

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОЖИЗНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
Городищенского района Волгоградской области
п. Областной с\х опытной станции

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД



2024

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учредитель: Администрация Городищенского муниципального района Волгоградской области.

Адрес учредителя: 403003 р.п. Городище пл. 40-летия Сталинградской битвы д.,1. Городищенского района Волгоградской области. Телефон:(8-84468) – 33-838

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новожи́зненская средняя школа».

Сокращённое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: МБОУ «Новожи́зненская СШ»

Юридический адрес: 403013, п. Областной сельскохозяйственной станции, ул.Дачная, 103
Городищенского района, Волгоградской области.

Фактический адрес: 403013, п. Областной сельскохозяйственной опытной станции, ул.Дачная, 103
Городищенского района, Волгоградской области.

Лицензия и приложение выданы Комитетом по образованию и науки Администрации Волгоградской области от 25.12.2015 №1352 серия 34ЛО1 №0000785 (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации от 16.02.2016. №165 серия 34 А 01№ 0000666 до 26.02.2027.

Директор: Шестеренко Елена Николаевна, тел: 8(84468) 4-34-89

ВЫСШИЕ КОЛЛЕГИАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛЫ.

Высшими коллегиальными органами управления общеобразовательного учреждения являются: Общешкольное родительское собрание, Совет школы, Педагогический Совет МБОУ «Новожи́зненская СШ», общее собрание трудового коллектива МБОУ «Новожи́зненская СШ».

1.2 ОСОБЕННОСТИ РАСПОЛОЖЕНИЯ ШКОЛЫ

Школа находится в центре поселка Областной сельскохозяйственной опытной станции, Городищенского муниципального района Волгоградской области. В 15 км от районного центра и в 30 км от областного, в 2-х км к югу от п.Кузьмичи- ближайших соседей, в 4-х км от трассы Волгоград-Москва и в 2-х км от ж/д разъезда Древний Вал. Контингент сформирован из числа детей, проживающих на территории поселка, в котором насчитывается 1942 жителя, большинство экономически активных сельчан работают в Городище или Волгограде. Есть и предприниматели, занимающиеся возделыванием с/х культур и торговлей.

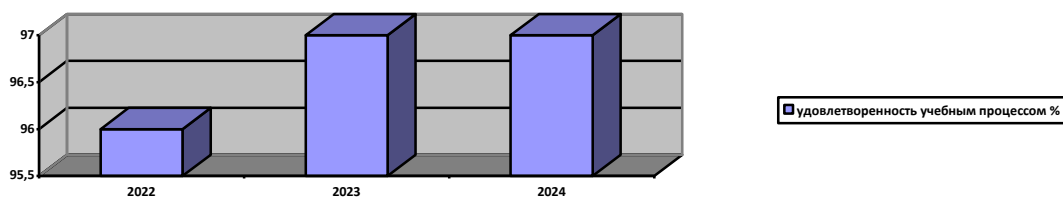
№ п/п	Местожительство	Количество
1.	п. Областной с/х опытной станции	195
2.	п. Кузьмичи	4
3.	СНТ «Флора», «Долина»	5
4.	р.п. Городище	1
5.	«Выставка»	4
ИТОГО		209

В микросоциум школы входят учреждение культуры, спорта, ГБУЗ «Новожи́зненская амбулатория Городищенской ЦРБ», храм Воскресения Христова, филиалы Городищенской школы искусств (хореография, музыка, изобразительное искусство), кружки ДОУ ЦДТ, секции Городищенской ДЮСШ, что позволяет целенаправленно организовать досуг детей, развитие их творческих способностей, физическое развитие и оздоровительную работу. Со всеми учреждениями школа сотрудничает на основе совместного комплексного плана работы.

Поскольку, город с его профессиональными образовательными учреждениями находится рядом, то социальный заказ – получение качественного основного и среднего образования. Степень удовлетворённости образовательных запросов обучающихся (по результатам анкетирования)- 89%.

Степень удовлетворённости родителей качеством предоставляемого образования (по результатам анкетирования)-96%.

1.3.СТЕПЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМОГО ОБРАЗОВАНИЯ (по состоянию на ноябрь 2024года)



2.КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ШКОЛЫ

4 августа 1950года – дата основания начальной школы ЛСЗ Городищенского района

1951-1962гг.- семилетняя школа Городищенской лесозащитной станции

1963 -1969гг.- Новожиженская 8-летняя школа Дубовского района

1973- Новожиженская средняя школа Дубовского района

1977-Новожиженская средняя школа Городищенского района

Здание современной школы построено в 1970 году.

Значимые события: создание школьного Зала воинской Славы в 1979 году директором школы Весовым Владимиром Ивановичем, и выпускниками Новожиженской школы 1982 года. В 2011 году Зал воинской Славы восстановлен. Для посетителей вновь выставлены экспонаты, которые поисковики школы отыскиали в восьмидесятых годах.

3.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Функционирование и развитие на годы образовательной системы школы осуществляется в соответствии с разработанной Программой развития «Новому поколению – новое качество образования» муниципального бюджетного образовательного учреждения «Новожиженская средняя школа» на 2022- 2026 годы.

3.1.СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ.

- в школе обучаются 209 школьников, 13 классов- комплектов
- средняя наполняемость классов- 16 человек

3.2. ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА

Структура контингента учащихся	Общее количество обучающихся		
	2022	2023	2024
Начальная школа	78	80	74
Основная школа	114	124	114
Средняя (полная) школа	17	13	21
Всего в школе (на начало учебного года)	209	217	209

3.3.КОЛЛЕКТИВ РОДИТЕЛЕЙ

Социальный паспорт
обучающихся МБОУ «НовожиженскаяСШ»
на 2024 – 2025учебный год

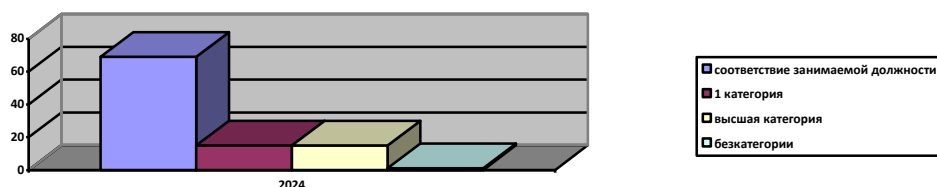
Общее количество семей		157
в них детей (школьников)		209
Многодетные семьи	всего	24
	в них детей (из школы)	46
	с одним родителем	2
	в них детей (из школы)	4
	занятых доп. образовании (в школе)	35
	в спортивных секциях (в школе)	7
	в доп. образовании (в организ. ДО)	13
Неполные семьи	всего	29
	в них детей (из школы)	39
	вдовцов, вдов	6
	в них детей (из школы)	9
	одинокие родители	3
	в них детей (из школы)	4
	разведенные	20
	в них детей (из школы)	26
	занятых доп. образовании (в школе)	20
	в спортивных секциях (в школе)	8
	в доп. образовании (в организ. ДО)	12
Неблагополучные семьи	всего	
	в них детей (из школы)	
	пьющие	
	в них детей (из школы)	
	неполные	
	в них детей (из школы)	
	занятых доп. образовании (в школе)	
	в спортивных секциях (в школе)	
в доп. образовании (в организ. ДО)		
Дети-инвалиды, обучающиеся в школе	всего семей	
	в них детей (из школы)	
	занятых доп. образовании (в школе)	
	в спортивных секциях (в школе)	
	в доп. образовании (в организ. ДО)	
Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	всего семей	2
	в них детей (из школы)	2
	занятых доп. образовании (в школе)	1
	в спортивных секциях (в школе)	

