

МБОУ «Новожиженская СШ»



Утверждаю.

Директор школы

Е.Н. Шестеренко

« 01 » 09 2022 г.

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

на 2022 - 2023 учебный год

п. Областной с/х опытной станции

2022

Анализ методической работы за 2021 – 2022 учебный год

Методическая работа в средней школе — это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Пятый год школа работала над проблемой «Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников посредством форм и методов обучения и воспитания, соответствующих требованиям ФГОС второго поколения»

Тема МР на 2021 – 2022 годы:
«Апробации ООП СОО в 11 классе»

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров.
2. Проведение аттестации педагогических и руководящих кадров школы.
3. Апробация ООП СОО в 11 классе школы в соответствии с новым ФГОС СОО

Направления методической работы:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей и обмен опытом.
2. Аттестация учителей.
3. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, ГМО, конференциях, мастер-классах).
4. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Для выполнения методических задач осуществлялась деятельность 4-х школьных объединений:

- естественно-математического цикла (руководитель Игнатова И.Ф.)
- гуманитарного цикла (руководитель Сафонова Г.А)
- начальных классов (руководитель Крахмалева А.В.);
- классных руководителей (руководитель Балашова С.Е..)

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям и формам:

1. Тематические педагогические советы.
2. Школьные методические объединения.
3. Работа учителей над темами самообразования.
4. Открытые уроки и их анализ.
5. Предметные недели.
6. Повышение педагогической, методологической компетенции педагогов.

7. Разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.
8. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня.
9. Проведение проблемных семинаров.
10. Методические советы школы.
11. Совещания при директоре и заместителях директора школы.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

Для реализации поставленных задач были созданы следующие условия:

- Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
- Создана система методической работы школы.
- Составлены и утверждены планы работы методического совета школы, педагогического совета.
- Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.
- Составлены индивидуальные планы работы учителей-предметников над темами самообразования.
- Создана система ВШК, как одно из условий эффективной работы.
- Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.

Высшей формой коллективной методической работы, как всегда, является педагогический совет. В течение 2020-2021 учебного года были проведено 11 заседаний педагогических советов, что соответствовало плану работы школы. Два из них были тематическими:

1	Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников.	ноябрь 2021 г.	методист, рук-ли ШМО
2	Конструирование урока в контексте обновленных ФГОС СОО	март 2022 г.	методист, рук. ШМО

Разнообразны были формы проведения педсоветов: это и работа творческих групп, и круглый стол по обмену опытом. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. Контроль выполнения решений педагогического совета возлагался на администрацию и руководителей школьных методических объединений. Результаты обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений учителей-предметников. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве образования по предметам. В сравнении с предыдущим учебным годом оно выросло: по физике – на 3 %, по информатике – на 5 %, по музыке – на 3%.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются школьные **методические объединения** учителей.

В прошлом учебном году в нашей школе функционировали 4 методических объединения. Каждое ШМО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы:

- естественно-математического цикла. Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО».
- гуманитарного цикла . Тема: «Совершенствование профессионального мастерства педагогов через обмен опытом и работой над темой самообразования».
- начальных классов. Тема: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика».
- классных руководителей. Тема: «Повышение качества и эффективности системы воспитания школы, совершенствование форм и методов воспитания путем повышения профессионального мастерства классных руководителей»

На заседаниях ШМО рассматривались как **теоретические** вопросы, например:

- «ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования»;
- «Использование современных образовательных технологий в процессе обучения и в воспитательной работе»;
- «Обеспечение преемственности на уровнях начального и основного общего образования»;
- «Готовность первоклассников к обучению в школе»;
- «Моделирование воспитательной системы класса»;
- «Самообразование в системе средств повышения мастерства классных руководителей»;
- «Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития»;;
- «Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ»;
- «Особенности работы с одаренными и неуспевающими детьми»;
- « Возрастные и психологические особенности развития детей младшего, среднего и старшего школьного возраста»;
- «Усиление роли межпредметных связей в обучении»;

так и **практические**:

- рассмотрение рабочих программ учебных предметов, факультативов, элективных курсов, практикумов;
- утверждение графиков предметных недель;
- анализ итоговых контрольных работ;
- проведение школьных предметных олимпиад;
- обмен опытом работы по подготовке к конкурсам детей;
- анализ результатов участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьника;
- диагностика успеваемости и качества знаний обучающихся по четвертям и полугодиям;

Все вопросы, рассмотренные на заседаниях ШМО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе,

совершенствования качества преподавания. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой проблеме школы, а также утвержденным темам методических объединений. В течение 2021 – 2022 учебного года были даны открытые уроки по методической теме школы и темам самообразования. Следует отметить высокий уровень открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам Носовой Ю.С., Журбы К.О, Букиной В.Н., Арьковой Н.С.

