



Руководителям  
образовательных учреждений

**АДМИНИСТРАЦИЯ  
ГОРОДИЩЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ОТДЕЛ  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ

40-летия Сталинградской битвы, площадь, дом 1,  
р.п. Городище, Волгоградская область, 403003  
тел. (8-844-68) 3-30-61, тел факс: 3-30-61  
E-mail: edu\_gorod@volgnet.ru

---

от 18 сентября 2024 г. № 797

Уважаемые руководители!

Отдел по образованию администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области, в соответствии с письмом прокуратуры по Городищенскому району от 28.08.2024 № 70-59-2024 информирует о принятии Государственной думой Федерального закона от 08.08.2024 № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Внесены следующие изменения:

2) часть 6 статьи 28 дополнена пунктом 4 следующего содержания:

"4) создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида)";

3) в части 5 статьи 41 третье предложение изложено в следующей редакции: "Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и медицинское заключение, выданное медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, о наличии у ребенка заболевания, включенного в перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.", дополнить предложением следующего содержания: "Основанием для организации обучения в медицинской организации являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и справка, выданная медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, подтверждающая факт госпитализации ребенка в медицинскую организацию, оказывающую специализированную, в том числе высокотехнологичную, меди

7) пункт 6 части 1 статьи 48 изложен в следующей редакции:

"6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в части реализации адаптированных образовательных программ, использования форм,

методов и средств обучения и воспитания, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями и центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;"

8) в части 13 статьи 60 слова "с различными формами умственной отсталости" заменены словами "с нарушением интеллекта";

9) в статье 79:

а) наименование дополнено словами ", инвалидами (детьми-инвалидами)";

б) часть 1 изложена в следующей редакции:

"1. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) определяются в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).";

в) в части 2 первое предложение изложено в следующей редакции: "Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.";

г) часть 3 изложена в следующей редакции:

"3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в настоящем Федеральном законе понимаются:

1) условия обучения, воспитания и развития, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

2) проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

3) обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

4) обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

5) обеспечение доступа в здания и помещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

6) другие условия, без которых освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) невозможно или затруднено.";

д) в части 5 слова "с умственной отсталостью" заменены словами "с нарушением интеллекта", слова "со сложными дефектами" заменены словами "с тяжелыми множественными нарушениями развития";

е) в части 9 слова "с различными формами умственной отсталости" заменены словами "с нарушением интеллекта";

ж) часть 10 дополнена словами ", инвалидами (детьми-инвалидами)";

з) часть 11 изложена в следующей редакции:

"11. Обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) бесплатными специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистентов (помощников), оказывающих необходимую техническую помощь, переводчиков русского жестового языка (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-

педагогической комиссии являются расходными обязательствами субъекта Российской Федерации в отношении таких обучающихся, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Для обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета обеспечение указанных специальных условий является расходным обязательством Российской Федерации.";

10) в пункте 5 части 20 статьи 98 слова "для организации обучения и воспитания ребенка-инвалида в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии)" заменены словами "для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида)";

11) часть 2 статьи 99 после слов "с ограниченными возможностями здоровья," дополнены словами "инвалидами (детьми-инвалидами),".

Данный Федеральный закон вступает в силу с 1 марта 2025 года.

Начальник отдела по образованию



С.А. Рассадникова

исп.: Афонина О.А. -консультант  
отдела по образованию  
8-844-68-3-36-98