	в доп. образовании (в организ. ДО)	
Родители инвалиды	всего семей	
	в них детей (из школы)	
Опекаемые семьи	всего семей	1
	в них детей (из школы)	1
	с одним опекуном	
	в них детей (из школы)	
	занятых доп. образовании (в школе)	1
	в спортивных секциях (в школе)	
	в доп. образовании (в организ. ДО)	1
Дети-сироты школьного возраста	всего семей	
	в них детей (из школы)	
	занятых доп. образовании (в школе)	
	в спортивных секциях (в школе)	
	в доп. образовании (в организ. ДО)	
Дети-иностранцы (без гражданства РФ)	всего семей	11
	в них детей (из школы)	18
	занятых доп. образовании (в школе)	7
	в спортивных секциях (в школе)	0
	в доп. образовании (в организ. ДО)	2
Беженцы и вынужденные переселенцы	всего семей	
	в них детей (из школы)	
	занятых доп. образовании (в школе)	
	в спортивных секциях (в школе)	
	в доп. образовании (в организ. ДО)	
Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении	всего семей	
	в них детей (из школы)	
	занятых доп. образовании (в школе)	
	в спортивных секциях (в школе)	
	в доп. образовании (в организ. ДО)	
Общее количество детей, находящихся в ТСЖ*(общая цифра, сумма предыдущих показателей)	всего семей	
	в них детей (из школы)	
	занятых доп. образовании (в школе)	
	в спортивных секциях (в школе)	
	в доп. образовании (в организ. ДО)	
Общее количество обучающихся, состоящих на ВШУ на начало уч. года	Всего детей	1
	занятых доп. образовании (в школе)	1
	в спортивных секциях (в школе)	0
	в доп. образовании (в организ. ДО)	1

Количество семей, состоящих в РБД (уточните в КДН и ЗП)	Всего детей	1
	занятых доп. образования (в школе)	1
	в спортивных секциях (в школе)	0
	в доп. образовании (в организ. ДО)	1
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН(уточните в ПДН)	Всего детей	1
	занятых доп. образования (в школе)	1
	в спортивных секциях (в школе)	0
	в доп. образовании (в организ. ДО)	1
Употребляют алкоголь (состоящие на учете по прошлому уч. г.)		
Употребляют психотропные вещества (состоящие на учете по прошлому уч. г.)		

3.4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В % ОТНОШЕНИИ



Награды педагогических работников

90% педагогического коллектива имеют награды различного уровня

- Почётные грамоты Министерства образования и науки РФ – 4 педагогов
- Благодарственные письма Волгоградской областной думы – 8 педагогов
- Почётная грамота Волгоградской областной думы – 4 педагога
- Почётные грамоты администрации Городищенского района – 22 педагога.

Высокий уровень методического обеспечения образовательного процесса отражается на результатах обучения: успеваемость учащихся – 100%, качество знаний – 57%. Такой результат объясняется большим опытом работы коллектива, высоким уровнем профессионализма.

Об уровне профессионализма педагогов свидетельствует и результат участия наших учеников во Всероссийской олимпиаде школьника. Благодаря работе ШМО был подготовлен материал о результатах проведения школьных предметных олимпиад, итоги которых были проанализированы в сравнении с предыдущим годом. Так в 2023 году участниками школьного этапа стали человек (41% от числа школьников 4-11 классов). В прошлом году их было 64 человека. Но многие школьники участвовали в нескольких предметах. Из них 21 победитель и 50 призер (в прошлом году - 21 победитель и 50 призеров). Все они были награждены дипломами и грамотами. В муниципальном этапе в этом году 2 победителя (русский язык и биология). Учителя: Сафонова Г.А. и Харитоновна Л.Н. (В прошлом учебном году было 2 призера). Есть победитель на региональном этапе по биологии, это Корнева Софья, и призер на региональном этапе по математике, это Корнева Софья, 11 класс. Учитель Игнатова И.Ф. Эта же ученица получила Диплом 2 степени во Всероссийской олимпиаде по агрогенетике «Инагрика».

В текущем учебном году учащиеся начальных классов приняли активное участие в различных олимпиадах и конкурсах. Так в онлайн-олимпиаде Учи.ру «Безопасные дороги» 23 уч-ся приняли участие, 17 из них заняли призовые места, что составляет 73%.

В онлайн-олимпиаде Учи.ру по математике приняли участие 23 человека, 16 из них заняли призовые места. (80%) В онлайн-олимпиаде Учи.ру по окружающему миру и экологии приняли участие 25 школьников, 16 заняли призовые места (64%)

В прошедшем учебном году эффективной была работа по организации самообразования и повышения квалификации педагогов. Очные курсы повышения квалификации прошли 18 педагогов (86%) это в два с лишним раза больше, чем в прошлом году. Таким образом, повысили профессиональное мастерство 77% от общей численности педагогических работников школы.

Распространенным стало повышение уровня самообразования через различные тематические семинары и научно-практические конференции. Так, Букина В.Н., учитель начальных классов, прошла обучение по санитарно-просветительской программе на темы: «Основы здорового питания для детей школьного возраста», Носова Ю.С. приняла участие в на форуме педагогов России в курсе «Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды», «Формы и методы работы по формированию детского коллектива», «Планирование работы с детским коллективом» и другие (апрель 2024). Игнатова И.Ф. стала участником регионального научно-методического вебинара «Особенности организации подготовки учащихся 9 классов к ГИА по математике». Фоменко Ю.В. приняла участие во Всероссийском семинаре «Обществознание: предметные и методические компетенции учителя, государственная итоговая аттестация» (февраль 2024)., участником Всероссийской научно-практической конференции «Традиционные российские духовно-нравственные ценности, поддержка семьи и семейного воспитания» (март 2024). Востребованным стало повышение квалификации на платформе «Единый урок». Так Фоменко Ю.В. прошла обучение по программе «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», приняла участие в образовательном семинаре «Дорожная культура на каждом уроке».

В текущем учебном году на школьном методическом совете обобщили свой опыт работы 3 педагога, что на 2 меньше, чем в прошлом году.. Это учитель русского языка и литературы Чернявская Е.С., учитель истории и обществознания Брагинская А.С, учитель ИЗО Носова Ю.С., Они обобщили опыт работы по применению различных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности, средств и методов обучения и воспитания: игровой, проблемного обучения, диалогической, проектной и др. Своим опытом учителя поделились с коллегами по школе педагогическом совете в марте 2024 года.

Распространяют свой педагогический опыт учителя школы и на уровне района. Один педагог нашей школы является руководителем РМО. Это библиотекарь Носова Ю.С. На ней лежит вся ответственность за организацию методической службы в районе. В прошлом учебном году она провела 4 заседания РМО. Крахмалева А.В. выступила на РМО учителей начальных классов с обобщением опыта по теме «Методы и приемы формирования смыслового чтения, применяемые в обучении младших школьников». Турчина И.Ю. выступила по теме «Подготовка обучающихся к написанию личного электронного письма на ОГЭ по английскому языку» (март 2024). Харитонова Л.Н. выступила по теме «Межпредметные связи во внеурочной деятельности» (октябрь 2023).

Распространяют свой передовой опыт учителя и на различных конференциях, семинарах, вебинарах регионального уровня. Например, Арькова Н.С., учитель информатики и математики выступила с мастер-классом «Формирование у старшеклассников умения моделировать при решении экономических задач ЕГЭ» (ВГАПО).

