

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВОЖИЗНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Волгоградская область, Городищенский район, п. Областной с/х опытной станции

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол от «19» 06 2019 № 12



Утверждаю  
приказ от «24» 06 2019 № 310

Директор школы  
Е.Н. Шестеренко

**ПОЛОЖЕНИЕ** № 105

**о порядке определения показателей проявления компетентности, эффективности деятельности для выплат стимулирующего характера за интенсивность, высокие результаты и качество выполняемых работ педагогическим работникам МБОУ «Новожизненская СШ».**

1. Показатели проявления компетентности, эффективности деятельности педагогического работника МБОУ «Новожизненская СШ» Городищенского муниципального района Волгоградской области, реализующего основные общеобразовательные программы (далее - Учреждение), состоят из 4 показателей. Каждый показатель оценивается от 0 до 5 баллов (Приложение № 1).

2. Педагог самостоятельно готовит документы, характеризующие его показатели проявления компетентности, эффективности деятельности, и на основании личного обращения (заявления) представляет их в комиссию для установления суммарной оценки показателей проявления компетентности педагогических работников, отражающих динамику и результаты достижений обучающихся до 25 июня текущего года.

Показатели проявления компетентности, эффективности деятельности педагогического работника определяются по представленным документам комиссии один раз в год по состоянию на 1 сентября и согласуются с Управляющим советом школы.

3. Эффективность деятельности педагога, проявление его компетентности рассматривает и оценивает согласно Приложению № 1 комиссия, которая создается приказом по школе и состоит из председателя и четырех членов педагогического коллектива.

Управляющий совет школы рассматривает представленные документы и выносит решение.

4. После рассмотрения показателей проявления компетентности каждого педагогического работника на школьных МО, руководители МО представляют их на рассмотрение комиссии школы вместе с личным заявлением работника.

5. Председатель комиссии, после заседания, передает протокол с результатами проявления компетентности каждого педагога директору школы.

6. Директор согласует с Управляющим советом школы показатели проявления компетентности каждого педагогического работника и устанавливает один раз в год на 1 сентября размер стимулирующих выплат приказом по школе.



6.1. Управляющий совет школы на заседании рассматривает документы, показатели проявления компетентности педагогического работника (педагога-психолога, социального педагога) для определения размера стимулирующих выплат и выносит решение.

7. Расчет персональной ежемесячной выплаты стимулирующего характера педагогическому работнику школы за интенсивность и высокие результаты работы производится умножением количества набранных педагогом баллов на стоимость одного балла. Стоимость одного балла рассчитывается как отношение суммы, предусмотренной на выплаты стимулирующего характера педагогическим работникам школы за интенсивность, высокие результаты и качество выполненных работ, к суммарному количеству баллов, набранных педагогами.



Приложение № 1

к Положению определения показателей проявления компетентности, эффективности деятельности для выплаты стимулирующего характера за интенсивность, высокие результаты для выплаты стимулирующего характера за интенсивность, высокие результаты и качество выполняемых работ педагогическим работникам МБОУ «Новожиженская СШ»

Показатели проявления компетентности, эффективности деятельности для выплаты стимулирующего характера за интенсивность, высокие результаты и качество выполняемых работ педагогическим работникам МБОУ «Новожиженская СШ»					
1. Официально зафиксированные достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-практических конференциях и т.д. (по профилю деятельности педагогического работника) (за анализируемый период)	1 Школьный уровень	2 Участие в заочных дистанционных конкурсах.	3 Очное участие в районном или призовое место в заочном любого уровня ( в том числе и дистанционном).	4 Очное участие на областном уровне или призовое место на муниципальном уровне.	5 Очное участие во всероссийских или призовое место на областном уровне ( Копии сертификатов, грамот или приказы)
2. Личное участие педагогического работника в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах (за анализируемый период)	1 Участие в конкурсах на школьном уровне	2 Победа или призовое место школьного уровня, участие в региональных, всероссийских заочных конкурсах ( в том числе дистанционных)	3 Участие в очных муниципальных конкурсах или победа, призовое место в региональных, всероссийских заочных конкурсах ( в том числе дистанционных)	4 Победа или призовое место муниципального уровня в очном конкурсе или участие в региональных, всероссийских конкурсах	5 Победа и призовое место выше муниципального уровня в очных конкурсах. (копии сертификатов, дипломов, грамот, приказов)
3. Организация работы обучающихся в проектной и исследовательской деятельности (в том числе участие в конференциях форумах, фестивалях) по профилю деятельности педагога.	Школьный уровень	Участие в заочных дистанционных	Очное участие в районном, призовое место в заочном любого уровня (в том числе дистанционные)	Очное участие в областном уровне или призовое место в районе	Очное участие во всероссийских или призовое место на областном уровне и выше. (грамоты, дипломы, сертификаты, приказы)



4. Высокий уровень исполнительской дисциплины, подготовки отчетов, заполнения журналов (в том числе электронных)	-	Низкий уровень исполнения	Существенные замечания	Незначительные замечания	Отсутствие замечаний при подготовке отчетов, заполнения журналов (в том числе электронных) (сравнительная таблица, заполненная администрацией школы, выведение средних баллов)
<p>Средний уровень исполнительской дисциплины, подготовки отчетов, заполнения журналов (в том числе электронных)</p>	<p>Средний уровень исполнительской дисциплины, подготовки отчетов, заполнения журналов (в том числе электронных)</p>	<p>Средний уровень исполнения</p>	<p>Средний уровень замечаний</p>	<p>Средний уровень замечаний</p>	<p>Средний уровень замечаний</p>