

**Согласовано**

Старший методист

 Л.А. Молокова

« 02 » сентября 20 24 г.

**Утверждаю**

Директор МБОУ «Новожиженская сш»



 Е.Н. Шестеренко

« 02 » сентября 20 24 г.

## ПРОГРАММА

### ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГПД (1 КЛАСС) НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВОСПИТАТЕЛЬ РУМЯНЦЕВА С. Ю.

### Пояснительная записка

Программа ПДД представляет собой проект, направленный на реализацию ФГОС второго поколения.

**ЦЕЛИ:** максимальное развитие личности каждого ребенка. Воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего. Формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Основная цель первых месяцев работы ПДД в 1 классе - помочь ребятам адаптироваться к новому для них статусу школьника.

**ЗАДАЧИ:** воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям.

Развивать навыки самостоятельной работы.

Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.

Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.

Программа составлена на основе, проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей младших школьников.

## **Общая характеристика.**

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в школе. Во время учебного года далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Одни заняты работой, другие не обращают на это внимание и дети большую часть свободного времени предоставлены сами себе.

Состояние здоровья подрастающего поколения в последние годы неуклонно ухудшается, что вызывает обеспокоенную тревогу. Это объясняется низким исходным уровнем здоровья поступающих в школу детей, что неблагоприятно отражается на процессе их адаптации к школьным нагрузкам, являясь причиной дальнейшего ухудшения их здоровья и плохой успеваемости.

В связи с этим возникает явная необходимость активного участия педагогов в разработке и внедрении здоровьесберегающих технологий в ПДД в целях улучшения ситуации со здоровьем учащихся. На современном этапе подключение системы образования к решению проблем, укрепления и сохранения здоровья учащихся является особенно актуальным.

## **Планируемые результаты**

Личностными результатами являются:

*Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.

*Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.

Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить. Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания, нацеленные на умение определять своё отношение к миру.

**Метапредметными результатами** в 1-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий:

**Регулятивные УУД:**

Самостоятельно формулировать цели занятий после предварительного обсуждения.

Совместно с воспитателем ПДД обнаруживать и формулировать учебную проблему.

Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с воспитателем ПДД.

Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью воспитателя ПДД.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе повторения материала.

В диалоге с воспитателем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

## Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.

Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.

Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

## Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы. Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от знакомого; выделять главное; составлять план.

Средством формирования этих действий служит технология продуктивного чтения.

Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Средством формирования этих действий служит работа в малых группах.

**Предметными результатами** является формирование следующих умений:

Изучать нравственные нормы поведения в школе, в семье, в общественных местах;

выполнять правила поведения в школе, правила дорожного движения;

участвовать в играх, викторинах по ПДД, ЗОЖ, конкурсах рисунков;

воспитывать чувство уважения к людям любой профессии, выполнять правила бережного отношения к природе, к школьному имуществу, к личным вещам;

Развивать чувство гражданского отношения к эстетической стороне жизни общества, к искусству как составной части духовной культуры;

поддерживать стремление к сохранению и внесению прекрасного (принимать участие в конкурсах рисунков, уроках творчества);

выполнять условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся с целью воспитания стремления к здоровому образу жизни;

знать и выполнять правила личной гигиены младших школьников;

формировать убеждение в важности и красоте физической культуры;

развивать личностные качества: быстроту, ловкость, находчивость, смелость, коллективизм, дисциплинированность.

**К концу обучения в 1 классе учащиеся научатся:**

- *воспроизводить* свое полное имя, домашний адрес, название города, страны, достопримечательности столицы России;
- *различать* дорожные знаки, необходимые для безопасного пребывания на улице; применять знания о безопасном пребывании на улице;
- *ориентироваться* в основных помещениях школы, их местоположении;
- *различать* особенности деятельности людей в разных учреждениях культуры и быта; *приводить* примеры различных профессий;
- *различать* понятия «живая природа», «неживая природа», «изделия»;
- *определять* последовательность времен года (начиная с любого), находить ошибки в предъявленной последовательности;
- кратко характеризовать сезонные изменения;
- *устанавливать* зависимости между явлениями неживой и живой природы;
- *описывать* (характеризовать) отдельных представителей растительного и животного мира;
- *сравнивать* домашних и диких животных.

