УТВЕРЖДЕН

приказом МБОУ «Новожизненская СШ»,

 от 27.09.2023 № 477

ПЛАН

мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Новожизненская СШ» на 2023/2024 учебный год

| №п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные | Планируемый результат |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Организационно-управленческая деятельность |
| 1.1. | Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы на 2023/2024 учебный год (далее именуется – План мероприятий) | сентябрь2023 г. | Старший методист,  | разработан и утвержден План мероприятий  |
| 1.2. | Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности  | в течение всего периода | Учителя-предметники | проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 1.3. | Обсуждение проблематики формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на школьных методических объединениях | ноябрь 2023 г. | Руководители ШМО | Проведены заседания ШМО |
| 1.4. | Проведение организационно-методических совещаний с руководителями ШМО  | в течение всего периода,  | Старший методист  | проведены организационно-методические совещания по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.5. | Формирование единых списков обучающихся 8-9 классов (с указанием фамилии, имени, отчества и даты рождения), а также учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов общеобразовательных организаций (с указанием фамилии, имени, отчества и реализуемого учебного предмета, курса, программы дополнительного образования) | октябрь 2023 г. | Старший методист | сформированы единые списки обучающихся 8-9 классов, а также учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов школы |
| 1.6. | Актуализация планов работы муниципальных и школьных методических служб и объединений в части включения вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | октябрь 2023 г. | Руководители ШМО; | актуализированы планы работы школьных методических служб и объединений |
| 1.7. | Организация информационно-разъяснительной работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | в течение всего периода | Классные руководители 8-9 классов, учителя-предметники | проведена информационно-просветительская работа по вопросам, направленным на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся |
| 1.8. | Определение специалиста, ответственного в за вопросы формирования функциональной грамотности | сентябрь2023 г. | Директор школы | приказ  |
| 1.9. | Участие в мониторинге исполнения Плана мероприятий  | июль2024 г. | Старший методист | проведен мониторинг исполнения Плана мероприятий |
| 2. Работа с педагогами и образовательными организациями |
| 2.1. | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.1. | Участие в Исследовании готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций | январь –май 2024 г. | ГАУ ДПО "ВГАПО" | в диагностические контрольные измерительные материалы, используемые в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО "ВГАПО"  |
| 2.1.2. | Включение в образовательные программы дополнительного профессионального образования, вопросов, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся | в течение всего периода | ГАУ ДПО "ВГАПО" | Прохождение в рамках ПК6-час модуля, посвященного основным направлениям работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.3. | Реализация программ дополнительного профессионального образования по формированию функциональной грамотности у обучающихся для отдельных категорий педагогических работников | октябрь-декабрь 2023 г. | ГАУ ДПО "ВГАПО" | обучение по программам дополнительного профессионального образования по формированию функциональной грамотности у обучающихся для отдельных категорий педагогических работников  |
| 2.1.4. | прохождение модуля "Формирование и оценка функциональной грамотности школьников" в объеме 8 часов во все программы дополнительного профессионального образования, реализуемые для учителей-предметников | октябрь-декабрь 2023 г.  | ГАУ ДПО "ВГАПО" | обучение по программам дополнительного профессионального образования, содержащие включенные модули "Формирование и оценка функциональной грамотности школьников" в объеме 8 часов  |
| 2.1.5. | Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности  | в течение всего периода | Старший методист | закреплены наставники |
| 2.1.6. | Участие учителей в тренингах по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования") для оценки функциональной грамотности обучающихся | в течение всего периода | педагоги |  учителя прошли тренинги по решению заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.7. | Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | в течение всего периода | Директор школы | проведены открытые урокив образовательных организациях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.2. | Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.1. | Выявление, обобщение успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | в течение всего периода | Директор школы | проведена работа по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций |
| 2.2.2. | Создание и сопровождение информационной страницы на официальном сайте школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | в течение всего периода | Игнатова И.Ф. | создана информационная страница по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте школы |
| 2.2.3. | Рассмотрение на заседаниях педагогических советов, школьных методических объединений, родительских собраниях вопросов, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся | в течение всего периода | Директор школы | проведены заседания педагогических советов по вопросам, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.4. | Использование в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, " | в течение всего периода | Директор школы | использован в образовательном процессе банк заданий для оценки функциональной грамотности, размещенных в информационно-коммуникационной сети "Интернет" по адресам: <https://fg.resh.edu.ru/>,<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/><https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti> |
| 2.2.5. | Участие учителей, работающих с обучающимися 8-9 классовобщеобразовательных организаций, в обучающих мероприятиях по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | в течение всего периода, по отдельному графику  | Директор школы | проведены "круглые столы", методические семинары, вебинары, заседания методических объединений учителей-предметников, профессиональных сообществ и другие мероприятия по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.6. | Организация образовательного процесса в школе с учетом Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Волгоградской области (приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 29 мая 2023 г. № 53 "Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, в Волгоградской области") | в течение всего периода | Директор школы, старший методист | организован образовательный процесс в общеобразовательных организациях с учетом Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Волгоградской области |
| 2.2.7. | Организация работы по профессиональному развитию педагогических работников с учетом Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Волгоградской области (приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23 июля 2021 г. № 614 "Об утверждении Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Волгоградской области") | в течение всего периода | Директор школы, старший методист  | организована работа по профессиональному развитию педагогических работников с учетом Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Волгоградской области |
| 2.3. | Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.3.1. | Участие в конференциях, семинарах, вебинарах, совещанях, круглых столов, методических дней с руководителями образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | в течение всего периода | Директор школы, старший методист | организованы и проведены мероприятия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.3.2. | Анализ, интерпретация, принятие решений по результатам мониторингов оценки функциональной грамотности | октября 2023 г. | Методист, руководители ШМО | проведен анализ по результатам мониторингов оценки функциональной грамотности,  |
| 2.3.3. | Участие в массовых мероприятиях (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности | в течение всего периода | Директор школы | проведены массовые мероприятияпо вопросам формирования функциональной грамотностис охватом не менее 90% от общего количества 8-9 классов |
| 2.3.4. | Проведение на школьном уровнях диагностических работ по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов | в течение всего периода | Директор школы | проведены  школьном уровнях диагностические работы по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов |
| 2.4. | Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.4.1. | Методическая поддержка учителей и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | в течение всего периода | Методист, старший методист | организована методическая поддержка учителей и образовательных организаций |
| 2.4.2. | изучение методических рекомендаций для педагогических работников и общеобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | в течение всего периода | Директор школы, старший методист | изучены методические рекомендации для педагогических работников и общеобразовательных организаций |
| 3. Работа с обучающимися |
| 3.1. | Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности |
| 3.1.1. | Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных федеральнымгосударственным бюджетным научным учреждением "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" (далее именуется – ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования") | в течение всего периода | Руководитель школы | внедрен в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" (далее именуется – банк заданий по оценке функциональной грамотности) |
| 3.1.2. | Участие в проведении региональной проверочной работы "Исследование функциональной грамотности обучающихсяобщеобразовательных организаций" | третья неделя февраля 2024 г. | Директор школы | Организовано участие в региональной проверочной работе "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций" приняли участие не менее 600 школьников 15-летнего возраста |
| 3.2. | Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности |
| 3.2.1. | Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся | в течение всего периода | Руководитель школы | все учителя используют задания из банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 3.2.2. | Организация практикумов с обучающимися по решению контекстных задач | в течение всего периода | педагоги |  в 8-9 классах проводятся уроки-практикумы с обучающимися по решению контекстных задач |
| 3.2.3. | Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции и т.д | в течение всего периода | Педагоги школы | проведены массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности с охватом 100% обучающихся 8-9 классов |