**ВНИМАНИЕ!**

**В МБОУ «Новожизненская СШ» проводится школьный этап Всероссийского конкурса сочинений с 05.09.2022 по 16.09.2022.**

**Приглашаем принять участие всех желающих школьников.**

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе Всероссийского

конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных  
учреждений Городищенского муниципального района

в 2022/23 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия и порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2022 (далее именуется – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются:

комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области;

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волгоградский государственный социально-педагогический университет".

1.3. Региональным координатором Конкурса в Волгоградской области является государственное казенное учреждение "Центр развития и организационно-аналитического сопровождения образования Волгоградской области" (далее именуется – региональный координатор).

1.4. Цели Конкурса:

повышение читательской активности детей и подростков, формирование положительного отношения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышение в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы.

1.5. Задачи Конкурса:

создание условий для самореализации обучающихся, повышения   
их социальной и творческой активности;

содействие решению педагогических задач развития связанной письменной речи обучающихся, формирование филологической и исторической грамотности;

выявление литературно одаренных обучающихся;

распространение результатов литературного творчества участников Конкурса;

привлечение внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;

демонстрация заинтересованной общественности ресурсов и достижений системы образования.

1.6. Информация о проведении Конкурса размещается на официальном сайте комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", на сайтах государственных, муниципальных, частных общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Волгоградской области, а также в средствах массовой информации.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся (в том числе   
с ограниченными возможностями здоровья) общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, независимо от ведомственной принадлежности и формы собственности, расположенные на территории Волгоградской области (далее – участники Конкурса).

2.2. Конкурс проводится среди 5 возрастных групп обучающихся:

1-я группа – обучающиеся 4 – 5 классов;

2-я группа – обучающиеся 6 – 7 классов;

3-я группа – обучающиеся 8 – 9 классов;

4-я группа – обучающиеся 10 – 11 классов;

5-я группа – обучающиеся профессиональных образовательных организаций, обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования.

2.3. Участие в Конкурсе добровольное.

2.4. Организаторы Конкурса оставляют за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях (репродуцировать в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе согласия участников Конкурса. Участники Конкурса соглашаются с безвозмездной публикацией их работ или фрагментов работ любым способом и на любых носителях по усмотрению организаторов Конкурса с обязательным указанием авторства работ.

3. Этапы проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в три этапа:

3.1.1. 1 этап (школьный) проводится на базе образовательных организаций.

На 1 этапе осуществляется прием заявок на участие в Конкурсе, написание конкурсного сочинения, определение победителей, направление конкурсных сочинений победителей и призеров на 2 этап Конкурса.

Сроки проведения 1 этапа (школьного) в муниципальном районе (городском округе) Волгоградской области определяются органом, осуществляющим управление в сфере образования муниципального района (городского округа) Волгоградской области.

Информация о сроках проведения 1 этапа (школьного) размещается на сайтах образовательных организаций

3.1.2. 2 этап (муниципальный) – проводится в заочной форме в муниципальных районах (городских округах) Волгоградской области.

На 2 этапе (муниципальном) осуществляется определение победителей   
и призеров от муниципального района (городского округа) Волгоградской области, направление конкурсных сочинений победителей (I место) и призеров (II и III место) на 3 этап Конкурса до 21 сентября 2022 г.

Общие сроки проведения 1 и 2 этапов Конкурса: с 16 июня до 21 сентября 2022 г.

3.1.3. 3 этап (финальный) проводится в заочной форме.

На 3 этапе (финальном) определяются победители и призеры Конкурса, подводятся итоги Конкурса, осуществляется направление конкурсных сочинений победителей Конкурса на федеральный этап Всероссийского конкурса сочинений 2022 года до 07 октября 2022 г.

3.2. На всех этапах Конкурса не подлежат рассмотрению конкурсные сочинения, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или   
с нарушением сроков представления, не соответствующие тематическим направлениям и (или) жанрам конкурсных работ, в соответствии с разделами   
4 и 5 настоящего Положения.

4. **Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ**

4.1. Тематические направления Конкурса:

4.1.1. "Нелегко быть ребенком! Сложно, очень сложно. Что это вообще значит – быть ребенком?" (А.Линдгрен): 2018 – 2027 годы – десятилетие детства.

4.1.2. "Самодержавною рукой // Он смело сеял просвещенье, // Не презирал страны родной: // Он знал ее предназначенье…" (А.С.Пушкин): 350-летие со дня рождения Петра I.