**К концу обучения в первом классе учащиеся смогут научиться:**

- анализировать дорожку от дома до школы, в житейских ситуациях избегать опасных участков, ориентироваться на знаки дорожного движения;
- различать основные нравственно-этические понятия;
- рассказывать о семье, своих любимых занятиях, составлять словесный портрет членов семьи, друзей;
- участвовать в труде по уходу за растениями и животными уголка природы.

**Работа по патристическому и гражданскому воспитанию.**

**Цели и задачи:**

1. Определить структуру коллектива.
2. Определить режим жизни детей в группе, их творческие и спортивные интересы.
3. Воспитывать у детей осознанное отношение к своим обязанностям в школе и дома.
4. Формировать навыки поведения по отношению к старшим и младшим.
5. Формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, поселку, Родине.
6. Формирование представлений о России как о многонациональном государстве.
7. Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.
8. Воспитывать чувство гордости за героев и великих людей России.



### **Традиционные мероприятия:**

1. Проведение еженедельных бесед о культуре поведения, о Родине и т.д.
2. Ежемесячное распределение и смена общественных поручений.
3. Принятие участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям.
4. Проводить информационные беседы о событиях в стране и в поселке.
5. Ежедневно проводить беседы, познавательные игры, викторины.

### **Трудовое воспитание в группе продленного дня.**

#### **Цели и задачи:**

1. Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.
2. Направить детей на участие в трудовых делах класса, школы.

#### **Традиционные мероприятия:**

1. Следить за порядком в игротеке и классной библиотеке.
2. Проводить беседы о людях разных профессий.
3. Проводить проверку сохранности школьного имущества.

### Работа по охране природы.

#### **Цели и задачи:**

1. Создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями и растениями в школьном дворе.
2. Учить наблюдать за особенностями изменения природы в разные времена года.
3. Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление.

#### **Традиционные мероприятия:**

1. Ежедневное чтение художественной литературы.
2. Еженедельные беседы о природе и бережном отношении к ней.
3. Изготовление кормушек. Организовать подкормку птиц в зимнее время.
4. Проведение викторин о природе.

### Работа по художественному воспитанию.

#### **Цели и задачи:**

1. Формировать у детей образную, выразительную, правильную речь.
2. Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.
3. Развивать культурное взаимоотношение детей в коллективе.
4. Знакомить детей с различными видами искусств: живопись, театр и др.

#### **Традиционные мероприятия:**

1. Еженедельно организовывать изобразительное творчество у детей. Устраивать тематические конкурсы рисунков, поделок.
2. Проводить просмотр видеофильмов.
3. Для закрепления культурных навыков проводить сюжетно-ролевые игры.
4. Проводить беседы, обсуждение фильмов.
5. Посещать школьный кукольный театр.

#### **Оздоровительная работа.**

#### **Цели и задачи:**

1. Развивать у детей потребность в спорте.

2. Формировать у детей навыки гигиены, опрятности одежды.
3. Закрепить навыки поведения в спортзале и при проведении физкультурных занятий.

#### **Традиционные мероприятия:**

1. Ежедневно организовывать подвижные игры на воздухе, физкультминутки на самоподготовке.
2. Ежедневно проводить проверку чистоты рук, лица, одежды.
3. Проводить беседы о личной гигиене.
4. Принимать участие в днях здоровья.

#### **Работа над культурой поведения в школе.**

#### **Цели и задачи:**

1. Ознакомление детей с основными правилами поведения в школе, в целях профилактики правонарушений среди школьников.
2. Проведение бесед по предупреждению травм в школе с целью пропаганды ЗОЖ.

### **Традиционные мероприятия:**

1. Еженедельные беседы о правилах поведения в общественных местах.
2. Знакомство с уставом школы.
3. Организация досуга в правильной форме.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

### ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Прием детей осуществляется согласно списку группы. Если ребенок отсутствует, выясняется причина отсутствия у учителя или родителей. Проводятся индивидуальные беседы с каждым ребенком о состоянии здоровья, о настроении, о проведенных выходных днях, вечерах, каникулах, поездках; о том, как складывается его учебный день.

