УТВЕРЖДЕН

приказом МБОУ «Новожизненская СШ»,

от 27.09.2023 № 477

ПЛАН

мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Новожизненская СШ» на 2023/2024 учебный год

| №  п/п | Наименование мероприятия | Сроки | | Ответственные | | | Планируемый результат |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | | 5 |
| 1. Организационно-управленческая деятельность | | | | | | | | |
| 1.1. | Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы на 2023/2024 учебный год (далее именуется – План мероприятий) | | сентябрь  2023 г. | | Старший методист, | | разработан и утвержден План мероприятий |
| 1.2. | Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности | | в течение всего периода | | Учителя-предметники | | проведены мероприятия  по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 1.3. | Обсуждение проблематики формирования  и оценки функциональной грамотности обучающихся на школьных методических объединениях | | ноябрь  2023 г. | | Руководители ШМО | | Проведены заседания ШМО |
| 1.4. | Проведение организационно-методических совещаний с руководителями  ШМО | | в течение всего периода, | | Старший методист | | проведены организационно-методические совещания  по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.5. | Формирование единых списков обучающихся 8-9 классов (с указанием фамилии, имени, отчества и даты рождения), а также учителей, работающих  с обучающимися 8-9 классов общеобразовательных организаций  (с указанием фамилии, имени, отчества  и реализуемого учебного предмета, курса, программы дополнительного образования) | | октябрь  2023 г. | | Старший методист | | сформированы единые списки обучающихся 8-9 классов, а также учителей, работающих  с обучающимися 8-9 классов школы |
| 1.6. | Актуализация планов работы муниципальных и школьных методических служб и объединений в части включения вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | октябрь  2023 г. | | Руководители ШМО; | | актуализированы планы работы школьных методических служб и объединений |
| 1.7. | Организация информационно-разъяснительной работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | в течение всего периода | | Классные руководители 8-9 классов, учителя-предметники | | проведена информационно-просветительская работа по вопросам, направленным  на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся |
| 1.8. | Определение специалиста, ответственного в  за вопросы формирования функциональной грамотности | | сентябрь  2023 г. | | Директор школы | | приказ |
| 1.9. | Участие в мониторинге исполнения Плана мероприятий | | июль  2024 г. | | Старший методист | | проведен мониторинг исполнения Плана мероприятий |
| 2. Работа с педагогами и образовательными организациями | | | | | | | | |
| 2.1. | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | | | | | |
| 2.1.1. | Участие в Исследовании готовности педагогов  к проведению работы по формированию  и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках работы  по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций | январь –май 2024 г. | | ГАУ ДПО "ВГАПО" | | | в диагностические контрольные измерительные материалы, используемые в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников  ГАУ ДПО "ВГАПО" |
| 2.1.2. | Включение в образовательные программы дополнительного профессионального образования, вопросов, связанных  с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся | в течение всего периода | | ГАУ ДПО "ВГАПО" | | | Прохождение в рамках ПК 6-час модуля, посвященного основным направлениям работы  по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.3. | Реализация программ дополнительного профессионального образования  по формированию функциональной грамотности у обучающихся для отдельных категорий педагогических работников | октябрь-декабрь  2023 г. | | ГАУ ДПО "ВГАПО" | | | обучение по программам дополнительного профессионального образования по формированию функциональной грамотности  у обучающихся для отдельных категорий педагогических работников |
| 2.1.4. | прохождение модуля "Формирование и оценка функциональной грамотности школьников" в объеме 8 часов во все программы дополнительного профессионального образования, реализуемые для учителей-предметников | октябрь-декабрь  2023 г. | | ГАУ ДПО "ВГАПО" | | | обучение по программам дополнительного профессионального образования, содержащие включенные модули "Формирование и оценка функциональной грамотности школьников"  в объеме 8 часов |
| 2.1.5. | Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности | в течение всего периода | | Старший методист | | | закреплены наставники |
| 2.1.6. | Участие учителей в тренингах по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования") для оценки функциональной грамотности обучающихся | в течение всего периода | | педагоги | | | учителя прошли тренинги  по решению заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.7. | Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | в течение всего периода | | Директор школы | | | проведены открытые уроки  в образовательных организациях  по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.2. | Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования  и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | | | | | |
| 2.2.1. | Выявление, обобщение успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | в течение всего периода | | Директор школы | | проведена работа по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций | |
| 2.2.2. | Создание и сопровождение информационной страницы на официальном сайте школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | в течение всего периода | | Игнатова И.Ф. | | создана информационная страница по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте школы | |