4.1.3. "Оглядываясь назад, в прошлое, я вижу, что мне сопутствовала счастливая звезда и целый ряд случайностей…": 150-летие со дня рождения В.К.Арсеньева.

4.1.4. "Недаром помнит вся Россия про день Бородина!" (М.Ю.Лермонтов):   
210-летие Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812 год).

4.1.5. "Космонавтика имеет безграничное будущее, и ее перспективы беспредельны, как сама Вселенная" (С.П.Королев): 115-летие со дня рождения С.П.Королева.

4.1.6. "Творчество является выражением смысла жизни" (Н.К.Рерих): 265 лет   
со дня основания Российской академии художеств.

4.1.7. "Самые лучшие праздники – те, что происходят внутри нас" (Ф.Бегбедер): юбилеи российских писателей:

А.И.Герцен (210 лет со дня рождения),

И.А.Гончаров (210 лет со дня рождения),

Д.В.Григорович (200 лет со дня рождения),

Д.Н.Мамин-Сибиряк (170 лет со дня рождения),

К.Д.Бальмонт (155 лет со дня рождения),

Н.А.Тэффи (150 лет со дня рождения),

Б.С.Житков (140 лет со дня рождения),

К.И.Чуковский (140 лет со дня рождения),

С.Я.Маршак (135 лет со дня рождения),

К.Г.Паустовский (130 лет со дня рождения),

М.И.Цветаева (130 лет со дня рождения),

В.П.Катаев (125 лет со дня рождения),

В.А.Каверин (120 лет со дня рождения),

В.А.Осеева (120 лет со дня рождения),

И.А.Ефремов (115 лет со дня рождения),

В.Г.Губарев (110 лет со дня рождения),

И.И.Дик (100 лет со дня рождения),

Ю.М.Лотман (100 лет со дня рождения),

Ю.П.Казаков (95 лет со дня рождения),

В.П.Аксенов (90 лет со дня рождения),

Р.И.Рождественский (90 лет со дня рождения),

Г.Н.Щербакова (90 лет со дня рождения),

А.В.Вампилов (85 лет со дня рождения),

В.Г.Распутин (85 лет со дня рождения),

Э.Н.Успенский (85 лет со дня рождения).

4.1.8. "Книги делают человека лучше, а это одно из основных условий и даже основная, чуть ли не единственная цель искусства" (И.А.Гончаров): юбилеи литературных произведений.

230 лет с даты опубликования повести "Бедная Лиза" Н.М.Карамзина (1792),

200 лет с даты опубликования поэмы "Кавказский пленник" А.С.Пушкина (1822),

200 лет с даты написания баллады "Песнь о вещем Олеге" А.С.Пушкина (1822),

190 лет с даты опубликования второй части сборника повестей "Вечера   
на хуторе близ Диканьки" Н.В.Гоголя (1832),

185 лет с даты написания стихотворения "Смерть поэта" М.Ю.Лермонтова (1837),

185 лет с даты опубликования стихотворения "Бородино" М.Ю.Лермонтова (1837),

180 лет с даты опубликования первого тома поэмы "Мертвые души" Н.В.Гоголя (1842),

175 лет с даты опубликования романа "Обыкновенная история" И.А.Гончарова (1847),

170 лет с даты опубликования сборника рассказов "Записки охотника" И.С.Тургенева (1852),

170 лет с даты написания рассказа "Муму" И.С.Тургенева (1852),

170 лет с даты опубликования повести "Детство" Л.Н.Толстого (1852),

135 лет с даты опубликования рассказа "Каштанка" А.П.Чехова (1887),

125 лет с даты опубликования цикла сказок "Аленушкины сказки"   
Д.Н.Мамина-Сибиряка (1897),

105 лет с даты написания сказки "Крокодил" К.И.Чуковского (1917),

90 лет с даты опубликования первой книги романа "Поднятая целина"   
М.А.Шолохова (1932),

85 лет с даты написания поэмы "Рассказ о неизвестном герое" С.Я.Маршака (1937),

85 лет с даты опубликования повести "Созвездие Гончих Псов" К.Г.Паустовского (1937),

80 лет с даты начала опубликования в газете "Красноармейская правда" поэмы "Василий Теркин" А.Т.Твардовского (1942),

75 лет с даты опубликования сборника "Веселые рассказы" Н.Н.Носова (1947),

75 лет с даты написания поэмы "Быль-небылица" С.Я.Маршака (1947),

65 лет с даты опубликования романа "Туманность Андромеды" И.А.Ефремова (1957),

60 лет с даты опубликования повести "Баранкин, будь человеком!" В.В.Медведева (1962),

45 лет с даты опубликования сказки "Домовенок Кузька" Т.И.Александровой (1977).