Педагоги школы – активные участники профессиональных конкурсов, проводимых официальными государственными структурами и учреждениями:

Информация о количестве победителей, призеров, лауреатов профессиональных конкурсов в 2023-2024 учебном году

№ п/п	ФИО педагога, должность	Название конкурса	Результат участия	Уровень
1	Арькова Наталия Сергеевна, учитель математики и информатики	конкурс учителей математики «Умение решать экономические задачи как базовый компонент финансовой грамотности учителя математики»	победитель	региональный

2	.Крахмалева Анжела Владимировна	Конкурс для педагогических работников, посвященный Дню знаний «Здравствуй, школа!»	3 место	всероссийский
3	.Крахмалева Анжела Владимировна	Коллекция идей	3 место	муниципальное
4	Ишматова Анна Сергеевна	Научно-практическая конференция «Молодежные экологические чтения 2023»	2 место	региональный
5	Ишматова Анна Сергеевна	Конкурс «Навигаторы детства»	победитель	всероссийский
	Итого:	мун.-1, регион.-2, всерос.-2.		

Высшей формой коллективной методической работы, как всегда, является педагогический совет. В течение 2023-2024 учебного года были проведено 11 заседаний педагогических советов, что соответствовало плану работы школы. Два из них были тематическими:

1	Применение новых подходов в обучении для формирования функциональной грамотности	ноябрь 2023 г.	методист, рук-ли ШМО
2	Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности	март 2024 г.	методист, рук. ШМО

Разнообразны были формы проведения педсоветов: это и работа творческих групп, и круглый стол по обмену опытом. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. Контроль выполнения решений педагогического совета возлагался на администрацию и руководителей школьных методических объединений. Результаты обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений учителей-предметников. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве образования по предметам. Самое низкое оно – 64% - по английскому языку.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются школьные **методические объединения** учителей.

В прошлом учебном году в нашей школе функционировали 4 методических объединения:

- естественно-математического цикла (руководитель Игнатова И.Ф.)
- гуманитарного цикла (руководитель Чернявская Е.С.)
- начальных классов (руководитель Крахмалева А.В.);
- классных руководителей (руководитель Фоменко Ю.В.)

Каждое ШМО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы:

- естественно-математического цикла. Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования».
- гуманитарного цикла. Тема: «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях ФГОС»
- начальных классов. Тема: «Выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и учащихся, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника».
- классных руководителей. Тема: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в работе по развитию творческих способностей учащихся сельской школы в условиях реализации ФГОС»

На заседаниях ШМО рассматривались как **теоретические** вопросы, например:

- «ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования»;
- «Использование современных образовательных технологий в процессе обучения и в воспитательной работе»;
- «Обеспечение преемственности на уровнях начального и основного общего образования»;
- «Готовность первоклассников к обучению в школе»;

«Моделирование воспитательной системы класса»;

- «Самообразование в системе средств повышения мастерства классных руководителей»;
- «Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития»;
- «Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ»;
- «Особенности работы с одаренными и неуспевающими детьми»;
- «Возрастные и психологические особенности развития детей младшего, среднего и старшего школьного возраста»;
- «Усиление роли межпредметных связей в обучении»;

так и **практические**:

- рассмотрение рабочих программ учебных предметов, факультативов, элективных курсов, практикумов;

- утверждение графиков предметных недель;
- анализ итоговых контрольных работ;
- проведение школьных предметных олимпиад;
- обмен опытом работы по подготовке к конкурсам детей;
- анализ результатов участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьника;
- диагностика успеваемости и качества знаний обучающихся по четвертям и полугодиям;

Все вопросы, рассмотренные на заседаниях ШМО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствования качества преподавания. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой проблеме школы, а также утвержденным темам методических объединений. В течение 2022 – 2023 учебного года были даны открытые уроки по методической теме школы и темам самообразования. Следует отметить высокий уровень открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам Сафоновой Г.А, Игнатовой И.Ф, Березневой О.А., Фатеевой Н.А., Румянцевой С.Ю.

Решение конкретных текущих задач обсуждалось на совещаниях при директоре, их за год состоялось 6, (в прошлом учебном году – 10), на совещаниях при старшем методисте – 15, (в прошлом году – 17) на заседаниях Управляющего совета – 8 (на 1 больше, чем в прошлом учебном году). Решению школьных насущных задач способствовали заседания общешкольного Совета родителей – 6 (что на 3 меньше, чем в прошлом учебном году). На них поднимались вопросы материально-технического обеспечения школы, внешнего вида учащихся и школьной формы, питания в школьной столовой, оздоровления детей, профилактики детского травматизма, оснащенности школьной библиотеки учебниками и др. Надо признать, что родители год от года становятся более активными в решении школьных проблем.

Сплочению педагогического коллектива способствовала активная и плодотворная работа СТК (Совета трудового коллектива), способная компенсировать отсутствие профсоюза. Во главе ее учитель начальных классов – Журба К.О.

Об уровне профессионализма педагогов свидетельствует и результат участия наших учеников во Признанием педагогического мастерства учителей школы является приглашение и членами жюри районных и областных конкурсов. Так, членами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьника в прошедшем учебном году стали Боканхель Д.И., учитель астрономии; Игнатова И.Ф., учитель математики, Ключков Ю.Ю. учитель ОБЖ, Харитоновна Л.Н., учитель химии, Чернявская Е.С., учитель русского языка. Сафонова Г.А. была членом жюри по проверке муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений, а Турчина И.Ю. членом жюри фонетического конкурса по английскому языку. Высокий уровень методического обеспечения образовательного процесса отражается на результатах обучения: успеваемость учащихся – 100%, качество знаний – 48%, что на 8% ниже, чем в прошлом учебном году. Причина – поступление в школу большого количества иностранных граждан, кто плохо говорит на русском языке, в чьих семьях родители не владеют им совсем. Тем не менее, результат довольно высокий, объясняется большим опытом работы коллектива, высоким уровнем профессионализма.

В школе имеется 7 кабинетов, оснащенных интерактивным оборудованием, 1 кабинет информатики, в котором 12 рабочих мест с ноутбуками. Всего в школе персональных компьютеров – 58; в учебных целях используется 55. Школа подключена к скоростной сети Интернет(1 точка), ведется работа на сайте «Сетевой город. Образование», есть адрес электронной почты, школьный сайт, портал, наша школа имеет свою страничку в социальной сети «VK», зарегистрирована на площадке «Сферум». Есть школьная библиотека, в которой более 7000 книг, брошюр, имеется

электронная библиотека. Методический кабинет небольшой по площади, поэтому педсоветы, методические советы, проблемные семинары проводятся в учебном кабинете. Методический кабинет содержит шкафы с методической литературой, стенды, многофункциональное устройство, подключенное к компьютеру. Есть график работы кабинета, план его работы на год.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования

Адаптированная образовательная программа ОВЗ(вариант 7.2)

СИПР для обучающегося с интеллектуальными нарушениями (домашнее обучение)

Образовательная программа дополнительного образования детей **Кукольный театр «Радуга»**

Образовательная программа дополнительного образования детей **«Музееведение»**

Образовательная программа дополнительного образования детей **«Юные экологи»**

Программа дополнительного физического воспитания **«Баскетбол»и «Волейбол»**

Образовательная программа экологического клуба **«Планета неравнодушных»**

Дополнительная образовательная программа студии **«Волшебный квиллинг»**

Дополнительная образовательная программа военно-патриотического клуба **«Юнармия»**

4.1 КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В этом учебном году обучаемые школы с 1 по 11 классы осваивают обновленные ФГОС общеобразовательных школ. Начальная школа использует УМС «Школа России» и УМС «Гармония». Организована работа ГПД, спланирована внеурочная деятельность, дополнительное образование, организация внеурочной деятельности психологом и учителями начальной школы. Реализовывается дополнительная платная образовательная услуга «Адаптация дошкольников к школьной жизни».

