

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОЖИЗНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Волгоградская область, Городищенский район, п. Областной с/х опытной станции

Утверждаю
Директор школы

Е.Н.Шестеренко

« 09 » 09 2022г.

План работы

с учителем-стажером Беликиной Аленой Александровной
на 2022-2023 учебный год

Цель: оказание практической помощи специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение педагогического мастерства

Задачи:

- 1 помочь учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения;
- 2 содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора учителя, творческих способностей и профессионального мастерства;
- 3 обеспечить поддержку в области практического и теоретического освоения основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приемы обучения; система опроса учащихся и др.);
- 4 оказать помощь в выборе методической темы для самообразования

Тема	Вопросы для обсуждения	Планируемые результаты	Срок исполнения
Самооценка профессиональной подготовки учителя	Анкетирование специалиста.	Уметь оценить свою профессиональную подготовку	Сентябрь
Изучение нормативно-правовой базы	1.Изучение Закона РФ «Об образовании», нормативных актов, определяющих деятельность, структуру, особенности деятельности школы и функциональные обязанности о занимаемой должности. 2.Знакомство с основными обязанностями, требованиями, предъявляемыми к учителю – предметнику, правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности.	Знать нормативно-правовую базу	Сентябрь
Планирование и организация работы по предмету. Ведение документации	1.Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (знакомство с УМК, с авторской программой О.В. Афанасьевой, И.В.Михеевой линии УМК «Английский язык для общеобразовательных учреждений» серии "Rainbow English" для 5-9 классов, знакомство	Знать требования и содержание программы; Уметь составлять Рабочую программу по предмету; Своевременно	Октябрь

Современный урок. Требования к организации урока.	1. <i>Методическая разработка:</i> «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока». 2. <i>Посещение молодым специалистом</i> уроков учителя-наставника в начальных и старших классах. 3. <i>Практикум:</i> Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления ЗУН, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля)	Уметь ставить цель и задачи урока, планировать, осуществлять отбор учебного материала, составлять план-конспект	Октябрь-Ноябрь 1 раз в месяц в течение учебного года
Дифференцированный подход в обучении иностранному языку	1. <i>Методическая разработка:</i> «Дифференцированный подход к организации учебной деятельности. Особенности работы со слабоуспевающими детьми». 2. <i>Рекомендации</i> по организации работы со слабоуспевающими учащимися на уроках английского языка».	Уметь осуществлять подбор учебного материала с учетом уровня обученности учащихся	Ноябрь-декабрь
Виды самоанализа урока. Самоанализ по ФГОС.	1. <i>Методическая разработка:</i> «Структура и самоанализ по ФГОС» 2. Самоанализ урока наставником и молодым специалистом. 3. Взаимопосещение уроков.	Уметь анализировать урок и планировать пути повышения его эффективности в условиях внедрения ФГОС	Декабрь
Оценка знаний учащихся	1. <i>Методическая разработка:</i> «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся». 2. <i>Практикум:</i> Домашнее задание: объем, индивидуальный подход.	Уметь объективно оценивать знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания;	Январь
Современные образовательные технологии на уроках иностранного языка	1. <i>Методическая разработка:</i> «Использование современных образовательных технологий на уроках английского языка». 2. <i>Практикум:</i> Разработка конспектов уроков с применением современных образовательных технологий на уроках английского языка. 3. <i>Посещение уроков молодого специалиста</i> с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.	Уметь использовать на уроке современные образовательные технологии	февраль
Методы и подходы в обучении иностранному	<i>Методическая разработка:</i> «Методы и подходы в обучении иностранному языку». 2. <i>Практикум:</i> Разработка конспектов	Уметь развивать творческие способности учащихся через	Март

языку	уроков с применением различных методов и подходов в обучении иностранному языку. 3. <i>Посещение уроков</i> молодого специалиста с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.	применение различных методов и подходов в обучении иностранному языку	
Активные методы обучения на уроках иностранного языка	1. <i>Методическая разработка</i> : «Использование активных методов обучения на уроках английского языка» 2. <i>Практикум</i> : Разработка конспектов уроков с применением активных методов обучения иностранному языку. 3. <i>Посещение уроков молодого специалиста</i> с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.	Уметь формировать познавательный интерес учащихся через активные методы обучения на уроке	Апрель
Контроль качества усвоения учащимися программного материала	Проведение диагностических работ в соответствии с календарно-тематическим планом.	Уметь анализировать результаты диагностических работ учащихся	Май
Рефлексия педагогической деятельности. Итоги сотрудничества педагога-наставника и молодого специалиста.	<i>Беседа</i> : Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом и педагогом-наставником. Анализ процесса адаптации специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в работе молодого специалиста.	Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность в качестве учителя-предметника	Май