Решение конкретных текущих задач обсуждалось на совещаниях при директоре, их за год состоялось 10, (как и в прошлом учебном году), на совещаниях при старшем методисте – 17, на заседаниях Управляющего совета - 7 (на 2 меньше, чем в прошлом учебном году). Решению школьных насущных задач способствовали заседания общешкольного родительского комитета – 9 (что на 3 больше, чем в прошлом учебном году). На них поднимались вопросы материально-технического обеспечения школы, внешнего вида учащихся и школьной формы, питания в школьной столовой, оздоровления детей, профилактики детского травматизма, оснащенности школьной библиотеки учебниками и др. Надо признать, что родители год от года становятся более активными в решении школьных проблем.

Сплочению педагогического коллектива способствовала активная и плодотворная работа СТК (Совета трудового коллектива), способная компенсировать отсутствие профсоюза. Во главе ее педагог-библиотекарь Носова Ю.С.

Об уровне профессионализма педагогов свидетельствует и результат участия наших учеников во Всероссийской олимпиаде школьника. Благодаря работе ШМО был подготовлен материал о результатах проведения школьных предметных олимпиад, итоги которых были проанализированы в сравнении с предыдущим годом. Так в 2021 году участниками школьного этапа стали 169 человек (81% от числа школьников 4-11 классов). В прошлом году их было 64 человек. Но многие школьники участвовали в нескольких предметах. Из них 23 победителя и 51 призер (в прошлом году - 29 победителей и 44 призеров). Все они были награждены дипломами и грамотами. В муниципальном этапе в этом году 2 победителя (русский язык и литература). В прошлом году количество победителей – 2 чел. и призеров муниципального этапа - 2 человека (русский язык и литература) Учитель Сафонова Галина Александровна. В начальной школе работа с одаренными также показывает позитивную динамику. Так во Всероссийской олимпиаде на Учи.ру участвовало 54 человека. Это 69% от числа обучающихся начальной школы. Все они стали победителями и призерами по разным предметам. Во Всероссийском конкурсе МетаШкола приняли участие по разным предметам 23 человека. Это 29%

В прошедшем учебном году эффективной была работа по организации самообразования и повышения квалификации педагогов. Очные курсы повышения квалификации прошли 18 педагогов (**Приложение 1**), это ровно столько же, как и в прошлом году. Дистанционно повысили квалификацию по обновленным ФГОС еще 10 учителей (в прошлом году - 17) Таким образом, 22 педагога повысили профессиональное мастерство, а это 100% от общей численности педработников школы. Распространенным стало повышение уровня самообразования через различные тематические семинары и научно-практические конференции. Так, Брагинская А.С., социальный педагог приняла участие в онлайн - семинаре прод на тему: «Патриотическое

воспитание современных школьников» . Игнатова И.Ф в вебинаре «Методические рекомендации по работе с учебниками математики для 5 класса из ФПУ в условиях перехода на ФГОС третьего поколения». Березнева О.А. в вебинаре «Всероссийская конференция по иностранным языкам «Воспитание гражданина России средствами предмета *иностраный язык*» Региональные проекты».

Носова Ю.С. успешно прошла тестирование по теме «Методологические и теоретические основы современного дополнительного образования» и подтвердила высокий уровень профессиональной компетентности в сфере «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС». Она же освоила электронные ресурсы и интернет ресурсы и подтвердила высокий уровень профессионализма в сфере «библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе».

В текущем учебном году на школьном методическом совете обобщили свой опыт работы 3 педагога. Это учитель физики Турчина И.Ю., учитель английского языка, Букина В. Н. и Крахмалева А.В., учителя начальных классов. Они обобщили опыт работы по применению различных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности, средств и методов обучения и воспитания: игровой, проблемного обучения, диалогической, проектной и др. Своим опытом учителя поделились с коллегами по школе на методическом совете в феврале 2022 года.

Распространяют свой педагогический опыт учителя школы и на уровне района. Один педагог нашей школы является руководителем РМО. Это педагог-библиотекарь Носова Ю.С. На ней лежит вся ответственность за организацию методической службы в районе.