Учебный план 1 – 4 классов составлен на основе обновлённых ФГОС и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, которые будут обязательно реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение. Все аудиторные часы направлены на изучение следующих предметов: русский язык, литературное чтение, математика, английский язык, окружающий мир, музыка, ИЗО, технология, физическая культура и функциональная грамотность.

В 4-х классах ведется изучение основ православной культуры (1 час в неделю).

Вторая часть в сетке учебного плана – это часть, формируемая участниками образовательных отношений, отведена на обучение младших школьников функциональной грамотности в 1 – 4 классах.

Внеурочная деятельность обучающихся начальной школы осуществляется через кружковую работу в школе, систему дополнительного образования, классные часы и содержится в плане воспитательной работы, в плане работы руководителя ГПД, программах руководителей кружковой работы. Эта внеурочная деятельность в количестве 6 часов в неделю организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, духовно-нравственные беседы, познавательные игры и другие. Утверждён адаптированный учебный план 4 класса по общеобразовательной программе для ребёнка с ОВЗ.

Учебный план 5-9 классов составлен на основе обновлённых ФГОС и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. Это факультативы: «Общество и я», «Основы безопасности в ЧС». На предмет основы духовно - нравственной культуры народов России в 5 и 6 классах по 1 часу в год. Факультатив «Краеведение» в 6 классе вводится для дополнения курса ОДНКНР, чтобы полностью освоить образовательную программу курса. В 8 классе факультатив «За страницами школьного учебника». В связи с тем, что школа находится в сельской местности, предмет «технология» 1 час в неделю, отведен на практическое изучение благоустройства школьного двора (1 и 4 четверти) в 8 и 9 классах.

Внеурочная деятельность реализуется через кружки, секции, классные часы, клубы и систему дополнительного образования. Всё это отражено в воспитательной программе школы.

Реализуется СИПР для ребёнка с ОВЗ в 9 классе.

Учебный план 10-11 классов составлен на основе обновлённых ФГОС и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях.

В связи с особыми условиями школы: сельская местность, отсутствие промышленных предприятий, малочисленность населения с преобладанием пострепродуктивного возраста, вследствие чего низкая численность детей школьного возраста, что обеспечивает формирования классов старшей школы с небольшой численностью учащихся, у которых разная профессиональная направленность.

На основе социального заказа родителей и учащихся в школе представлены следующие профессиональные направления:

- обществознание (большое количество учащихся сдают ЕГЭ)
- литература (все пишут итоговое сочинение как допуск к ЕГЭ)

которые реализуются через универсальный профиль (вариант 4). Данный профиль предусматривает изучение литературы и обществознания на углубленном уровне.

Это позволит без глубоких противоречий перейти к компетентностно-ориентированному обучению в условиях индивидуальных образовательных маршрутов.

Учебный план для 10-11 классов обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Цель: выполнение требований обновленного ФГОС СОО. Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) освоения предметного содержания отдельных предметных областей. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и профильном уровнях.

Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана использовано на

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. Это электив в 10 классе «избранные вопросы математики» – 2 часа и элективным курсом «Технология» - 1 час.

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года, как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в школе или за её пределами. Оценивается согласно Положению об индивидуальном учебном проекте.

4.2 РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Школа работает в гибком графике расписания занятий с 8.00. до 20.00. Рабочая неделя школы – 5 дней. Начало занятий в 8.00, уроки по 40 минут. У 1 класса «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии. Перемены по 10 мин и две по 20мин (после 2-го и 3-го уроков). Для учащихся 1 класса продолжительность учебного года составляет 33 недели за счет введения дополнительных недельных каникул в III четверти. Для обучающихся 2 -11 класса продолжительность учебного года составляет 34 недели. Среднее количество уроков – 5 – 6. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

В школе работают предметные кружки, кружки по интересам, спортивные секции, позволяющие учитывать и развивать различные интересы и способности учеников. Эта работа позволила принять участие в спортивных соревнованиях, конкурсах, проектах, олимпиадах разного вида и уровня.

Внеурочная деятельность и кружки в начальной школе

Внеурочная деятельность в нач школе (с 1 кл по 4 кл) класс	Руководитель	Количество детей	Из них состоящих на учете, указать фамилию, имя, класс	День недели	время	класс
Функциональная грамотность	Билявская Е.Ю.	17		Четверг	12:30-13:00	1
Орлята России		17		Среда	15:45-16:15	
Функциональная грамотность	Крахмалева А.В.	24		Четверг	12:30-13:00	2
Орлята России		24		Пятница	10:25-11.00	
Функциональная грамотность	Фатеева Н.А.	16		Пятница	10:25-11.00	3
Орлята России		16		Четверг	11.05-11.40	
Юные математики		16		Пятница	11.40-12.20	
Ритмика	Журба К.О	17		Понедельник	11.45-12.20	4

Орлята России				Среда	11.40-12.20	
Уроки здоровья	РумянцеваС.Ю	20		Понедельник	15:45-16:15	1-2
Хочу многое знать		20		Вторник	15:45-16:15	

Внеурочная деятельность и работа кружков в средней и старшей школе

Название кружка, класс	Руководитель	Количество детей	Из них состоящих на учете, указать фамилию, имя, класс	День недели	Время	Класс
Разговор о важном	Классные руководители 1-11 классов	209	1	Понедельник	8.00-8.40	1-11
Россия – мои горизонты	Борисенко О.В., классные руководители	113	1	Четверг	8.00-8.40	6-11
Первые	Фоменко Ю.В.	10		Четверг	14.00-14.40	8
Первый раз в пятый класс	Борисенко О.В.	20		Пятница	12.25-13.25	5
Занимательная лепка	Чернявская Е.С.	10	-	Четверг	13.10-14.50	5
Речевечёк	Молокова Л.А	14	1	Вторник	15.00-15.40	6б
Волшебный квиллинг	Носова Ю.С.	15	-	Среда	13.30-14.30	5-6
Юные инспектора ДД	Ишматова А.С.	10	-	Среда	14.00-14.30	6б
Алгебра плюс	Игнатова И.Ф.	7	-	Вторник	14.20-15.00	11
Секреты текста	Сафонова Г.А.	22	-	Четверг	13.20-14.00	9
Информатика: от простого к сложному.	Арькова Н.С.	15	-	Пятница	13.20-14.00	9
Английский на каждый день	Турчина И.Ю,	14	- -	Среда	14.00-14.40	8
Человек-общество-мир	Брагинская А.С.	10	-	Четверг	14.00-14.40	8б
ЮНАРМИЯ	Клочков Ю.Ю.	22		Понедельник СРЕДА	14.00-14.40	7-11
Экология человека	Харитоновна Л.Н.	12		Понедельник	12.30-13.10	8

Кружки дополнительного образования

название		День недели	время	Количество во детей	педагог	класс
Кукольный театр «Радуга»		Четверг	13.00-14.00	36	Чернявская Е.С.	4-7
№	Название конкурса	Вторник	11.40-12.20	15	Результат участия и ФИ ученика	
		Пятница	11.40-12.20	15	Билявская Е.Ю.	
		Понедельник	12.05-12.45	15	Журба К.О.	
		Пятница	13.20-14.00	15	Региональный	всероссийский
Музееведение	Всероссийский конкурс сочинений	Среда	14.05-15.00	15	Фоменко Ю.В.	
		Среда	14.00-15.00	15	Софья	
		Среда	15.40-16.15	24	Крахмалева А.В.	
		Четверг	16.15-16.40	24	Фронова	
Юные экологи	Научно-исследовательский	Среда	12.30-13.10	15		
		Пятница	15.45-16.15	15	1 место Анастасия, 11 кл.	2 место Ишматова

Обучаются в филиале Городищенской школы искусств:

Фортепиано/аккордион	3человек
Художественная школа	30человек
Хореография	14человек

4.3 РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ВНЕУРОЧНОЙ И ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В течение учебного года одаренные обучающиеся нашей школы регулярно принимают участие в различных конкурсах и мероприятиях Всероссийского, Областного, районного уровня. Где отмечаются грамотами и дипломами. Результатом явились достижения обучающихся МБОУ «Новожиженская СШ» в 2024 году.

