|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Введено в действиеприказом от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2013г. № \_\_Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Шестеренко | УТВЕРЖДЕНО на педагогическом советеПротокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. № \_\_\_Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Шестеренко |

 |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о системе оценок, форме, порядке и периодичности**

**текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

**1.      Общие положения**

1.1  Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы и регламентирует содержание и порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся школы, их перевод в следующий класс.

1.2  Целью аттестации является:

а) обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и достоинства;

б) установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

в) соотнесение этого уровня с требованиями государственных образовательных стандартов;

г) контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического            планирования учебных предметов.

 **2.      Промежуточная аттестация**

2.1  Промежуточная аттестация проводится в течение учебного года как результат освоения образовательных программ определенного уровня.

2.2  Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя оценивание знаний учащихся на уроке по темам, разделам программы; по четвертям, полугодиям - в зависимости от годового графика занятий.

2.3     Промежуточная (текущая) аттестация.

2.3.1 Текущей аттестации подлежат все учащиеся школы. Текущая аттестация осуществляется  по 5-и бальной системе оценивания.

2.3.2 Текущая аттестация учащихся 1-х и первое полугодие 2-х классов осуществляется качественно, без фиксации оценок в классном журнале.

2.3.3  Учащиеся, обучающиеся индивидуально на дому, аттестуются только по предметам, включенным в план индивидуального обучения.

2.3.4  Учащиеся, находящиеся на лечении и обучающиеся в лечебных учреждениях, аттестуются с учетом отметок, полученных в образовательных учреждениях при лечебных учреждениях.

2.3.5   Форму текущей аттестации выбирает учитель с учетом контингента обучающихся и содержания учебного материала. Избранная форма текущей аттестации указывается учителем в календарно-тематическом планировании, классном журнале.

2.3.6  Оценки за фронтальные, групповые работы обучающего характера не требуют обязательного переноса в классный журнал.

2.3.7  Оценки за работы контрольного характера обязательно выставляются в классный журнал.

2.3.8 Учитель, проверяя и оценивая работы учащихся, устные ответы обучающихся, уровень развития учебных умений и навыков, выставляет отметку в классный журнал и в дневник учащегося, классный руководитель заносит в электронный дневник.

2.4  Промежуточная (четвертная, полугодовая) аттестация.

2.4.1 Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются во 2(2-е полугодие) -9 классах за четверть, 10-11-х - за полугодие.

2.4.2 Оценки за четверть(полугодие) выставляются с учетом всех промежуточных (текущих) аттестаций за данный период по предмету.

2.4.3  В случае спорных текущих оценок промежуточная итоговая оценка выставляется в пользу ученика.

2.4.4 Отметки за четверть(полугодие) выставляются классным руководителем в сводную ведомость классного журнала.

**3.    Итоговая аттестация.**

 3.1. Итоговая аттестация по предмету за определенный уровень образования проводится в конце учебного года.

3.1.1  К итоговой аттестации допускаются учащиеся 2-8, 10 классов.

3.1.2  От итоговой аттестации могут быть освобождены:

а) учащиеся по заключению учреждений здравоохранения;

б) учащиеся, занявшие 1 места в районных олимпиадах по предмету, выбранному в качестве экзамена;

3.1.3  Успешность освоения учебных программ учащимися 2-11 классов оценивается по 5-и бальной системе (минимальный балл-1, максимальный балл-5). Учащимся 1-х классов отметки в 5-и бальной системе не выставляются. Успешность освоения ими программ характеризуется качественной оценкой.

3.1.4     Годовая аттестация включает следующие виды аттестационных испытаний:

-      письменные контрольные работы во 2-8,10 классах по русскому языку и математике;

3.1.5  Сроки и формы проведения итоговой аттестации учащихся 2 – 8, 10 классов устанавливаются решением педагогического совета школы. При проведении итоговой аттестации используются следующие формы: тестирование, контрольная работа. Форму проведения аттестации выбирает учитель.

3.1.6  Для проведения итоговой аттестации формируются аттестационные комиссии в количестве  двух человек (учитель и ассистент). Состав аттестационных комиссий утверждается приказом директора школы или заместителя директора школы по учебной работе.

3.1.8   Аттестационные материалы для проведения итоговой аттестации рассматривает и утверждает экспертная комиссия, создаваемая школой.

 - Для экспертизы в комиссию представляется пояснительная записка, содержащая следующую информацию: предмет, класс, Ф.И.О. учителя, разработавшего данный аттестационный материал; критерии оценивания ответов учащихся. Для тестов, кроме вышеуказанной информации, должен быть определен порядок проведения инструктажа, время работы с тестом, инструментарий оценивания.

-    Аттестационные материалы должны быть аккуратно и эстетично оформлены и сданы в отдельной папке.

-    Аттестационные материалы, получившие положительную экспертную оценку, должны иметь заключение «Рекомендовано к использованию», дату и подпись члена комиссии, проводившего экспертизу.

3.1.9  Итоговая (годовая) оценка по учебному предмету выставляется учителем с учетом оценок за четверть(полугодие), оценки за итоговую аттестацию.

3.1.10  Получение неудовлетворительной оценки по одному предмету в период аттестации не лишает ученика права продолжать сдачу другого экзамена итоговой аттестации.

**4.      Перевод учащихся.**

 4.1 Учащиеся 1 – 8, 10 классов по успешности обучения и полноте освоения учебных программ за учебный год решением педагогического совета переводятся в следующий класс

4.2. Обучающиеся на ступени начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года, и имеющие задолженность по двум и более предметам решением педагогического совета оставляются на повторное обучение.

4.3. Учащиеся 1 ступени, не усваивающие программу, представляются на районную медико-педагогическую комиссию.

4.4.  Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс условно с обязательной ликвидацией задолженности. Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на родителей учащихся (законных представителей), учителей.

 4.5Учащиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

**5. Заключительные положения**

6.1. Настоящие Правила могут быть пересмотрены в следующих случаях:
·        при изменении Закона РФ «Об образовании»;
·        при изменении Типового положения об общеобразовательном учреждении;
·        при изменении Устава школы;
·        по решению коллегиального органа управления школой.