4.2. Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсного сочинения участник формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

4.3. Разъяснения по содержанию тематических направлений даются   
в Методических рекомендациях по организации и проведению Всероссийского конкурса сочинений 2022 года, размещенных на сайте федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерация" по адресу: <http://apkpro.ru/> .

4.4. Конкурсное сочинение пишется участником Конкурса в прозе в жанре рассказа, сказки, письма, дневника, заочной экскурсии, очерка, репортажа, интервью, слова, эссе, рецензии.

4.5. Поэтические тексты конкурсных сочинений не принимаются.

4.6. Совмещение жанров не допускается.

4.7. Выбор жанра конкурсного сочинения участник Конкурса осуществляет самостоятельно.

5. Требования к конкурсным сочинениям

5.1. На Конкурс принимаются только сочинения, написанные в соответствии с требованиями к их оформлению и тематикой Конкурса. Сочинения, участвовавшие в других конкурсах, к участию в Конкурсе не допускаются.

5.2. Рабочим языком является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

5.3. Участник Конкурса выполняет конкурсное сочинение самостоятельно.

5.4. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одно конкурсное сочинение.

5.5. Конкурсное сочинение представляет собой письменный (рукописный) текст, выполненный разборчивым почерком темными (черными или темно-синими) чернилами на бланке Конкурса (приложение 1 к настоящему Положению).

5.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья вправе представить сочинение в печатном виде.

5.7. Объем конкурсного сочинения не регламентируется и не может служить основанием для отказа в приеме на Конкурс или оказывать влияние на оценку конкурсного сочинения.

5.8. К оценке членами жюри не допускаются сочинения, имеющие множество помарок, зачеркиваний, следы грязи и механического воздействия.

5.9. На всех этапах Конкурса конкурсные сочинения проверяются на наличие некорректных заимствований. В случае выявления на любом из этапов конкурса низкого процента уникальности (менее 75 %) участник Конкурса лишается права дальнейшего участия в Конкурсе.

6. Организация проведения Конкурса

6.1. Органами, осуществляющими управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области, руководителями государственных общеобразовательных организаций, подведомственной комитету образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования,   
независимо от ведомственной принадлежности и формы собственности, расположенными на территории Волгоградской области назначаются ответственные лица за организацию и проведение 1 и 2 этапов Конкурса. Информация об ответственных лицах с указанием Ф.И.О., должности, контактной информации (телефон, e-mail) направляется региональному координатору на адрес электронной почты vks-2021.34@yandex.ru не позднее 30 июня 2022 г.

6.2. Проведение 1 (школьного) и 2 (муниципального) этапов Конкурса регламентируется Порядками о соответствующих этапах Конкурса, утвержденными локальными актами.

6.3. Для организационно-технического и информационного обеспечения 1 (школьного) и 2 (муниципального) этапов Конкурса создаются рабочие группы:

рабочая группа 1 этапа (школьного) Конкурса (на базе образовательной организации) формируется и утверждается администрацией образовательной организации;

рабочая группа 2 этапа (муниципального) Конкурса формируется   
и утверждается органами, осуществляющими управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области.

6.3. Состав рабочих групп формируется из числа практикующих учителей русского языка и литературы, представителей системы методической поддержки (методистов, сотрудников системы повышения квалификации), представителей администрации образовательных организаций, представителей органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области, иных лиц.

6.8. Рабочие группы являются исполнительными органами 1 и 2 этапов Конкурса и несут ответственность за организацию Конкурса на соответствующем этапе:

осуществляют мероприятия по проведению соответствующего этапа Конкурса,

принимают заявки на участие в Конкурсе от обучающихся,

обеспечивают участие в Конкурсе обучающихся государственных, муниципальных, негосударственных образовательных организаций,

формируют и утверждают состав жюри соответствующего этапа Конкурса и обеспечивают организацию его работы,

подводят итоги соответствующего этапа конкурса.

