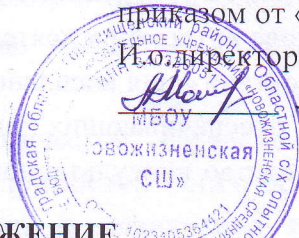


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОЖИЗНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Волгоградская область, Городищенский район, п. Областной с/х опытной станции

Утверждено
на педагогическом совете
Протокол от «30»08 2019 № 1

Введено в действие
приказом от «25»09 2019 № 477
И.о. директора школы
Л.А.Молокова



ПОЛОЖЕНИЕ

о консультационном центре по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законных представителям) несовершеннолетних обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность консультационного центра МБОУ «Новожи́зненская СШ»

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- ☐ Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ☐ Конституцией РФ, ст. 43;
- ☐ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155;
- ☐ Письмом Минобрнауки России от 31.01.2008 г. № 03-133 «О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения»
- ☐ СанПиН 2.4.1.3049-13

- ☐ 1.3. Консультационный центр создается для семей, имеющих школьного возраста

1.4. Консультационный центр организуется на базе МБОУ «Новожи́зненская СШ»

1.5. Плата за услуги консультационного центра с родителей (законных представителей) не взимается.

2. Цели и задачи консультационного центра

2.1. Целью создания консультационного центра является повышение доступности и качества школьного образования через развитие вариативных форм образования и совершенствование методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям обучающихся

2.2. Основными задачами консультационного центра являются:

2.2.1. Оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям), детей

2.2.2. Обеспечение равных стартовых возможностей ребенка при поступлении в школу;

2.2.3. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка

2.2.4. Оказание содействия в социализации детей школьного возраста

3. Организация деятельности, содержание и основные формы работы консультационного центра

3.1. Консультационный центр на базе образовательной организации открывается на основании приказа образовательной организации.

3.2. Консультационный центр работает в утренние часы по средам один раз в неделю, согласно расписанию, утвержденного руководителем образовательной организации, и строиться на основе интеграции деятельности специалистов.

3.2.1. Возможна организация внеплановых мероприятий по запросам родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми иных форм образования (семейное).

3.3. Общее руководство консультационным центром возлагается на социального педагога школы.

3.4. Соцпедагог образовательной организации:

- Обеспечивает работу консультационного центра в соответствии с графиком и планом работы;
- Определяет функциональные обязанности и режим работы специалистов образовательной организации;
- Обеспечивает дополнительное информирование населения о графике работы консультационного центра.

3.5. Количество специалистов, привлекаемых к психолого-педагогической работе в консультационном центре, определяется кадровым составом образовательной организации:

- ☐ педагог-организатор
- ☐ педагог психолог
- ☐ Педагог-психолог
- ☐ классные руководители

3.6. Помощь родителям (законным представителям) в консультационном центре предоставляется при личном обращении одного из родителей (законных представителей) или заочному обращению (по телефонному звонку, письменному обращению или обращению, поступившему из информационной системы общего пользования).

4. Основное содержание и формы работы консультационного центра

4.1. Основными видами деятельности консультационного центра являются:

- ☐ просвещение родителей (законных представителей) – информирование родителей, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем, повышение психолого-педагогического уровня и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;
- ☐ диагностика развития ребенка - психолого-педагогическое определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка;
- ☐ консультирование (психологическое, социальное, педагогическое) – информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития

их ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций.

4.2. Содержание и формы работы с детьми школьного возраста и их родителями (законными представителями) в консультационном центре:

Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) – организуется в форме лекториев, теоретических и практических семинаров, совместных занятий с родителями и их детьми в виде тренингов, с целью обучения способам взаимодействия с ребенком.

Диагностика развития ребенка - педагогическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка.

Консультирование родителей (законных представителей) осуществляется непосредственно в консультационном центре в форме индивидуальных, подгрупповых и групповых консультаций по запросу родителей (законных представителей), возможно заочное консультирование, по следующим вопросам:

- ☐ социализация детей школьного возраста
- ☐ социальная адаптация ребенка в детском коллективе – развитие у ребенка навыков социального поведения и коммуникативных качеств личности.
- ☐ возрастные, психофизиологические особенности детей
- ☐ профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей школьного возраста, не посещающих образовательные учреждения;
- ☐ развитие музыкальных способностей;
- ☐ организация игровой деятельности, развитие и обучение детей в игре;
- ☐ организация питания детей;
- ☐ создание условий для оздоровления детей;
- ☐ социальная защита детей из различных категорий семей.

5. Права и обязанности сторон.

5.1. Родители (законные представители) имеют право на:

- ☐ получение квалифицированной консультативной помощи по вопросам воспитания, психофизического развития детей, индивидуальных возможностей детей, на высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания детей со специалистом консультационного центра;
- ☐ высказывание пожеланий на тему консультаций.

5.2. Консультационный центр образовательной организации имеет право на:

- ☐ внесение корректировок в план работы консультационного центра с учетом интересов и потребностей родителей (законных представителей);
- ☐ на предоставление квалифицированной консультативной и практической помощи родителям (законным представителям);
- ☐ на прекращение деятельности консультационного центра в связи с отсутствием социального заказа на данную услугу.

5.3. Специалисты, оказывающие консультативную помощь несут ответственность за:

- ☐ компетентность и профессионализм;
- ☐ за обоснованность и эффективность рекомендаций;
- ☐ ведение документации, сохранность и конфиденциальность информации.

6. Документация консультационного центра

6.1. Ведение документации консультационного центра выделяется в отдельное делопроизводство.

6.2. Перечень документации консультационного центра:

- Положение о консультационном центре созданного на базе данной образовательной организации, утверждённое локальным актом образовательной организации;
- План работы консультационного центра (в течение учебного года по запросу родителей (законных представителей) в документ могут вноситься изменения);
- Журнал регистрации запросов родителей (законных представителей);