Педагоги школы являются активными членами РМО, выступают на заседаниях. Так, Арькова Н.С. выступала на РМО учителей информатики 29.10.2021 по теме «Межпредметные связи информатики и других предметных областей в системе уроков педагогов, преподающих несколько предметов». А также на РМО учителей математики 28.03.2022 по теме «Открытый урок по теме Умножение десятичных дробей в решении текстовых задач по математике в 6 классе».

Распространяют свой передовой опыт учителя и на различных конференциях, семинарах, вебинарах регионального уровня. Например, Крахмалева А.В., учитель начальных классов выступил на Межрегиональном «круглом столе» «Формирование гражданской идентичности, гражданственности и патриотизма подрастающего поколения россиян в рамках реализации рабочей программы воспитания образовательной организации.» (ВГАПО) с темой: «Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гордости за Родину средствами проектной деятельности».

№ п/п	ФИО педагога, должность	Название конкурса	Результат участия	Уровень
1	Крахмалева А.В., учитель начальных классов	Конкурс профессионального мастерства и творчества работников образования «8 марта-	победитель	всероссийский

		женский день»		
2	Турчина И.Ю., учитель английского языка	Педагогические инновации, номинация «Методическая разработка»	3 место	Всероссийский
3	Арькова Н.С., учитель математики	Конкурс учителей математики по разработке и проведению открытых уроков «Применение законов сложения и умножения»	1 место	Региональный
4	Березнева О.А., учитель английского языка	«Педагогический урок - 2020»	лауреат	Всероссийский
5.	Учитель начальных классов Фатеева Н.А.	конкурс «Педагогические проекты» работа «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» (образовательный портал «Солнечный свет»)	1 место	международный
	итого	Муниципальный- 0; региональных-1; всероссийский – 3 Международный - 1		

Распространяют свой педагогический опыт через мастер-классы. Так, Букина В.Н., учитель начальных классов провела мастер-класс по преподаванию финансовой

Признанием педагогического мастерства учителей школы является приглашение и членами жюри районных и областных конкурсов. Так, членами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьника в прошедшем учебном году стали Зеленская Т.Г., учитель истории и обществознания; Боканхель Д.И., учитель астрономии; Игнатова И.Ф., учитель математики. Сафонова Г. А. стала членом жюри муниципального конкурса проектов «Горизонты открытий». Турчина И.Ю. членом жюри фонетического конкурса по английскому языку, а так же межмуниципального конкурса «Педагогические инновации».

Высокий уровень методического обеспечения образовательного процесса отражается на результатах обучения: успеваемость учащихся – 100%, качество знаний – 56%, как и в прошлом учебном году. Такой результат объясняется большим опытом работы коллектива, высоким уровнем профессионализма.

На данный момент в школе работает 22 педагогических и руководящих работника. Высшую квалификационную категорию имеют 3 человека (14%), первую категорию 3 человека (14%), соответствует занимаемой должности 8 человек (36%), не имеет категории 8 человек (36%).

В 2021-2022 учебном году аттестовались на высшую квалификационную категорию 2 чел (10%); на первую квалификационную категорию – 1 человека (5 %). **(Приложение 3)**

Педагоги школы – активные участники профессиональных конкурсов, проводимых официальными государственными структурами и учреждениями:

№ п/п	ФИО педагога, должность	Название конкурса	Результат участия	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
1	Журба К.О., учитель начальных классов	«Коллекция идей». Номинация «Мастерская воспитательной работы	2 место	муниципальный
2	Крахмалева А.В. учитель начальных классов	«Коллекция идей» Номинация «Мастерская воспитательной работы	2 место	муниципальный
3	Крахмалева А.В.	Всероссийский конкурс творческих работ «День защитника Отечества», номинация «Сценарий, мероприятия, педагоги» Сценарий праздника «Когда все вместе» (Волгоградский государственный социально-педагогический университет)	3 место	Всероссийский
	Итого:	мун.-2 , регион.-0, всерос.-1 (указать количество)		

В школе имеется 3 кабинета, оснащенных интерактивным оборудованием, 1 кабинет информатики, в котором 7 рабочих мест с ЭВМ. Всего в школе персональных ЭВМ – 20; в учебных целях используется 13. Имеется 5 переносных компьютеров. Школа подключена к сети Интернет, ведется работа на сайте «Сетевой город. Образование», есть адрес электронной почты, школьный сайт, портал, наша школа член всех социальных сетей. Есть школьная библиотека, в которой более 7000 книг, брошюр, имеется электронная библиотека. Методический кабинет (учительская), небольшой по площади, поэтому педсоветы, методические советы, проблемные семинары проводятся в учебном кабинете. Методический кабинет содержит шкафы с методической литературой, стенды, многофункциональное устройство, подключенное к компьютеру. Есть график работы кабинета, план его работы на год.