6.9. Для оценки конкурсных сочинений на каждом этапе Конкурса организаторами соответствующего этапа Конкурса формируется жюри.

6.10. Состав жюри на всех этапах Конкурса формируется из числа:

практикующих учителей русского языка и литературы;

представителей методических служб, системы повышения квалификации и педагогов высшей школы;

представителей общественных организаций, чья деятельность соответствует тематике Конкурса.

6.11. Требования к членам жюри:

наличие профессиональной квалификации, позволяющей обеспечить компетентный уровень оценивания конкурсных сочинений;

отсутствие личной заинтересованности в результатах проведения Конкурса (отсутствие родственников или учеников среди участников Конкурса в группе обучающихся, в рамках которой член жюри производит оценку конкурсных сочинений).

6.12. Функции и полномочия жюри:

жюри оценивает представленные на Конкурс сочинения в соответствии   
с критериями, установленными настоящим Положением;

каждое сочинение оценивают не менее двух членов жюри;

жюри имеет право на снятие с Конкурса сочинений, имеющих признаки плагиата;

жюри заполняет и подписывает протокол оценивания сочинений участников Конкурса.

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. 1 этап Конкурса проводится на базе образовательных организаций   
в специально подготовленной аудитории.

7.1.1. Обучающиеся, желающие принять участие в Конкурсе, представляют в рабочую группу 1 этапа Конкурса заявку на участие в Конкурсе по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению. Все поля в заявке обязательны для заполнения. Конкурсные сочинения без заявки на Конкурс не принимаются.

7.1.2. К заявке прилагается согласие родителей (законных представителей) участника Конкурса на обработку персональных данных (или согласие участника Конкурса на обработку персональных данных) по формам согласно приложениям 3, 4 к настоящему Положению. Наличие согласия на обработку персональных данных для участия в Конкурсе является обязательным.

7.1.3. Написание конкурсного сочинения проходит в очной форме   
в подготовленных аудиториях, где должны быть соблюдены следующие требования:

участники Конкурса размещаются по одному человеку за партой;

участники Конкурса обеспечены бланками Конкурса для написания сочинений;

в помещении созданы комфортные условия: тишина, чистота, комфортная температура воздуха, регулярное проветривание, достаточная освещённость рабочих мест.

Во время написания конкурсных сочинений члены рабочей группы 1 этапа Конкурса находятся в аудиториях и обеспечивают соблюдение порядка и правил участия в Конкурсе.

Проведение 1 этапа Конкурса проводится с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

7.1.4. Рекомендуемое время написания конкурсной работы:

1 группа обучающихся – 120 минут;

2 группа обучающихся – 180 минут;

3 группа обучающихся – 180 минут;

4 группа обучающихся – 240 минут;

5 группа обучающихся – 240 минут.

Для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено увеличение времени для написания конкурсной работы на 1-1,5 часа.

7.1.5. Перед началом 1 этапа Конкурса для участников Конкурса проводится инструктаж по вопросам: оформления конкурсных сочинений, продолжительности написания конкурсных сочинений, правил проведения Конкурса, времени и месте ознакомления с результатами 1 этапа Конкурса.

7.1.6. По окончании написания конкурсного сочинения участник сдает ее членам рабочей группы 1 этапа Конкурса. Рабочая группа передает все конкурсные сочинения председателю жюри 1 этапа Конкурса.

7.1.7. Работа членов жюри осуществляется в соответствии   
с пунктом 6.12 настоящего Положения.

7.1.8. Количество победителей и призеров на 1 этапе Конкурса образовательной организацией определяется самостоятельно.

7.1.9. На 2 этап Конкурса передаются лучшие сочинения от каждой образовательной организации, занявшие первые позиции в рейтинговых списках 1 этапа Конкурса по каждой группе обучающихся.

7.1.10. Количество сочинений, представляемых образовательными организациями на 2 этап Конкурса утверждается органами, осуществляющими управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области.

7.2. 2 этап Конкурса проходит в заочной форме в муниципальном районе (городском округе) Волгоградской области.

7.2.1. Организаторами 2 этапа конкурса является органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области.

7.2.2. Участниками 2 этапа Конкурса являются победители и призеры 1 этапа Конкурса из числа обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, негосударственных общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального района (городского округа) Волгоградской области.

7.2.3. Члены жюри 2 этапа Конкурса осуществляют работу   
в соответствии пунктом 6.12 настоящего Положения.