	ий конкурс «Новое поколение выбирает науку»				Анастасия, 11 кл. (Ишматова А.С.)
3	3 фонетический конкурс на английском языке	1			Диплом 1 степени Крахмалева Ева, 10 класс(Турчина И.Ю)
4	ВСОШ по биологии		Победитель Корнева Софья, 11 класс	Победитель Корнева Софья, 11 класс (Харитоновна Л.Н.)	
5	ВСОШ по русскому языку		Победитель Корнева Софья, 11 класс Сафонова Г.А)		
6	Всероссийская олимпиада по агрогенетике				Призер Корнева Софья, 11 класс
7	ВСОШ по математике			Призер Корнева Софья, 11 класс(Игнатовна И.Ю.)	
8	Покормите птиц зимой	1		2 место, Боканхель Иван, 9 класс Ишматова Анастасия, 2 место, 11 класс(Харитоновна Л.Н.)	
9	«Мой Сталинград»	4	3 место Леонтьева Диана, 3 класс(Журба К.О.)		
10	Региональная открытая олимпиада	4		1 место Абдурахмонзода Амина, 2 место Викулин Станислав, 3 место Буренко Дмитрий, 2 класс(Фатеева Н.А.)	
11	Новогодняя открытка	1	1 место Симонян Сюзанна, 9 класс		
12	Мой домашний любимец	1			2 место Шевченко Инна 8 класс
13	Интернет-игра «Метапредмет»	5		Призеры: Белоусова Юлия, Генералов Алексей, Мишаткина	

				Екатерина, Степанова Анастасия, Шевяхова Дарья, 7 класс	
14	Безопасный интернет	7			Похвальная грамота: Машукова Альбина, Боярских Полина, Зыков Максим, Оджахвердиева Зарина, 9 класс
15	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1			Победитель: Симонян Сюзанна, Зыков Максим, 9 класс
16	Конкурс творческих работ «Мой Сталинград»	1	Леонтьева Диана 3 место(3 кл- Журба К.О.)		
17	Конкурс «Новогодняя открытка»	1	Никитин Кирилл 3 место (1 кл – Крахмалёва А.В.		
18	Конкурс творческих работ «С Новым годом!» (номинация «Выразительное чтение») (Волгоградский государственный социально-педагогический университет)	1			Козубовская Алиса 3 место, Тарасенко Валерия 3 место, Прохорова Мария 2 место (1 класс) – Крахмалёва А.В.
19	Исследовательские проекты учащихся 1-4 классов. (ВГСПУ)	3			Прохорова Мария, Богданенко Серафима, Казанцев Иван 3 место (1 класс Крахмалёва А.В.)
20	Конкурс творческих работ «По ту сторону обложки» (ВГСПУ)	1			Махмуджонзода Хуршеда 2 место (1 кл) – Крахмалёва А.В.
21	Конкурс	1			Воробьёв Роман

	творческих работ «С любовью о маме» (ВГСПУ)				3 место (1 кл) – Крахмалёва А.В.
22	Творческий конкурс «200 дней и ночей»	1		Сапсаев Вадим 1 место (1 кл) – Крахмалёва А.В.	
23	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	7		Абдурахмонзода Амина 1 место, Буренко Дмитрий 3 место, Викулин Станислав 2 место, Лащёнов Михаил 2 место (2 кл) Тарасенко Валерия 1 место, Казанцев Иван 1 место (1 кл) – Крахмалёва А.В.	
24	Открытая интернет-олимпиада для школьников по окружающему миру (сентябрь) Мега Школа	4			Романова Милана 1 место, Бочаров Владимир 2 место. Сапункова Дарья 2 место, Симачёв Александр 2 место (4 кл Букина В.Н)
25	Открытая интернет-олимпиада для школьников по математике (октябрь) Мега Школа	3			Землякова Дарья 1 место, Романова Милана 2 место, Белоусова Арина 3 место(4 кл) Букина В.Н)
26	Открытая интернет-олимпиада для школьников по окружающему миру(март) Мега Школа	3			Романова Милана 1 место, Сапункова Дарья 2 место, Белоусова Арина 3 место (4 кл) Букина В.Н)
27	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	6			Косенко Алексей, Ларионова Ольга, Раздобаров Кирилл, Романова Милана, Сапункова Дарья Штефанов Егор(победители

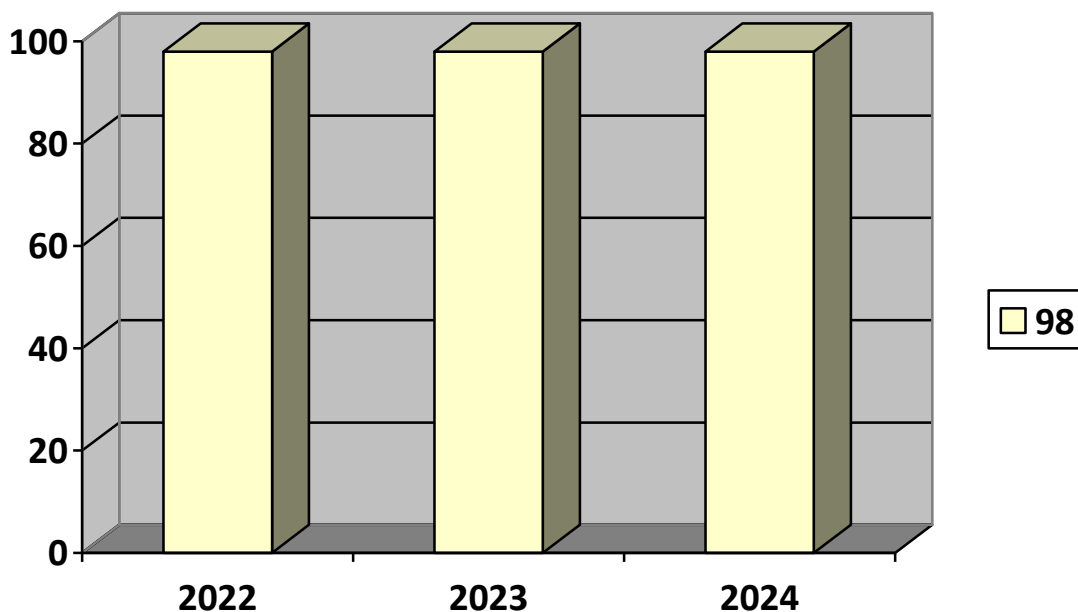
), 4 кл Букина В.Н)
28	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	5			Косенко Алексей Ларионова Ольга Маргарян Арен Неклиенко Варвара Романова Милана (победители), 4 кл Букина В.Н)
29	Онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	5			Косенко Алексей, Неклиенко Варвара, Романова Милана, Шевяхова Дарья Штефанов Егор (победители) 4, кл Букина В.Н)
30	Районный Детский Экологический парламент		Буренко Алена, 9а кл Ишматова Анастасия, 11 класс Корнева Софья, 11 класс, 3 место Харитонов Л.Н.		
31	Междисциплинарная олимпиада «Национальная технологическая олимпиада»	1			Корнева Софья, 11 кл диплом 2 степени
32	ВСОШ «Высшая проба»	1			Корнева Софья, 11 кл диплом 1 степени
33	Всесибирская открытая олимпиада школьников по биологии	1			Корнева Софья, 11 кл диплом 2 степени
34	Московская олимпиада школьников, 2 уровень, генетика	1			Корнева Софья, 11 кл диплом 3 степени
35	Турнир им. Ломоносова	1			Корнева Софья, 11 кл диплом 1 степени
36	Олимпиада школьников «Ломоносов» 3 уровень				Корнева Софья, 11 кл диплом 1 степени

