

"Рассмотрено" на  
заседании  
МО учителей  
естественно-  
математического цикла  
Протокол  
№ 1 от 28.08. 2017 г.

Руководитель МО  
И.И.И. И.Ф.Игнатова

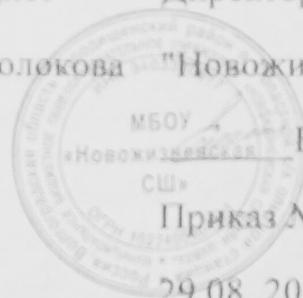
"Согласовано"

Старший методист

Л.А. Молокова Л.А. Молокова

"Утверждаю"

Директор МБОУ



"Новожи́зненская СШ"

Е.Н. Шестеренко

Приказ № 399 от

29.08. 2017 г.

## **Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный информатик», 9 класс**

Подготовил учитель математики  
и информатики  
МБОУ «Новожи́зненская СШ» :  
Арькова Н.С.

2017-2018 уч. год

**Пояснительная записка**  
**к рабочей программе курса внеурочной деятельности**  
**«Юный информатик» 9 класс**

В настоящее время компьютерная техника и информационные технологии позволяют автоматизировать обработку информации различной структуры. Поэтому специалистам практически любой отрасли необходимо уметь работать на компьютере, иметь навыки работы с современным программным обеспечением.

Дополнительная образовательная программа «Юный информатик» направлена на создание условий для развития личности ученика, развития мотивации личности к познанию и творчеству.

На занятиях данного курса ученики узнают, что они живут среди множества объектов, вокруг постоянно происходят какие-то процессы, на одни человек может влиять, другие человеку не подвластны. Занимаясь какой-либо деятельностью, люди используют разные объекты. Они создают одни объекты и разрушают другие. Некоторые объекты оказывают воздействие на самого человека. Для того чтобы принимать продуманные, а не скоропалительные решения, надо научиться анализировать все, что происходит вокруг, и делать выводы. Это возможно только при условии, что человек умеет работать с информацией об объектах, явлениях и процессах окружающего мира, привлекая, если надо, современные технические средства, в том числе и компьютер.

В первую очередь ученики изучают, что такое объект, и изучают способы описания его свойств на языке, понятном компьютеру. Любой реальный объект можно описать, пользуясь имеющейся о нем информацией, а затем на этой основе создается упрощенный объект, называемый моделью. На занятиях ученики узнают о том, как человек воспринимает информацию об объектах, как он ее преобразовывает, какие устройства ему в этом помогают, какую роль играет при этом компьютер.

Умение работать в группе, этика и организация коллективного труда воспитываются работой над совместными проектами, которыми может завершаться изучение очередной большой темы.

Основным методом обучения является метод проектов. Проектная деятельность позволяет развить исследовательские и творческие способности студентов.

Кроме разработки проектов под руководством учителя ученикам предлагаются практические задания для самостоятельного выполнения.

Знание персонального компьютера и информатики актуально в наше время. Компьютер помогает человеку обрабатывать большие объемы информации за короткое время, что значительно облегчает работу человека. Все больше компьютеров встречаются в различных организациях и учреждениях, и знание информатики все больше становится необходимым для каждого человека, для каждого хорошего специалиста.

Формирование роста творческого потенциала личности ученика планируется осуществлять через реализацию поставленных целей.

**Новизна программы** состоит в более углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике. Формирование у обучающихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

**Актуальность программы** состоит в том, что современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, становятся все более интеллект ёмкими. Иными словами, информационные технологии предъявляют все более высокие требования к интеллекту работников. Если навыки работы с конкретной техникой или оборудованием можно приобрести непосредственно на рабочем месте, то мышление, не развитое в определенные природой сроки, таковым и останется. Курс вносит значимый вклад в формирование информационного компонента. Более того, на данных занятиях, целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией.

#### **Основные цели кружка:**

- Привитие навыков поисковой и исследовательской работы;
- Расширение и углубление знаний по информатике;
- Формирование и развитие проблемного мышления.
- Реализация в наиболее полной мере интереса учеников к изучению современных информационных технологий;
- Раскрытие основных возможностей, приемов и методов обработки информации различной структуры;
- Развитие у учеников информационной культуры;
- Создание условий для внедрения новых информационных технологий в учебно-воспитательный процесс организаций;

– Освоение терминологии и основных понятий информатики и информационных технологий;

– Подготовка учеников к конкурсам.

**Формы занятий:**

1. рассказ;
2. беседа;
3. работа в парах;
4. работа малыми группами;
5. презентации;
6. игра;
7. проект.

**Формы контроля:**

1. тестирование;
2. презентации;
3. защита работ.

Программа курса внеурочной деятельности «Юный информатик» предназначена для учеников 9 класса МБОУ «Новожиженская СШ». Программа курса рассчитана на 33 часа (1 час в неделю).

**Прогнозируемый результат.**

По окончании данного курса прогнозируется, что ученики получат следующие знания, умения и навыки:

Умение пользоваться интернетом.

Умение работать с текстовым редактором Microsoft Word.

Создавать компьютерные презентации с использованием мультимедиа-технологии.

Знать системы обработки числовых данных. Уметь работать с электронными таблицами Excel.

На занятиях ученики изучают:

- основные устройства компьютера, стандартное программное обеспечение, методы решения практических задач с помощью программы электронных таблиц MS Excel, текстового редактора MS Word;

- материал курса дисциплин, создают презентации, видеоролики, работают с графическими объектами, создают информационные системы, создают выпуски плакатов по пройденному материалу, учатся поиску информации в сети Интернет, структурируют полученную информацию, выбирают главное.