7.2.4. Количество победителей и призеров на 2 этапе Конкурса органом, осуществляющим управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области, определяется самостоятельно.

7.3. На 3 этап Конкурса представляют:

муниципальные районы и городские округа Волгоградской области – не более 2 конкурсных сочинений от каждой группы обучающихся (1 – 4 группы обучающихся), занявших первые две позиции в рейтинговых списках 2 этапа Конкурса;

от городского округа город-герой Волгоград – не более 8 конкурсных сочинений от каждой группы обучающихся (1 – 4 группы обучающихся), занявших первые восемь позиций в рейтинговых списках 2 этапа Конкурса;

профессиональные образовательные организации – не более 3 конкурсных сочинений (5 группа обучающихся), занявших первые три позиции в рейтинговых списках 1 этапа Конкурса;

общеобразовательные организации, подведомственные комитету образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, – не более 4 конкурсных работ (по одной работе от 1 – 4 группы обучающихся), занявших первые позиции в рейтинговых списках 1 этапа Конкурса (в каждой группе обучающихся).

7.4. На 3 этап Конкурса не принимаются работы, не участвовавшие   
в 1 и 2 этапах Конкурса (за исключением случаев, предусмотренных пунктом 3.1.2 настоящего Положения).

7.5. Увеличение количества работ, представленных на 3 этап Конкурса в какой-либо группе обучающихся, за счет уменьшения в другой группе обучающихся не допускается.

7.6. Органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области, государственные общеобразовательные организации, подведомственные комитету образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего общего образования независимо от ведомственной принадлежности и формы собственности, расположенные на территории Волгоградской области, в срок до 21 сентября 2022 г. (включительно):

размещают на сайте <http://miroznai.ru/> в соответствии с пунктом 7.3 настоящего Положения конкурсные сочинения, представляемые на 3 этап Конкурса, в двух форматах: в отсканированном виде (формате PDF, тип изображения ЧБ, разрешение 300 dpi) и в виде текстового файла (в формате Microsoft Word, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5, выравнивание по ширине). Текстовый файл должен быть проверен на наличие ошибок и опечаток. Сочинения, размещенные в другом формате   
и не соответствующие требованиям, к участию в Конкурсе не допускаются;

направляют на адрес электронной почты vks-2021.34@yandex.ru информацию о конкурсных сочинениях, представляемых на 3 этап Конкурса, по форме, согласно приложению 5 к настоящему Положению (к направляемой информации прикладываются заявки участников и согласие на обработку персональных данных).

7.7. Прием конкурсных сочинений прекращается в 23.00 (по московскому времени) 21 сентября 2022 г.

7.8. 3 этап Конкурса проводится в заочной форме.

7.8.1. До 23 сентября 2022 г. осуществляется проверка конкурсных сочинений, представленных на 3 этап Конкурса, на соответствие предъявляемым к ним требованиям.

7.8.2. С 23 сентября по 30 сентября 2022 г. членами жюри Конкурса проводится оценка конкурсных сочинений по критериям, установленным настоящим Положением. По итогам работы жюри Конкурса составляется рейтинговый список Конкурса.

7.8.3. С 03 октября по 07 октября 2022 г. – подведение итогов.

7.9. Конкурсные сочинения победителей (по одному в каждой категории), которые заняли первые позиции в рейтинговом списке Конкурса, направляются   
на федеральный этап Всероссийского конкурса сочинений 2022 года.

7.10. Оргкомитет обеспечивает размещение 5 конкурсных сочинений, занявших первые позиции рейтинговых списков Конкурса, на официальном сайте федерального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2022 года.

8. Критерии оценивания конкурсных сочинений

8.1. Победители каждого этапа Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных сочинений.

8.2. Оценивание конкурсных сочинений осуществляется в соответствии   
с критериями:

8.2.1. формулировки темы конкурсного сочинения: уместность, самостоятельность, оригинальность;

8.2.2. содержание конкурсного сочинения:

соответствие выбранному тематическому направлению;

соответствие выбранной теме;

полнота раскрытия темы сочинения;

оригинальность авторского замысла;

корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов;

воплощенность идейного замысла;

8.2.3. жанровое и языковое своеобразие конкурсного сочинения:

соответствие сочинения выбранному жанру;

цельность, логичность и соразмерность композиции;

богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций;

точность, ясность и выразительность речи;

целесообразность использования языковых средств;

стилевое единство;

8.2.4. грамотность сочинения:

соблюдение орфографических норм русского языка;

соблюдение пунктуационных норм русского языка;

соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов).