37	Конкурс социальной рекламы «Мы против терроризма»	5	Лемешкина Анна, Белоусова Юлия, Мишаткина Екатерина, Селиванова Татьяна, Шевяхова Анастасия, 7а кл, 3 место		
38	«Олимпис», олимпиада по обществознанию				Лемешкина Анна, 7а кл 2 место Мишаткина Екатерина, 7 класс, 2 место – Фоменко Ю.В.
39	«Олимпис» олимпиада по русскому языку				1 место Мишаткина Екатерина, , 1 место Степанова Анастасия, 1 место - Селиванова Татьяна, 7 класс, Молокова Л.А 1 место Степанов Иван, 2 место Подгорный Глеб, 8 класс – Сафонова Г.А.
40	«Олимпис» олимпиада по английскому языку				Мишаткина Екатерина, 7а класс, 1 место Селиванова Татьяна, 7 класс, 1 место - Турчина И.Ю.
41	«Олимпис» олимпиада по математике				Мишаткина Екатерина, 7 класс, 3 место Селиванова Татьяна, 7 класс, 1 место(Арькова Н.С.)
42	«Олимпис» олимпиада по биологии				Степанова Анастасия, 7 класс, 1 место Селиванова Татьяна, 7 класс, 1 место Мишаткина Екатерина, 7 класс, 2 место (Ишматова А.С.)

43	«Олимпис» олимпиада по географии				Степанова Анастасия, 7 класс, 1 место(Ишматова А.С.)
44	«Олимпис» олимпиада по информатике				Степанова Анастасия, 7 класс, 3место(Арькова Н.С.)
45	Конкурс «Культура вокруг нас»				Селиванова Татьяна, 7 класс, Победитель (Ишматова А.С.)
46	«Безопасные дороги»				Селиванова Татьяна, 7 класс, Победитель – Ишматова А.С.,
47	Олимпиада для школьников «Шаг в будущее»			Генералов Алексей, 7 класс, 3 место	
48	«Мы против терроризма», конкурс социальной рекламы		Романова Полина, 9 класс,2 место		
49	Конкурс рисунков «Безопасные дороги»		Кулиева Севиль, 1 класс, 2 место- БилявскаяЕ.Ю,		
50	Открытая русская интернет – олимпиада по математике				2класс: Тарасенко Валерия – диплом III степени; Алиса Козубовская – диплом II степени.Крахмал ёва А.В.

4.5. ДИНАМИКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ

Загруженность спортивной базы школы:



Занятость учащихся в системе физической культуры.

№	Кружки, секции	Руководитель	Количество детей
1	«Волейбол» 8-11 классы	Рохман С.Ю.	25
2	«Баскетбол» 5-11 классы	Буренко В.А	35
3	Школьный спортивный клуб «Виктория» 5-11 классы	Буренко В.А	187

Результаты участия школьников в спортивных соревнованиях:

№	Соревнования	Кол-во участн иков	Результат участия		
			Муниципальный	Региональный	всероссийский
1	Баскетбол «Патриот» от Единой России(юноши)	7	3 место Лемешкин Иван 9 класс, Степанов Иван 8класс; Земляков Артём, Трофимов Максим, бкласс; Петров Тимофей, 5 класс. Гусев Дмитрий 5 класс, Генералов Андрей		
2.	Баскетбол «Патриот» от Единой России (девушки)	8	2 место Толстоногова Софья, Ротарь Надина, Корнева Софья 11 класс; Андричко Анастасия, Буренко		

			Алёна, 9 класс Белоусова Юлия, Морозова Виктория, Шевяхова Анастасия, 7класс.		
3.	Волейбол «Патриот» от Единой России(девушки)	9	2 место Анриечко Анастасия, Буренко Алёна, Ревенко Анастасия Шахбанова Салихат, 9 класс, Ротарь Надина, Толстоногова Софья, Корнева Софья, 11 класс Фдорова Эвелина, 8 класс		

Награждены знаком отличия всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

№	Результат / ФИО	
	IV степень	V степень(золото)
1		Анриечко Анастасия, Буренко Алёна, Зыков Максим, Копко Данил, Лемешкин Иван(9 класс), Толстоногова Софья (11 класс)

Формирование здорового образа жизни осуществлялось через:

мероприятия профилактики вредных привычек и асоциального поведения обучающихся, создающих риски для жизни и здоровья человека, таких как наркомания, алкоголизм, табакокурение, а также профилактика распространения ВИЧ-инфекций

- занятия ЗОЖ, массовые мероприятия

Название мероприятия	Кол-во участников обучающихся	Результат
Участие во всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	79	Вовлечение обучающихся в активную деятельность по ЗОЖ; Формирование у обучающихся активной жизненной позиции; Увеличение количества обучающихся, ведущих ЗОЖ; Отсутствие обучающихся, состоящих на всех видах учета.
Классные часы "Умей сказать нет"	217	
Проведение акции СТОП ВИЧ СПИД 8-11 классы	63	
Соревнования по баскетболу «Патриот» среди юношей и девушек 5-9 классов	98	
Товарищеский матч по баскетболу в Россошинской школе среди юношей	14	
VII ежегодный турнир по баскетболу среди мужских команд, посвященный 81-й годовщине освобождения п.Опытное поле от немецко-фашистских захватчиков, на кубок главы Новожиженского сельского поселения	9	
Соревнования по волейболу между папами и детьми в День Отца	12	

Соревнование по волейболу среди девушек Новожиженской школы 9-11 классов	19	
Открытый турнир по волейболу на кубок главы администрации Самофаловского сельского поселения с обучающимися Самофаловской школы 8-11 классы	14	
Районное 4-хборье «Шиповка юных»	5	
Участие в акциях и спортивных праздниках, приуроченных к Дню здоровья: «Папа, мама, я - спортивная семья», «10000 шагов к жизни», «Спорт- это жизнь»	217	
Интеллектуальная спортивная игра «Мартофляй» 7-8 классы	43	

• **профилактические мероприятия с привлечением специалистов**

Дата проведения	Название мероприятия	Кол-во участников обучающихся	ФИО специалиста
09.04.2024	Профилактическая беседа «Профилактика ДДТТ»	213(1-11)	Инспектора ДПС госавтоинспекции Сиротенко А.Н, Курдюмов С.В., Куликов Д.А.
25.04.2024	Профилактическая акция «Полиция - детям» тема - Безопасные дороги	137(5-11)	Инспектора ДПС госавтоинспекции Сиротенко А.Н, Курдюмов С.В., Куликов Д.А.
17.09.2024	Профилактическая акция «Полиция - детям» тема: Дорога безопасности	73(7-11)	Инспектор ОУУП «ПДН отдела МВД России по Городищенскому району лейтенант полиции Бакулина Е.А., специалисты КДН и ЗП Чалая А.Н., Ганжурова А.Д.
22.10.2024	Профилактическая беседа «Уголовная и административная ответственность»	14(6б)	Инспектор ОУУП «ПДН отдела МВД России по Городищенскому району лейтенант полиции Бакулина Е.А
25.10.2024	Профилактическая беседы на тему «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетними»	59(8-11)	помощник прокурора Городищенского района Ерёмин К.Ф.
22.10.2024	Профилактическая беседа «Осторожно, мошенники»	39(9-11)	МКУ «Благоустройство и ДО» Библиотекарь - Лемешкина О.Н., Специалист по делам молодежи – Захарова О.В.

