

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОЖИЗНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Проверено дау



Директор МБОУ «Новожищенская СШ»

Е.Н.Шестеренко

«01» сентября 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому
по СИПР
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Новожищенская средняя школа»
на 2024-2025 учебный год

Принят педагогическим советом
Протокол от 30.08 2024г. № 2

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МБОУ «Новожи́зненская СШ» для индивидуального обучения на дому в 2024-2025 учебном году разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 6 ст. 41).
2. Федерального закона от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
3. Письма Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980г. №17- 13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы».
4. Приказа Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п.
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016г., регистрационный № 40936).
6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016г., регистрационный № 40937).
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15"Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
8. Приказа Минобрнауки России от 31-марта 2014 года № 253 (в редакции от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «новожи́зненская СШ» подготовлен с учетом:

- требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312;
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с учетом изменений, внесенных в ФГОС НОО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1576);
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 189, с учетом изменений, внесенных в ФГОС ООО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1577);
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций

ЦПМПК. Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника

2. Основание для обучения по программе

Ученик Крастылев И.И. обучается по специальной индивидуальной образовательной программе в связи с тем, что является ребенком – инвалидом.

Заключение ПМПК: отклонения в физическом и психическом развитии, нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, болезни нервной системы, нарушения речи, поведения. Является обучающимся с ОВЗ, нуждается в создании специальных условий для получения образования.

3. Психолого-педагогическая характеристика на начало учебного года

Ваня обучается в школе восьмой год.

Воспитывается в полной семье, мама работает медиком, поэтому в воспитании участвует бабушка, проживающая совместно. По рекомендации ВК ребенок обучается на дому. К нему ходят по расписанию, согласованному с мамой, учитель, педагог-психолог, логопед, социальный педагог, дефектолог.

Приоритетные направления: сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация и внеурочная деятельность.

Ребенок занимается индивидуально на дому по 2 часа ежедневно.

4. УМК

Педагоги используют учебники для специальных (коррекционных) учреждений 8 вида:

1. Математика М.Н. Герова, М. «Просвещение»
2. Русский язык. А.К. Аксенова, Н.Г. Галунчикова, М. «Просвещение»
3. Чтение З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева М. «Просвещение»
4. Технология. Л.А. Кузнецова, Я.С. Симукова С-П филиал «Просвещения».

По результатам диагностики (проверки знаний и умений), проведенной 26 мая 2022 года, были определены следующие предметы и предметные области

Индивидуальный учебный план на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Кол-во час в нед	кол-во час СР	всего
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	2
	Графика и письмо	-	-	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	
Математика	Математические представления	1	1	2
Обществознание и естествознание	Окружающий природный мир	1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	
Искусство	Музыка и движение	1	1	2
	Изобразительное искусство	-	-	
Технология	Технология	-	-	
Адаптивная физическая культура	Двигательное развитие	-	-	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Внеурочная деятельность	Предметные – практические действия	1	1	2
Итого		5	5	10

5. план внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения СИПР и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность для обучающихся организуется в объеме 5 часов в неделю по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Общекультурное;
- Общеинтеллектуальное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное.

Коррекционно-развивающее направление является **обязательной** частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания СИПР.. Содержание этого направления представлено коррекционно-развивающими занятиями, которые проводит педагог-психолог, социальный педагог, дефектолог и логопед.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных категорий (с ОВЗ и без таковых), различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом

возможностей и интересов как обучающихся с задержкой психического развития, так и обычно развивающихся сверстников.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания СИПР, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность, и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

В 2024-2025 учебном году в коррекционно-развивающей области выделены часы следующих коррекционных курсов:

- коррекционно-развивающие занятия с психологом: 3 час (с целью развития и коррекции психических процессов).
- Коррекционно-развивающие занятия с логопедом 1 ч
- Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом 1 ч
- Развивающее занятие с социальным педагогом 1 ч

Направления внеурочной деятельности*	Формы организации	Название	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное,	Индивидуальные занятия	Коррекционно-развивающие занятия с психологом	3
общекультурное	Индивидуальные занятия	Коррекционно-развивающие занятия с логопедом	1
интеллектуальное	Индивидуальные занятия	Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом	1
социальное	Индивидуальные занятия	Развивающее занятие с социальным педагогом	1
Итого:			6

6. план воспитательной деятельности

Название мероприятия	Планируемая деятельность ребенка на мероприятии	Рекомендации родителям
Новогодний праздник Рождество	подготовка к мероприятию: изготовление украшений, разучивание песен	Изготовление игрушек по образцу Разучивание песен, калядок
«Масленица»	подготовка к мероприятию: знакомство с атрибутами праздника, культура выпечки и поедания блинов. Встреча гостей	Разучивание песен Приветствие гостям Отработка правил поведения за столом
«Пасха»	подготовка к мероприятию: покраска яиц, изготовление украшений,	Семейные традиции и участие ребенка. Совместная деятельность детей и взрослых по приготовлению к празднику.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24438674701072522929639502507616754539611100013

Владелец Шестеренко Елена Николаевна

Действителен с 14.01.2024 по 13.01.2025