| 2.2.3. | Рассмотрение на заседаниях педагогических советов, школьных методических объединений, родительских собраниях вопросов, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся | в течение всего периода | | Директор школы | | проведены заседания педагогических советов по вопросам, связанных  с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся | |
| 2.2.4. | Использование в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, " | в течение всего периода | | Директор школы | | использован в образовательном процессе банк заданий для оценки функциональной грамотности, размещенных в информационно-коммуникационной сети "Интернет" по адресам: <https://fg.resh.edu.ru/>,  <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>  <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti> | |
| 2.2.5. | Участие учителей, работающих  с обучающимися 8-9 классов общеобразовательных организаций,  в обучающих мероприятиях по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | в течение всего периода,  по отдельному графику | | Директор школы | | проведены "круглые столы", методические семинары, вебинары, заседания методических объединений учителей-предметников, профессиональных сообществ и другие мероприятия  по проблематике формирования  и оценки функциональной грамотности обучающихся | |
| 2.2.6. | Организация образовательного процесса  в школе с учетом Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Волгоградской области (приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 29 мая 2023 г. № 53  "Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования,  в Волгоградской области") | в течение всего периода | | Директор школы, старший методист | | организован образовательный процесс в общеобразовательных организациях с учетом Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Волгоградской области | |
| 2.2.7. | Организация работы по профессиональному развитию педагогических работников  с учетом Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Волгоградской области (приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23 июля 2021 г. № 614 "Об утверждении Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников  в Волгоградской области") | в течение всего периода | | Директор школы, старший методист | | организована работа  по профессиональному развитию педагогических работников с учетом Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников  в Волгоградской области | |
| 2.3. | Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | | | | | |
| 2.3.1. | Участие в конференциях, семинарах, вебинарах, совещанях, круглых столов, методических дней с руководителями образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | в течение всего периода | | Директор школы, старший методист | | | организованы и проведены мероприятия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.3.2. | Анализ, интерпретация, принятие решений по результатам мониторингов оценки функциональной грамотности | октября 2023 г. | | Методист, руководители ШМО | | | проведен анализ по результатам мониторингов оценки функциональной грамотности, |
| 2.3.3. | Участие в массовых мероприятиях (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности | в течение всего периода | | Директор школы | | | проведены массовые мероприятия  по вопросам формирования функциональной грамотности  с охватом не менее 90% от общего количества 8-9 классов |
| 2.3.4. | Проведение на школьном уровнях диагностических работ  по исследованию сформированности  у обучающихся метапредметных образовательных результатов | в течение всего периода | | Директор школы | | | проведены   школьном уровнях диагностические работы  по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов |
| 2.4. | Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | | | | | |
| 2.4.1. | Методическая поддержка учителей  и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | в течение всего периода | | Методист, старший методист | | | организована методическая поддержка учителей  и образовательных организаций |
| 2.4.2. | изучение методических рекомендаций  для педагогических работников  и общеобразовательных организаций  по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | в течение всего периода | | Директор школы, старший методист | | | изучены методические рекомендации для педагогических работников и общеобразовательных организаций |
| 3. Работа с обучающимися | | | | | | | | |
| 3.1. | Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | | | | | |
| 3.1.1. | Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" (далее именуется – ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования") | в течение всего периода | | Руководитель школы | | | внедрен в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" (далее именуется – банк заданий по оценке функциональной грамотности) |
| 3.1.2. | Участие в проведении региональной проверочной работы "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций" | третья неделя февраля 2024 г. | | Директор школы | | | Организовано участие в региональной проверочной работе "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций" приняли участие не менее 600 школьников 15-летнего возраста |
| 3.2. | Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | | | | | |
| 3.2.1. | Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся | в течение всего периода | | Руководитель школы | | | все учителя используют задания из банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 3.2.2. | Организация практикумов с обучающимися по решению контекстных задач | в течение всего периода | | педагоги | | | в 8-9 классах проводятся уроки-практикумы  с обучающимися по решению контекстных задач |
| 3.2.3. | Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции и т.д | в течение всего периода | | Педагоги школы | | | проведены массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности с охватом 100% обучающихся 8-9 классов |