Проблемы и недостатки.

В силу занятости учителей, графика работы школы в 1,5 смены преобладают индивидуально-групповые формы методической работы над коллективными. Наибольшее внимание методической работе уделяется в каникулярное время. В связи с переходом основной школы на новый ФГОС весь год коллектив МБОУ «Новожизненская СШ» работал над апробацией основной образовательной программы основного общего образования в 5 – 9 классах. Трудно шла апробация программы внеурочной

деятельности, выполнение её осуществлялось в большей степени классным руководителем, а так же педагогом-психологом, педагогами дополнительного образования, руководителями секций и кружков, поэтому в 5 – 9 классах были организованы кружковые занятия по математике «Занимательная математика», «Наглядная геометрия» и русскому языку «Книгодел», «Юный лингвист» и другие.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных ШМО и педагогических советов отражает основные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2019–2020 учебный год выполнены.

Проблема школы на 2018-2023 годы:

«Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников посредством форм и методов обучения и воспитания, соответствующих требованиям обновленного ФГОС»

Тема МР на 2022 – 2023 годы:

«Апробации ООП НОО в 1 – 4 классах и ООП ООО в 5 классе по обновленному ФГОС»

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- 1.Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров.
- 2.Проведение аттестации педагогических и руководящих кадров школы.
3. Апробации ООП НОО в 1 – 4 классах и ООП ООО в 5 классе согласно обновленному ФГОС
4. Совершенствование педагогического мастерства учителей и обмен опытом.

Направления методической работы

- 1.Аттестация учителей.
- 2.Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, ГМО, конференциях, мастер-классах).
3. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Состав методического совета

Молокова Людмила Анатольевна, старший методист	Председатель МС
Чернявская Елена Сергеевна, руководитель ШМО гуманитарного цикла	Член МС
Беликина Алена Александровна, педагог-организатор.	Член МС
Крахмалева Анжела Владимировна, руководитель ШМО начальных классов	Член МС
Игнатова Ирина Федоровна, рук. ШМО учителей естественно-математического цикла	Член МС

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответствен-ные
1. Вопросы, выносимые на рабочие педсоветы			
1	1.«Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год. Цели, задачи, ресурсы и направления деятельности школы в новом учебном году». 2. Об итогах организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2022 году 3. Утверждение нормативных документов на 2022-2023 учебный год - плана учебно-воспитательной работы школы; - состава методического совета; - состава Совета школы и Управляющего совета; - состава Совета профилактики правонарушений - Образовательной программы, планов МО; - утверждение локальных актов.	Август 2022 г.	Администрация
2	Обучение и развитие ребёнка с ОВЗ (диагностика, проблемные области, пути коррекционно – развивающей и воспитательной деятельности)	Октябрь 2022 г.	Директор, методист, рук. ШМО НОО, психолог, учитель
3	Итоги первой четверти	Октябрь 2022	Директор школы
4	Предметные олимпиады	Ноябрь 2022	Ст. методист
5	Итоги 2 четверти. График новогодних елок	Декабрь 2022	Директор школы, педагог-организатор
6	Предметные недели, подготовка к ВПР, фестиваль детских и педагогических фантазий, итоги 3 четверти	Март 2023	Администрация школы
7	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, месячник профилактики, общешкольное родительское собрание	Апрель 2023	методист
8	Итоги года, летняя занятость.	Май 2023	Директор школы.

2. Конференции

1	Участие в августовской конференции педагогов	Август 2022 г	директор
---	--	------------------	----------

2. Семинары.

1	Разговор о важном. Новый формат классного часа?	Октябрь 2022 г.	методист, психолог
2	Актуальные школьные проблемы и пути их решения	Январь 2023 г.	методист, рук. ШМО
3	Что мешает классному быть классным?	март 2023 г.	методист, рук. ШМО
4	Качество знаний и основные ценности: опыт и новые идеи	Апрель 2023 г.	методист, учителя начальных классов

4. Тематические педагогические советы.

