения	Создание условий для оптимального доступа педагога к необходимой информации
5. Инновационная, научно-исследовательская деятельность	Освоение и внедрение новых педагогических технологий
6.Повышение уровня квалификации педагогических кадров	Обеспечение профессиональной готовности педагогическихработников через реализацию непрерывного повышения квалификации
7. Курсовая система повышение квалификации	Совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.
8. Аттестация педагогических работников	Определение соответствия уровня профессиональной компетентностии создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников
9. Обобщение и распространение опыта работы	Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей
10. Тематические педсоветы	Подвести итоги работы педагогического коллектива по методической теме школы
11. Работа с молодыми и вновь пришедшими педагогами	Создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.
12. Работа с одаренными детьми	Выявление одарённых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию
13. Работа со слабоуспевающими детьми	Ликвидация пробелов у учащихся в обучении; создание условий для успешного индивидуального развития; создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности
14.Реализации обновленных ФГОС СОО	обеспечение сопровождения реализации обновленных ФГОС СОО
15. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность	Оказание методической помощи
16. Предметные декады, недели	Повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, кругозора.

Состав методического совета

Молокова Людмила Анатольевна, старший методист	Председатель МС
Чернявская Елена Сергеевна, руководитель ШМО гуманитарного цикла	Член МС

Ишматова Анна Сергеевна, советник по воспитанию	Член МС
Крахмалева Анжела Владимировна, руководитель ШМО начальных классов	Член МС
Игнатова Ирина Федоровна, рук. ШМО учителей естественно-математического цикла	Член МС
Фоменко Юлия Викторовна, методист	Член МС

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответствен-ные
1. Вопросы, выносимые на рабочие педсоветы			
1	1.«Анализ работы школы за 2024-2025 учебный год. Цели, задачи, ресурсы и направления деятельности школы в новом учебном году». 2. Об итогах организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 20245 году 3. Утверждение нормативных документов на 2025-2026 учебный год - плана учебно-воспитательной работы школы; - состава методического совета; - состава Совета школы и Управляющего совета; - состава Совета профилактики правонарушений - Образовательной программы, планов МО; - утверждение локальных актов.	Август 2025 г.	Администрация
2	Развитие профессиональных компетенций педагогов	Октябрь 2025 г.	Директор, методист, рук. ШМО НОО, психолог, учитель
3	Итоги первой четверти	Октябрь 2025	Директор школы
4	Предметные олимпиады	Ноябрь 2025	Ст. методист
5	Итоги 2 четверти. График новогодних елок	Декабрь 2025	Директор школы, педагог-организатор
6	Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям	Март 2026	Методический совет школы

7	Итоги 3 четверти	Март 2026	Директор школы
8	Допуск к ГИА уч-ся 9 и 11 классов	май 2026	методист
9	Итоги года, летняя занятость.	Май 2026	Директор школы.
10	О переводе школьников 2-8 и 10 класса в следующий класс	Май 2026	Директор школы

2. Конференции

1	Участие в августовской конференции педагогов	Август 2026 г	директор
---	--	------------------	----------

2. Семинары.

1	Новые стратегии, ориентиры, достижения	Октябрь 2025 г.	ШМО классных руководителей
2	Профилактика дисциплинарных нарушений	Январь 2026 г.	Социально-психологическая служба школы
3	Профилактика неуспеваемости. Новые подходы к организации психолого-педагогического сопровождения	март 2026 г.	методист, рук. ШМО

4. Тематические педагогические советы.

