**Способы объяснения равенства людей с инвалидностью.**

Педагоги обязаны разъяснять тему равноправия людей с инвалидностью своим классам, пригласив взрослого или ребенка с инвалидностью, который опишет социальную модель инвалидности. Подготовьте класс к беседе, объяснив понятие «инвалидность» и «ограниченные возможности».

Объясните различие между тем, что человек болен или повредил себе что-либо на короткое время, и человеком с инвалидностью. Многие дети имеют опыт болезни или травмы. Спросите их, как они при этом себя чувствовали. Объясните им, что инвалидность - это то, что происходит с телом, когда человек не выздоравливает или период заболевания составляет  больше года. Перечислите различные виды инвалидности. Инвалидность может быть по зрению, по слуху, ментальная, физическая и такая, когда внутренние органы работают не так, как следует.

Попросите человека с инвалидностью рассказать что-то из его собственного опыта, это имеет большое влияние на детей. Им стоит рассказать о том, что они чувствуют, как их обзывали лишь за то, что они являются инвалидами. Детям следует понять, что дискриминация по признаку инвалидности является притеснением и не считается только личной проблемой индивидуума.

Дети из класса могут рассказывать о своем опыте или об инвалидах, которых они знают, например, о своих родственниках или о друзьях. Любые дети-инвалиды в классе должны чувствовать себя свободно и говорить раскованно.

Убедитесь, что вы не говорите об инвалидности как о несчастье. Инвалиды совсем не обязательно чувствуют себя больными или жаждущими излечения. Детям-инвалидам нужно, чтобы в их жизни присутствовали позитивные ролевые модели взрослых инвалидов, а также необходим позитивный словарь, чтобы говорить о себе и о своей жизни.

Дайте детям-инвалидам шанс рассказать о своих ограниченных возможностях, но не заставляйте их делать это. Будьте готовы сами рассказывать о своих ограниченных возможностях. Дайте им возможность отождествлять себя с вами.

Создайте такую атмосферу, чтобы дети могли свободно выражать свои мысли и любопытство. Вы можете использовать в своем учебном плане вопросники, чтобы вовлечь весь класс в то, чтобы задавать друг другу вопросы.

Имейте изображения детей-инвалидов в вашем окружении.  Задайте детям вопросы об этих людях.