8.3. Оценка по каждому показателю выставляется по шкале от 0 до 3 баллов.

8.4. Проверка сочинений производится в соответствии с возрастной группой обучающихся.

8.5. Форма листа оценивания сочинения участника заполняется по форме установленного образца (приложение 6 к настоящему Положению).

8.6. Протокол оценивания сочинений участников Конкурса, оформляется   
по форме установленного образца (приложение 7 к настоящему Положению)   
и подписывается не менее двумя членами жюри и председателем жюри.

8.7. На 3 этапе Конкурса оценка конкурсных сочинений членами жюри осуществляется в личном кабинете на сайте <http://miroznai.ru/>.

8.8. Итоговый балл за каждое сочинение выставляется как среднее арифметическое от баллов, выставленных каждым членом жюри.

8.9. В случае равного количества голосов окончательное решение принимает председатель жюри.

8.10. Результаты оценивания оформляются в виде рейтингового списка по итогам проведения соответствующего этапа Конкурса. Рейтинговый список оформляется в соответствии с приложением 8 к настоящему Положению.

8.11. На основании рейтинговых списков 3 этапа Конкурса оргкомитет утверждает список победителей и призеров Конкурса.

8.12. Решения, принятые жюри каждого этапа, считаются окончательными и пересмотру не подлежат. Апелляции не принимаются. При решении спорных вопросов к участию в работе жюри привлекаются: на 1 этапе Конкурса – члены рабочей группы 1 этапа Конкурса; на 2 этапе – члены рабочей группы 2 этапа Конкурса; на 3 этапе Конкурса – члены оргкомитета.

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Участникам Конкурса, авторам 5 лучших конкурсных сочинений, набравших наибольшее количество баллов в каждой возрастной группе на основании рейтингового списка Конкурса, присваивается статус победителя Конкурса.

9.2. Участники, занявшие последующие позиции в рейтинговом списке (из расчета 5 % от общего числа участников), являются призерами Конкурса.

9.3. Оргкомитет имеет право установить специальные номинации   
для участников Конкурса.

9.4. Итоги Конкурса утверждаются приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

9.5. Победителям и призерам Конкурса вручаются соответствующие дипломы Конкурса.

9.6. Участникам Конкурса, вручаются индивидуальные электронные дипломы "Участник регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2022 года".

9.7. Педагогам, подготовившим победителей, призеров Конкурса, членам жюри Конкурса вручаются благодарственные письма комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

9.8. Педагогам, подготовившим участников Конкурса, вручают индивидуальные электронные благодарственные письма.

9.9. Списки победителей, результаты оценки конкурсных работ жюри Конкурса, наградной материал в электронном виде размещаются на сайте "Мирознай" (<http://miroznai.ru/>).

Приложение 2

к приказу отдела по образованию

от 01.09.2022 №239

**Состав жюри**

**муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений**

**среди обучающихся общеобразовательных учреждений**

**Городищенского муниципального района в 2022-2023 учебном году**

1. **группа**
2. Кабина В.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ «Новорогачинская СШ»;
3. Чернявская Е.С.,учитель русского языка и литературы МБОУ «Новожизненская СШ »;
4. Шведова С.В., учитель русского языка и литературы МБОУ Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3»;
5. Таукчи О.С., учитель русского языка и литературы МБОУ «Каменская СШ».

2 группа

1. Науменко Л.И., учитель русского языка и литературы МБОУ « Самофаловская СШ»;
2. Дугина Светлана Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Городищенская СШ № 1»;
3. Романова Л.Ю., учитель русского языка и литературы МБОУ Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3».

3 группа

1. Вязовская С.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Городищенская СШ № 1»;
2. Никулина Е.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Кузьмичевская СШ»;
3. Рамазанова С.М., учитель русского языка и литературы МБОУ Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3»;
4. Таукчи О.С., учитель русского языка и литературы МБОУ «Каменская СШ».

4 группа

1. Сафонова Г.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Новожизненская СШ »;
2. Цепелева Н.М., учитель русского языка и литературы МБОУ «Новорогачинская СШ»;
3. Ликинский Сергей Васильевич, учитель русского языка и литературы МБОУ «Каменская СШ».