



## **1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план МБОУ «Новожизненская СШ» для индивидуального обучения на дому в 2023-2024 учебном году разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 6 ст. 41).

2. Федерального закона от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

3. Письма Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980г. №17- 13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы».

4. Приказа Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п.

5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016г., регистрационный № 40936).

6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016г., регистрационный № 40937).

7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26«Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15"Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и 3 организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

8. Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в редакции от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «Новожизненская СШ» подготовлен с учетом:

- требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312;

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с учетом изменений, внесенных в ФГОС НОО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1576);

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 189, с учетом изменений, внесенных в ФГОС ООО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1577);

- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ЦППМК. Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника.

## 2. Основание для обучения по программе

Ученик Крастылев И.И. обучается по специальной индивидуальной образовательной программе в связи с тем, что является ребенком – инвалидом. Заключение ПМПК: отклонения в физическом и психическом развитии, нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, болезни нервной системы, нарушения речи, поведения. Является обучающимся с ОВЗ, нуждается в создании специальных условий для получения образования.

## 3. Психолого-педагогическая характеристика на начало учебного года

Ваня обучается в школе восьмой год.

Воспитывается в полной семье, мама работает медиком, поэтому в воспитании участвует бабушка, проживающая совместно. По рекомендации ВК ребенок обучается на дому. К нему ходят по расписанию, согласованному с мамой, учитель, педагог-психолог, логопед, социальный педагог, дефектолог.

Приоритетные направления: сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация и внеурочная деятельность.

Ребенок занимается индивидуально на дому по 2 часа ежедневно.

## 4. УМК

Педагоги используют учебники для специальных (коррекционных) учреждений 8 вида:

1. Математика М.Н. Перова, М. «Просвещение»
2. Русский язык. А.К. Аксенова, Н.Г. Галунчикова, М. «Просвещение»
3. Чтение З.Н. Смирнова, Г.М. Гусева М. «Просвещение»
4. Технология. Л.А. Кузнецова, Я.С. Симукова С-П филиал «Просвещения».

По результатам диагностики (проверки знаний и умений), проведенной 26 мая 2022 года, были определены следующие предметы и предметные области

## 5. Индивидуальный учебный план на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Кол-во час в нед	кол-во час СР	всего
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	2
	Графика и письмо	-	-	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	
Математика	Математические представления	1	1	2
Обществознание и естествознание	Окружающий природный мир	1	1	2

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	
Искусство	Музыка и движение	1	1	2
	Изобразительное искусство	-	-	
Технология	Технология	-	-	
Физическая культура	Двигательное развитие	-	-	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Внеурочная деятельность	Предметные –практические действия	1	1	2
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>

## 5. план внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения СИПР и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность для обучающихся организуется в объеме 5 часов в неделю по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Общекультурное;
- Общеинтеллектуальное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное.

**Коррекционно-развивающее направление** является **обязательной** частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания СИПР.. Содержание этого направления представлено коррекционно-развивающими занятиями, которые проводит педпгог-психолог, социальный педагог, дефектолог и логопед.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных категорий (с ОВЗ и без таковых), различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с задержкой психического развития, так и обычно развивающихся сверстников.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания СИПР, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность, и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

В 2023-2024 учебном году в коррекционно-развивающей области выделены часы следующих коррекционных курсов:

- коррекционно-развивающие занятия с психологом: 2 час (с целью развития и коррекции психических процессов).
- Коррекционно-развивающие занятия с логопедом 1 ч
- Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом 1 ч
- Развивающее занятие с социальным педагогом 1 ч

<b>Направления внеурочной деятельности*</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Название</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Духовно-нравственное,	Индивидуальные занятия	Коррекционно-развивающие занятия с психологом	2
общекультурное	Индивидуальные занятия	Коррекционно-развивающие занятия с логопедом	1
интеллектуальное	Индивидуальные занятия	Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом	1
социальное	Индивидуальные занятия	Развивающее занятие с социальным педагогом	1
<b>Итого:</b>			<b>5</b>

#### **6. план воспитательной деятельности**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Планируемая деятельность ребенка в мероприятии</b>	<b>Рекомендации родителям</b>
Новогодний праздник Рождество	подготовка к мероприятию: изготовление украшений, разучивание песен	Изготовление игрушек по образцу Разучивание песен, калядок
«Масленица»	подготовка к мероприятию: знакомство с атрибутами праздника, культура выпечки и поедания блинов. Встреча гостей	Разучивание песен Приветствие гостям Отработка правил поведения за столом
«Пасха»	подготовка к мероприятию: покраска яиц, изготовление украшений,	Семейные традиции и участие ребенка. Совместная деятельность детей и взрослых по приготовлению к празднику.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491598

Владелец Шестеренко Елена Николаевна

Действителен с 18.01.2023 по 18.01.2024