1	Инструментарий современного педагога для качественного образования школьника	Октябрь 2025г.	методист, рук-ли ШМО
2	Формирование гражданско-патриотического сознания школьников через различные виды деятельности	Март 2026 г.	методист, рук. ШМО

Заседания методического совета

1	1. Рассмотрение плана методической работы на 2025-2026 учебный год. 3. Рассмотрение планов работы ШМО. 4. План повышения квалификации педагогов. 5. График проведения предметных недель	Август 2025 г	методист
2	1. Рабочая программа воспитания школы 2. Подготовка к педсовету на тему «Развитие	Октябрь 2025 г	Педагог-организатор

	профессиональных компетенций педагогов» (круглый стол)		Старший вожатый.
3	1. Об участии в конкурсах 2 Взаимопосещение уроков	январь 2026 г.	Методист
4	Подготовка к педсовету «Реализация воспитательного компонента образования согласно ФГОС третьего поколения»	Февраль 2026	Ст. методист
5	1.Отчёт о реализации плана методической работы за год. 2.Обсуждение проекта плана методической работы на 2025-2026 учебный год.	Май 2026 г.	Методист

6.Работа по обобщению передового педагогического опыта

1	Организация работы по выявлению и описанию эффективного педагогического опыта в коллективе.	В течение года.	Руководители ШМО Методист
2	Организация работы по созданию банка методических материалов.	В течение года.	Руководители ШМО
3	Представление опыта на заседаниях ШМО, семинарах, конференциях, сайтах педагогических сообществ; публикация статей в СМИ.	В течение года.	Руководители ШМО Методист

7.Аттестация педагогических работников.

1	Консультация для аттестующихся педагогов «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по аттестации».	В течение года	Методист
2	Консультация для аттестующихся педагогов «Подготовка материалов о педагогической деятельности к аттестации»	В течение года	Методист
3	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	В течение года	Методист

8.Работа школьных методических объединений

8.Работа школьных методических объединений			
Планирование работы на год	Составление плана работы над методической темой и проведения организационных, творческих и отчетных мероприятий.	сентябрь	Руководители МО

Участие в муниципальных, региональных, всероссийских интеллектуальных конкурсах.	Организация участия и проведения конкурсов	Октябрь Февраль Март	Руководители МО
Участие в предметных неделях	Организация участия и проведения предметных недель	В течение года	Руководители МО
Муниципальный, школьный тур Всероссийской олимпиады школьников.	Проведение муниципального, школьного тура предметных олимпиад	Сентябрь - декабрь	Руководители МО
Работа над методической темой.	Предварительный отчет о работе над методической темой.	январь	Руководители МО
Результативность деятельности за первое полугодие	Анализ результатов полугодовых контрольных работ. Выполнение государственных программ по предметам.	январь	Старший методист, руководители ШМО
Подготовка материалов промежуточной аттестации.	Подготовка материалов промежуточной аттестации обучающихся	март	Руководители МО
Работа над методической темой	Разработка плана участия и обсуждение предварительных результатов работы над методической темой, предлагаемых для участия в творческом отчете.	апрель	Руководители МО
Анализ результатов работы за год	Отчет о работе над методической темой. Отчет о выполнении плана работы ШМО и степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы.	май	Руководители МО

9. Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей и молодых специалистов				
Собеседования	Планирование работы на 2025-2026	Определение содержания	сентябрь	Старший методист

	учебный год	деятельности.		
	Анализ результатов посещения уроков	Оказание методической помощи в организации урока.	сентябрь, ноябрь, январь, март.	Старший методист
Консультации	Работа учителя со школьной документацией.	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей.	сентябрь	Старший методист
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету.		декабрь, апрель	Старший методист
	Анализ результатов профессиональной деятельности		октябрь, май	Старший методист

10.Повышение уровня квалификации педагогических кадров

Аттестация педагогических кадров	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов. Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов.	по графику	Старший методист
Прохождение курсовой подготовки	Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации по введению ФГОС второго поколения	по графику	Старший методист
Участие в районных профессиональных конкурсах	Реализация творческого потенциала педагога.	Февраль	Руководители МО
Презентация опыта работы	Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикация методической продукции Представление результатов методической деятельности.	Согласно планам работы МО	Руководители МО

11. Работа с обучающимися

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Муниципальный, школьный туры Всероссийской олимпиады школьников.	Проведение предметных олимпиад по параллелям классов Анализ результативности индивидуальной работы учащихся, имеющими повышенную учебную мотивацию	Оценка результативности индивидуальной работы учащихся, имеющими повышенную учебную мотивацию.	Октябрь-Ноябрь	Руководители МО
Участие в дистанционных олимпиадах по предметам.	Организация и проведение олимпиад	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	В течение года	Руководители МО

12. Управление методической работой.

