

"Рассмотрено" на  
заседании  
МО учителей  
естественно-  
математического цикла  
Протокол  
№ 1 от 31.08.2020 г.  
Руководитель МО  
И.И. И.Ф.Игнатова

"Согласовано"

Старший методист

Л.А. Молокова

"Утверждаю"

Директор МБОУ

"Новожи́зненская СШ"

Е.Н. Шестеренко

Приказ № 30 от 31.08.20 г.



## Рабочая программа по геометрии (11 класс)

МБОУ «Новожи́зненская средняя школа»

Подготовил учитель математики и информатики  
МБОУ «Новожи́зненская СШ»  
Арькова Н.С.

2020 – 2021 уч.год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии 11 класса составлена на основе федерального компонента образовательного стандарта основного общего образования, Программы по геометрии к учебнику для 11 класса общеобразовательных школ авторов Л.С. Атанасяна, В.Ф.Бутузова, С.Б.Кадомцева, Э.Г.Позняка и Л.С.Киселевой. Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов на геометрию по 1,5 часа в неделю. Рабочая программа выполняет две основные функции: Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся. Общая характеристика учебного предмета Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, она необходима для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры и эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления и формирование понятия доказательства. Цели Изучение предмета направлено на достижение следующих целей: ) овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; ) интеллектуальное развитие, формирование свойственных математической деятельности качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей; ) формирование представлений об идеях и методах геометрии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; ) воспитание культуры личности, отношения к предмету как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В результате изучения геометрии в 11 классе учащиеся должны: Знать: • Основные понятия и определения геометрических фигур ; • Формулировки аксиом стереометрии, основных теорем и их следствий; • Возможности геометрии для описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения; • Роль аксиоматики в геометрии. Уметь: • соотносить плоские геометрические фигуры и трехмерные объекты с их описаниями, чертежами, изображениями; различать и анализировать взаимное расположение фигур; 1 Помимо указанных в данном разделе знаний, в требования к уровню подготовки включаются также знания, необходимые для освоения перечисленных ниже умений. 9 • изображать геометрические фигуры и тела, выполнять чертеж по условию задачи; • решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними, применяя алгебраический и тригонометрический аппарат; • проводить доказательные рассуждения при решении задач, доказывать основные теоремы курса; • вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях, площади поверхностей пространственных тел и их простейших комбинаций; • применять координатно-векторный метод для вычисления отношений, расстояний и углов; • строить сечения многогранников и изображать сечения тел вращения.