### ПРОГУЛКА

Во время прогулок проводятся наблюдения об изменениях в природе. Вспоминаются приметы времен года. Проводятся подвижные, спортивные игры. Разучиваются новые игры. С большим удовольствием дети играют в любимые, хорошо знакомые игры.

### ОБЕД

Во время обеда особое внимание уделяется выполнению гигиенических процедур, осанке детей, правилам поведения за столом.

### ЧАС ТИШИНЫ

Дневной отдых проходит в специально организованном помещении. Перед сном обязательно читается сказка, для спокойного сна. Дети хорошо отдыхают в это время.

## **ПОДЪЕМ. ЗАПРАВКА ПОСТЕЛЕЙ**

После пробуждения дети самостоятельно приступают к заправке постелей. Если есть затруднения, воспитатель всегда поможет каждому.

## **ЗАСЕДАНИЕ КЛУБА**

Клубные занятия проходят интересно, ненавязчиво. Материал всегда разнообразный: сказки, загадки – картинки, игры, задачи, ребусы, беседы, рассказы, иллюстрации, карточки и т.д. Детям всегда интересно.

## **ЗАНЯТИЕ ПО ИНТЕРЕСАМ**

Занятия проходят всегда под наблюдением, что позволяет детям спокойно общаться, отдыхать, заинтересовывать своим делом других ребят. Это очень хорошо влияет на настроение, поведение детей.

## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

Родители охотно интересуются поведением своих детей, сотрудничают с воспитателем по всем возникающим вопросам. Узнают о настроении, самочувствии.

**Вся работа воспитателя направлена на благоприятное, комфортное пребывание каждого ребенка в группе продленного дня.**

## ГРАФИК КЛУБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ИХ НАПРАВЛЕННОСТЬ

<b>Понедельник</b>	<i>Уроки Здоровья и труда</i>	<b>Физическое воспитание Формирование здорового образа жизни Трудовое воспитание</b>
<b>Вторник</b>	<i>Хочу многое узнать</i>	<b>Повышение интереса к чтению Эстетическое воспитание Развитие интеллектуальных способностей</b>
<b>Среда</b>	<i>Этот замечательный мир</i>	<b>Познание удивительного мира животных, природы, человека, культуры Экологическое воспитание</b>
<b>Четверг</b>	<i>Интересная беседа</i>	<b>Духовно-нравственное воспитание Этическое воспитание</b>
<b>Пятница</b>	<i>Игротека</i>	<b>Эмоциональная разрядка Нравственное воспитание</b>



Дата

ТЕМАТИКА КЛУБНЫХ ЗАНЯТИЙ (сентябрь)

Уроки Здоровья «Глаза-главные помощники человека»
Игротека
Знакомство с правилами ПДД
Устное народное творчество. Загадки – отгадки.
Беседа о культуре поведения в природе: «Не загрязняйте поселок, Родину, планету!»
Игры на развитие глазомера «Штандер-Стоп!», «Бросай в кольцо!», «Попади в мишень!»
Разучивание подвижных игр: «Горелки», «Мыши и кот», «Акула»
Беседа: «Что хорошо, что плохо?»
Разучивание скороговорок, считалок
«Царевна-лягушка» кн. «Природа вокруг тебя» стр.87-114
ОБЖ «Почему есть такое слово «НЕЛЬЗЯ»
Свободная деятельность
Азбука поведения: «Общественный транспорт»
«Отгадай сказку и нарисуй»
Разговор на тему: «Обычай и национальности»
Уроки Здоровья «Питание-необходимое условие для жизни человека»
Уроки Здоровья «Здоровая пища для всей семьи»
Беседа по рассказу В.Воробьева «Мама» кн. «Воспитание в школе №2» стр.303
Рисование: «Кругосветное путешествие» - с изучением новых слов
Беседа: «Мы школьники, а это значит...»