4.6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности образовательного процесса, которая осуществляется по направлениям:

- ✓ охрана труда;
- ✓ пожарная безопасность;
- ✓ гражданская оборона и чрезвычайные ситуации;
- ✓ антитеррористическая защищённость.

В школе разработаны и утверждены система стандартов безопасности труда и комплект инструкций по охране труда для всех категорий работников и учащихся. На основании этой системы стандартов проводится обучение и проверка знаний по охране труда, инструктажи сотрудников и учащихся школы в течение года. Утверждены и действуют планы: антитеррористической защищённости; гражданской обороны. Введен в действие паспорт безопасности. К охране труда относится и соблюдение норм воздушного и температурного режима. К сожалению температурный и воздушный режимы не соблюдаются во вспомогательных помещениях. Причина – несовершенная система отопления и старые рамы, которые не смогли заменить в этом году (осталось 4) по причине дефицита бюджетных средств, но планируется замена в 2023 году. В паспорте энергетического обследования здания школы сказано, что большое количество тепла теряется через стены и старые оконные рамы. В связи с участившимися в стране случаями террористических актов, в школе сформирована нормативная документация, регулирующая поведение сотрудников и учащихся, с целью предупреждения подобных ситуаций. В школе действует пропускной режим. Территория школы имеет полное ограждение, в тёмное время периметр здания школы освещен. Охрана осуществляется сторожами. Проводятся тренировочные эвакуации. Есть АПС, точка вызова быстрого реагирования с выходом на пункт размещения росгвардии и Система видеослежения (7 камер) с жестким диском, память которого составляет 1 месяц.

4.6. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

1. Развитие различных форм мотивации к образовательно-социальной деятельности учащихся (проектная деятельность, образовательный рейтинг обучающихся, тренинги и т.д.).
2. Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для сохранения здоровья и жизни детей. Продолжение работы по формированию здоровьесберегающей образовательной среды. Реализация программы «Инклюзивное образование».
3. Формирование кадровой политики для повышения качества образования на основе компетентностного подхода и информационной культуры
4. Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
5. Развитие системы непрерывного образования и воспитания; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
6. Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий. Постоянное совершенствование образовательных технологий с учетом информационной среды и интерактивных технологий
7. Развитие сети дополнительного образования.
8. Продолжение работ по развитию материально-технической базы учреждения.

4.7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

По сравнению с предыдущим учебным годом качество знаний учащихся снизилось, но незначительно в основной школе. И на 75% в старшей школе. Причина – отсутствие ценности образования, знаний. Самый высокий показатель в 10-11 классах: 76% (на 16 выше, чем в прошлом учебном году), (причина – мотивация старшего школьника). В начальной школе – 61% (было 77%). Причина – поступление в школу детей, не знающих русский язык.

Показатель	классы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	2-11	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	2-4	63%	63%	69%	61%	40%
	5-9	41%	45%	44%	76%	69%
	10-11	65%	67%	60%	100%	100%

Незначительно снизилось количество обучающихся, закончивших учебный год на «отлично»:

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
28	26	28	23	21

Сохранилось количество выпускников, закончивших школу на отлично и получивших аттестат особого образца или медали.

Класс	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
9	0	1	2	2	2
11	0	1	0	0	2 (зол+сере)

СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ IX - XI КЛАССОВ.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились дополнительные занятия по предмету (Сафоновой Г.А., Чернявской Е.С) и как следствие – все учащиеся 9 и 11 классов получили «зачет» по итоговому сочинению и по устному собеседованию, получили аттестаты, а 11 – классники были допущены к ЕГЭ.

Средний балл по ГИА в 2023-2024г. следующий:

предметы	9 класс 2022	11 класс 2022	9 класс 2023	11 класс 2023	9 класс 2024	11 класс 2024
Русский язык		44,8	3	55	3,8	64
Математика	2,9	3,3 (баз) 40 (пр.)		4 – база 37 - профиль	3,5	3,6 – база 83 - проф
Обществознание	3	57	3	37	3,5	45
ИКТ	-	-	3		4,6	-
Литература	-	-	3	34	-	-
Английский язык	3		4		3,7	56
Биология			5		3,6	
География		-	3	-	3,2	-
физика	-	-	-	39	5	-
химия	-		4	66	-	-
история	-	-	3	39	4	-

Самый высокий балл ЕГЭ по русскому языку – 89 у Корневой Софьи, (в прошлом – 77) по математике (профильный) - 90 у Корневой Софьи, что больше, чем в прошлом учебном году (46). Впервые за всю историю школы у нас 100баллов по биологии: Корнева Софья

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.2. Материально – техническое оснащение.

Школа располагается в двухэтажном здании. Учебных кабинетов - 12, достаточно для проведения занятий. Имеются спортивный зал, спортивная площадка, футбольное поле, учебная мастерская, пришкольный и учебно-опытный участки. Работает библиотека, комната для оказания экстренной медицинской помощи. В школе есть технические средства: множительная техника, телевизоры, магнитофоны, микроскопы, музыкальные центры, учебное оборудование для уроков ОБЖ. 6 интерактивных досок в кабинетах математики, информатики, химии, географии, литературе и начальном классе №4, 12 мультимедийных проектора, 40 ноутбуков и 13 компьютеров, 1 моноблок, используемых в учебных целях.

5.2. Анализ финансово- хозяйственной деятельности.

Для реализации приоритетных направлений деятельности учреждения определена основная цель: создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически образовательной системы, способной удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования. Поставлены задачи:

- повысить доступность и качество муниципальных услуг; обеспечить организационные и научно-методические условия для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- совершенствовать материально-технические условия для оснащения учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;
- осуществлять кадровую подготовку и переподготовку учителей, повышать образовательный и профессиональный уровень педагогических кадров;
- внедрять инновационные технологии;

Перечень видов деятельности, которые организация вправе осуществлять в соответствии с целями и задачами, для достижения которых оно создано, представляет

- а) обучение основным общеобразовательным программам: начального общего, основного и среднего общего образования;
- б) обучение дополнительным образовательным программам по различным направлениям, в том числе и дополнительным платным образовательным услугам;

Перечень иных (неосновных) видов деятельности школы

- А) организация питания обучающихся;
- Б) оздоровление обучающихся;

В целях достижения успешной реализации приоритетных направлений деятельности организации определен необходимый состав сотрудников: 20 педагога, 1 представитель администрации и 9 - обслуживающий персонал.

Анализ итогов финансово-хозяйственной деятельности за 2024 год свидетельствует о том, что все запланированные мероприятия выполнены, поставленные цели в основном достигнуты, что позволяет говорить об эффективности проделанной работы и дает возможность двигаться вперед. Но, достигнутые на сегодня результаты не являются гарантией успешной деятельности образовательного учреждения в будущем.