График контроля за школьной документацией и выполнением программ.

	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
Классные журналы			*		*			*		*	
Календарно-тематическое планирование	*										
Выполнение учебных программ			*		*			*		*	
Рабочие тетради				*					*		

Личные дела обучающихся		*								*
Дневники обучающихся			*					*		
Паспорта кабинетов		*								
План работы МО		*								

План работы с молодым специалистом Ишматовой Анной Сергеевной на 2025-2026 учебный год

Задачи:

- сформировать навыки проектирования молодым специалистом содержания образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.);
- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;
- создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);
- способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, сформировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;
- отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения;
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.

Ожидаемые результаты:

- становление профессиональных навыков преподавания предметов в начальной школе;
- развитие психолого-педагогической культуры молодого учителя в рамках системно-деятельностной модели преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1.Изучение школьной документации	Изучение программ, методических записок, учебных пособий, стандартов. Составление тематического планирования.	Собеседование. Консультации. (август, сентябрь)
	Формирование представлений о внутреннем распорядке школы и нормативно- правовой базы школы	Изучение положений (август, сентябрь)
	"Как вести школьный электронный журнал"	Практическое занятие (сентябрь)

	"Как работать с дневниками и тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению"	Практическое занятие (октябрь)
	"Как вести протоколы родительских собраний"	Практическое занятие (декабрь)
	"Нормы и правила составления характеристики"	Практическое занятие (январь)
	"Проведение и анализ промежуточной и итоговой аттестации, комплексных и диагностических работ"	Практическое занятие (апрель)
	"Итоги работы молодого педагога со школьной документацией"	Анализ работы (май)
2. Самообразование и повышение уровня профессиональной компетенции	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Индивидуальные беседы (сентябрь);
	"Составление плана работы по самообразованию на учебный год"	Практическое занятие (сентябрь)
	Включение молодого специалиста в работу ШМО	По плану ШМО учителей гуманитарного цикла
	Участие в профессиональном конкурсе «Коллекция идей»	Практическое занятие (октябрь)
	Курсы повышения квалификации (по выбору)	Курсы (ноябрь)
	«Планирование триединой дидактической цели урока. Современный урок и его анализ»	Практическое занятие (октябрь)
	«Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся»	Консультация (ноябрь)
3.Методическая работа Планирование и организация работы по предмету	"Активные методы обучения, как средство активизации познавательной деятельности "	Посещение уроков наставника (2-3 раза в четверть)
Посещение уроков наставника (других учителей начальных	"Нетрадиционные формы проведения урока"	Посещение уроков наставника (2-3 раза в четверть) Посещение уроков молодого педагога наставником (сен.)
	"Организация индивидуальной работы с учащимися"	
Посещение уроков наставником	"Проведение и анализ контрольных работ"	Посещение уроков молодого педагога наставником (декабрь, январь, май)
	"Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе"	Посещение уроков молодого педагога наставником (февраль)

	"ИКТ на уроках географии»	Посещение уроков молодого педагога наставником (апрель)
	"Итоги методической работы: проблемы, достижения, перспективы"	Анализ работы (май)
	"Составление плана воспитательной работы в классе"	Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) сентябрь-октябрь
	"Методика проведения родительских собраний"	Индивидуальная беседа (октябрь)
4. Воспитательная работа.	Посещение родительского собрания в 8а кл	Родительское собрание (октябрь)
Посещение внеклассных мероприятий наставником	Классный час	Классный час (февраль)
	Итоги воспитательной работы за год	Анализ работы (май)