## ТЕМАТИКА КЛУБНЫХ ЗАНЯТИЙ (октябрь)

Дата	
	Уроки Здоровья «Чтобы уши слышали»
	Игры по интересам
	Разговор на тему «Профессия учителя».
	Просмотр фильма-сказки «Рапунцель: запутанная история»
	Беседа: «Рыбы-дети воды» кн. «Воспитание в школе» стр.204-210
	Уроки Здоровья. Игры и упражнения на развитие остроты слуха: «Кто позвал?», «Что за звук?»
	Подделки из бумаги (оригами) «Самолет»
	Беседа: «Что такое конфликт?»
	Пословица недаром молвится (дружба)
	Учимся - играя
	Уроки Здоровья «Рабочие инструменты человека»
	Незатейливые игры кн. «ГЦД 1-2 классы» стр. 219, 220, 223, 230
	ЦД «Светофор - наш верный друг» кн. «ГЦД» стр.19-21
	Рисование любимого сказочного героя, или эпизода сказки
	Беседа: «Жидкости. Полезные и вредные»
	Уроки Здоровья «Дружи с водой. Дружья вода и мыло»
	Беседа: «Каникулы. Отдыхаем правильно»
	«Один за всех и все за одного»
	Разговор на тему: «Каждой вещи свое место»
	Беседа «Моя семья»

Дата

ТЕМАТИКА КЛУБНЫХ ЗАНЯТИЙ (ноябрь)

Беседа по рассказу С. Михалкова «Услужливый» кн. С. Михалкова «Праздник непослушания» стр. 178-179

Уроки здоровья «Почему болят зубы?» кн. «Новые уроки здоровья или школа докторов» стр. 19-21  
ОБЖ «Первый лед. Опасно ли это?»

Учимся разгадывать ребусы. Соревнование по разгадыванию ребусов.  
Наводим порядок в классе.

Тестирование «Воспитатель глазами детей».  
Просмотр любимых мультфильмов.

Беседа «Что значит быть добрым?»  
Любимые игры.

Рубрика «Известные люди» Б. Заходер ж. Мурзилка №9(03), №9(08)

Разговор на тему «Домашние любимцы».  
Беседа «Отношение к Родине, другим странам и народам»

Разучивание подвижных игр: «Тише едешь, дальше будешь», «Краски».  
Этикет «Минуты вежливости» стр. 319-327 кн. «Воспитание в школе».

## ТЕМАТИКА КЛУБНЫХ ЗАНЯТИЙ (декабрь)

Дата	
04.12	Пословица недаром молвится (семья)
	Игра в слова
	Беседа «Дорожите именем своим»
	Подвижные игры: «Успей занять место!», «Скороходь» стр.34 «Неуловимый шнур» стр.37 кн. «Воспитание в школе»
	Рисуем любимых животных.
	Знакомство с «Красной книгой».
03.12	Игра «Сказочники».
	Беседа «Как узнать в каком настроении твой друг».
	Подделки из бумаги. Елочные игрушки.
	Мир животных (кошки).
	Рубрика «Известные люди» Х. К. Андерсен ж. Мурзилка №2(05).
	Игротека
02.12	Уроки здоровья «Зачем человеку кожа?» кн. «Новые уроки здоровья, или школа докторов» стр.31-33
	Игры малой подвижности: «Сейчас заморожу!», « Кто первый?».
	Беседа «Птицы нашего края. Как им помочь?».
	Викторина по сказкам.
	Просмотр новогодних мультфильмов.
	ОБЖ Игра «Что делать если...?».
	Разучивание стихов, песен к празднику.
	Как встречают Новый год в других странах?



## ТЕМАТИКА КЛУБНЫХ ЗАНЯТИЙ (Февраль)

Дата	
Конкурс рисунка: «Война глазами детей»	
Чтение рассказов о мужестве	
Беседа: «Вода-чудо природы»	
Уроки Здоровья «Я ученик»	
Трудовые поручения	
Беседа по рассказу: С. Михалкова «Друзья в походе»	
Конкурс «Придумай загадку, нарисуй отгадку»	
Игра: «Каким делом буду заниматься, когда вырасту? Чем привлекает профессия?»	
Беседа: «Что такое совесть?»	
Самостоятельная деятельность	
Рубрика: «Читаем сами» работа по тексту	
Игра: «Каким должен быть настоящий мужчина?»	
Уроки Здоровья «Мне нравится...», «Выбери меня» игры на выявление симпатий	
Изготовление бумажного корабля (оригами)	
ПДД «Для всех без исключения, есть правила движения»	
Уроки Здоровья «Скелет-наша опора»	