Неблагоприятно на исполнение бюджета влияют кризисные явления в районе и области. Школа испытывает постоянно дефицит средств на укрепление материально-технической базы. В решении этой проблемы хорошую помощь оказывают общешкольный родительский коллектив (председатель Степанова Л.В.) и Совет школы (председатель Строганов Е.С.).

Усилиями родителей были проведены косметические ремонты кабинетов школы. В течение года оказывалась помощь и со стороны Администрации поселения - во время подвезён песок для оздоровительного лагеря, произведено скашивание травы на территории, прилегающей к ограде школы, своевременно вывозился мусор. Оказана помощь по содержанию в порядке спортивного поля школы - трава скошена несколько раз за весеннее - летний период.

ООО «Новожиженское» несколько раз за летний период скашивало траву на участке, выделенном под пристройку школы.

ОАО «Городищенский АПК» подарили баскетбольные мячи, помогли в организации поездки на соревнования по баскетболу в г.Котельниково.

Совет родителей оказал помощь в оснащении школьного автобуса шторами, в приобретении игр для летнего лагеря.

Выпускники 2009 года обновили стенды в Воинском зале, а выпускники 2004 года оснастили вестибюль тепловой завесой.

Родители выпускных классов подарили :

11,9б классы- Инструменты для уроков с/х труда черенок для граблей и мотыг - 11 шт, грабли -6 шт, поливальник - 2 шт, секатор -5 шт, кусторез-3шт, ножовка -2шт, мотыги -9 шт. 2 лопаты, 1 веерные грабли.

9а класс - Банер «Школьные годы» для проведения торжеств в школе.

Особая благодарность родителям, которые организовывали походы, экскурсии, участвовали в конкурсах, оформляли выставки, помогали в благоустройстве школьного двора и создании комфортных условий в здании школы.

При подготовке школы к новому учебному году были проведены следующие работы:

- косметический ремонт помещений школы.
- пополнение книжного фонда библиотеки учебной и художественной литературой
- Приобретение учебного оборудования по предмету ОБЗР
- Приобретение учебного оборудования по предмету труд
- Приобретение и установка приточно-вытяжной вентиляции
- благоустройство школьного двора (обкос травы, удаление сухих деревьев, ремонт оборудования спортивной площадки)
- ремонт наружного освещения
- ремонт освещения в коридорах второго этажа школы
- ремонт цоколя
- ремонт видеонаблюдения
- опрессовка отопительной системы
- проведение лабораторных исследований противопожарной пропитки чердака.

В планах 2025 года:

- Ремонт запасных выходов;
- Установка холодного тамбура спортзала;
- Приобретение энергосберегающих ламп.
- Приобретение краски, побелки.
- Приобретение мягкого инвентаря, хозяйственных материалов.
- Реконструкция системы полива школьного двор, приобретение садового инвентаря.
- Озеленение школьного двора.
- Замена дверей запасных выходов.

5.2.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Источниками формирования имущества и финансовых средств в 2024 году в соответствии с Уставом учреждения являлись:

- Бюджетные средства;
- имущество, закрепленное учреждением на праве оперативного управления;
- добровольные пожертвования
- субвенции областного бюджета, а также средства местного бюджета. Расходование

бюджетных средств осуществлялось на основании сметы расходов, утвержденной главным распорядителем бюджетных средств (начальником отдела образования администрации Городищенского муниципального района).

– В результате для создания благоприятных условий функционирования школы были **приобретены следующие услуги и материалы:**

№ п/п	Предмет закупки	Цена заключенного контракта (договора)
1	Приобретение программного обеспечения	12052,00
2	Техническое обслуживания системы водоочистки	14500,00
3	Оказание услуг общественного питания в МБОУ «Новожиженская СШ» в 2024году	1646691,20
4	Ремонт оргтехники	15000,00
5	Услуги по дератизации	4404,00
6	Работы по поверке манометров в МБОУ «Новожиженская СШ»	3465,00
7	Услуги по проведению медицинского осмотра сотрудников	28638,00
8	ОСАГО школьного автобуса	3442,81
9	Приобретение бумаги	10209,00
10	Приобретение аттестатов	17308,00

11	Обслуживание школьного сайта	10320,00
12	Приобретение хозяйственных товаров	9973,60
13	Работы по техническому обслуживанию электрических сетей, электрооборудования и электроустановок	8600,00
14	Услуги по тех. обслуживанию ПАК «Стрелец- Мониторинг» и обеспечение прохождения сигнала о пожаре на пульт МЧС и техническое обслуживание АПС	66000,00
15	Приобретение строительных материалов	11900,00
16	Услуги спутникового GPS – ГЛОНАСС мониторинга мобильных объектов	9090,00
17	Приобретение учебников.	444367,00
18	Бензин для школьного автобуса	220000,00
19	Вывоз ТКО	12076,02
20	Предрейсовый медицинский осмотр водителя	38000,00
21	Водоснабжение	49161,00
22	Теплоснабжение	851582,43
23	Энергоснабжение	330000,00
24	Техобслуживание и ремонт тахографа на школьный автобус	8500,00
25	Учеба: водителя, ОТ и ТБ, ПБ, Ответственный за тепловое хозяйство, ответственный за БДД	12200,00
26	Обследование системы вентиляции	29800,00
27	Услуги связи	14588,75
28	Работы по монтажу роутера	3360,00
29	Финансовая грамотность	65058,00
30	Акарицидная обработка от клеща	4230,00
31	Приобретение роутера	4600,00
32	Техническое обслуживание и осмотр автобуса	49929,20
33	Промывка и опрессовка системы отопления	29958,59
34	Сертификация перевозок автобусом	3500,00
35	Приобретение ноутбука (транснефть)	89999,00
36	Тревожная кнопка(техническое обслуживание и передача данных)	18396,00
37	Испытание АПС	7500,00
38	Проектные и монтажные работы по установке системы оповещения по антитеррористической угрозе	173500,00
39	Ремонт видеонаблюдения	39016,00
40	Оздоровление	231958,08
41	Приобретение МФУ для проведения ОГЭ	212500,00
42	Приобретение учебного оборудования по предметам ОБЗР и труд	169000,00
43	Установка приточно-вытяжной вентиляции	191 876,10
44	Ремонт наружного освещения	96 000,00
45	Ремонт освещения в коридорах второго этажа школы	62 123,90
46	Ремонт цоколя	98 190,97
47	Госсимволика	Национальный проект «Образование»

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

6.1.ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ШКОЛЫ

1. Необходимость построения доступной образовательной и воспитательной системы обеспечивающей формирование и развитие индивидуальности ученика, учет и развитие его разнообразных способностей и интересов.

Необходимость создания эффективной системы профилактики и предупреждения правонарушений и преступлений среди обучающихся школы

Укрепление материально-технической базы школы.

6.2.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ НА 2025 ГОД

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЫ ПРЕДПОЛАГАЮТ:

1. Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для сохранения здоровья и жизни детей;
2. Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
3. Развитие системы непрерывного образования и воспитания; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
4. Освоение и использование в практической деятельности инновационных педагогических технологий и методик воспитательной работы;
5. Развитие различных форм ученического самоуправления;

6.3.ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Телефон/Факс: 884468 – 4 34 89

E-mail: school_n@mail.ru

Адрес: 403013 Волгоградская область, Городищенский район, посёлок Областной с/х опытной станции, улица Дачная, 103

Публичный отчёт школы можно изучить на сайте учреждения

<http://novozhizn.volgogradschool.ru/admin>

Директор школы



Е.Н. Шестеренко