## ТЕМАТИКА КЛУБНЫХ ЗАНЯТИЙ (март)

Дата	
	Признаки весны (Н.ш.№12(97)стр.51-52) Рисование весны.
	Игра «Поле чудес»
	Беседа: «Какими должны быть девочки?»
	Конкурс: «Самая, самая»
	Беседа «Первые цветы. Почему их надо беречь?»
	Просмотр мультфильмов
	ПДД (Пешеходные знаки)
	Уроки здоровья «Надежная защита организма»
	Беседа «Многообразие насекомых» (Н.ш.№6(10)стр.10)
	Пословица недаром молвится (дружба, любовь)
	Игротека
	Беседа о поведении дома, в семье. Кн. ПДД 3стр.142-145
	Разучивание игр «Салки по месяцам», «Светофор» стр.9-10 кн. Воспитание в школе №2., «Море волнуется» стр.7-8
	Рубрика «В мире животных» (Животные пустыни)
	Викторина по сказкам.
	Свободное время.

## ТЕМАТИКА КЛУБНЫХ ЗАНЯТИЙ (апрель)

Дата	
	Беседа – разговор «Как я провел каникулы? Где побывал? Что запомнилось?»
	Наведем порядок в классе
	Задачи – стихи «Цветик – семицветик» аппликация стр.292 кн. «Учебно-воспитательный занятия в ПДД №2»
	Смешные стихи и рассказы
	Игра в слова
	ОБЖ «Незнакомый человек. Опасно ли это?»
	Уроки здоровья «Чтобы уши слышали» стр.17-18 кн. «Новые уроки здоровья, или школа докторов»
	Кроссворды, ребусы, загадки о животных.
	Игра «Хочу быть космонавтом»
	Игры по интересам
	ПДД «Мы учимся соблюдать правила движения» стр.170-175 кн. «ПДД 1 – 2 классы»
	Любимые игры «Прятки», «Акула», «Кошки – мышки»
	Беседа «В мире растений» стр.87-88 кн. «Класные часы 1 класс» «Н.ш.№4 (97)»стр.61-62
	Викторина «Знание – сила» кн. «Класные часы 1 класс» стр.12-13
	Игра «Поле чудес»
	Проблемно-этическая беседа «Все нужны на земле» стр.30-32 кн. «Класные часы 1 класс»
	Уроки здоровья «Как следует питаться?»стр.39-41 кн. «Новые уроки здоровья или школа докторов»
	Подделки из бумажных салфеток «Водяная лилия» стр.57 кн. «Уроки творчества»
	Устное народное творчество «Дразнилки»
	Свободное время



## ТЕМАТИКА КЛУБНЫХ ЗАНЯТИЙ (май)

Дата	
	Разговор о редких растениях
	Чтение и обсуждение рассказа о подвигах детей во время ВОВ стр.105-108 кн. «Тематические класные часы 1-4 класс»
	Уроки Здоровья. Обобщающий урок.
	Разучивание патристических стихов стр.50,54 кн. «Класные часы 1 класс»
	«Скоро лето. Что надо знать?»
	«Путешествие по городу-герою Волгограду. Достопримечательности» стр.164-167 кн. «Тематические класные часы 1-4 классы»
	Разгадай кроссворд «Растения» стр.354-355 кн. «ГПД 3»
	ЗОЖ «Посеешь привычку - пожнешь характер» стр.9-12 кн. «Формирование зож у младших школьников»
	Разучивание новых игр: «Хвост дракона», «Хвост», «3,13,30» (распечатка)
	Занятие «Почему мы часто слышим слово «экология»? стр.10-13 кн. «Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир»
	Творческая мастерская «Жизнь-радуга» кн. «Формирование здорового образа жизни» стр.110-114 Наводим порядок в класе
	Обсуждение статьи «Поведение ученика по отношению к учителю» стр. 316-317 кн. «Учебно-воспитательные занятия в ГПД №2»
	Конкурс актерского мастерства стр.359-360 кн. «ГПД 3»
	Прогулка по музеям
	Пословица недаром молвится... (добро, зло)
	Игры на воздухе

**ТЕМАТИКА КЛУБНЫХ ЗАНЯТИЙ (май)**

Дата	
	Время игр
	Экскурсия в природу
	Свободное время