1	Обобщение педагогического опыта аттестующихся учителей.	ноябрь 2022 г.	методист, рук-ли ШМО
2	Реализация воспитательного компонента образования согласно ФГОС третьего поколения	март 2023 г.	методист, рук. ШМО

Заседания методического совета

1	1. Рассмотрение плана методической работы на 2022-2023 учебный год. 2. Аттестация педагогических кадров в 2022-2023 учебном году 3. Рассмотрение планов работы ШМО. 4. План повышения квалификации педагогов. 5. График проведения предметных недель	Август 2022 г	методист
2	1. Рабочая программа воспитания школы 2. Подготовка к педсовету на тему «Обобщение опыта аттестующихся учителей» (круглый стол)	Октябрь 2022 г	Педагог- организатор Старший вожатый.
3	1. Об участии в конкурсах 2. Взаимопосещение уроков	январь 2023 г.	Методист
4	Подготовка к педсовету «Реализация	Февраль 2023	Ст. методист

	воспитательного компонента образования согласно ФГОС третьего поколения»		
5	1.Отчёт о реализации плана методической работы за год. 2.Обсуждение проекта плана методической работы на 2023-2024 учебный год.	Май 2023 г.	Методист

6.Работа по обобщению передового педагогического опыта

1	Организация работы по выявлению и описанию эффективного педагогического опыта в коллективе.	В течение года.	Руководители ШМО Методист
2	Организация работы по созданию банка методических материалов.	В течение года.	Руководители ШМО
3	Представление опыта на заседаниях ШМО, семинарах, конференциях, сайтах педагогических сообществ; публикация статей в СМИ.	В течение года.	Руководители ШМО Методист

7.Аттестация педагогических работников.

1	Консультация для аттестующихся педагогов «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по аттестации».	В течение года	Методист
2	Консультация для аттестующихся педагогов «Подготовка материалов о педагогической деятельности к аттестации»	В течение года	Методист
3	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	В течение года	Методист

8.Работа школьных методических объединений

Планирование работы на год	Составление плана работы над методической темой и проведения организационных, творческих и отчетных мероприятий.	сентябрь	Руководители МО
Участие в муниципальных, региональных, всероссийских интеллектуальных конкурсах.	Организация участия и проведения конкурсов	Октябрь Февраль Март	Руководители МО
Участие в предметных неделях	Организация участия и проведения предметных недель	В течение года	Руководители МО

Муниципальный, школьный тур Всероссийской олимпиады школьников.	Проведение муниципального, школьного тура предметных олимпиад	Сентябрь - декабрь	Руководители МО
Работа над методической темой.	Предварительный отчет о работе над методической темой.	январь	Руководители МО
Результативность деятельности за первое полугодие	Анализ результатов полугодовых контрольных работ. Выполнение государственных программ по предметам.	январь	Старший методист, руководители ШМО
Подготовка материалов промежуточной аттестации.	Подготовка материалов промежуточной аттестации обучающихся	март	Руководители МО
Работа над методической темой	О подготовке к творческому отчету учителей школы. Разработка плана участия и обсуждение предварительных результатов работы над методической темой, предлагаемых для участия в творческом отчете.	апрель	Руководители МО
Анализ результатов работы за год	Отчет о работе над методической темой. Отчет о выполнении плана работы ШМО и степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы.	май	Руководители МО

9. Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей и молодых специалистов				
Собеседования	Планирование работы на 2021-2022 учебный год	Определение содержания деятельности.	сентябрь	Старший методист
	Анализ результатов посещения уроков	Оказание методической помощи в организации урока.	сентябрь, ноябрь, январь, март.	Старший методист
Консультации	Работа учителя со школьной	Оказание методической	сентябрь	Старший методист

	документацией.	помощи в исполнении функциональных обязанностей.		
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету.		декабрь, апрель	Старший методист
	Анализ результатов профессиональной деятельности		октябрь, май	Старший методист

10.Повышение уровня квалификации педагогических кадров

Аттестация педагогических кадров	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов. Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов.	по графику	Старший методист
Прохождение курсовой подготовки	Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации по введению ФГОС второго поколения	по графику	Старший методист
Участие в районных профессиональных конкурсах	Реализация творческого потенциала педагога.	Февраль	Руководители МО
Презентация опыта работы	Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикация методической продукции Представление результатов методической деятельности.	Согласно планам работы МО	Руководители МО

11. Работа с обучающимися

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Муниципальный, школьный туры Всероссийской	Проведение предметных олимпиад по	Оценка результативности индивидуальной	Октябрь-Ноябрь	Руководители МО

олимпиады школьников.	параллелям классов Анализ результативности индивидуальной работы учащихся, имеющими повышенную учебную мотивацию	работы учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.		
Участие дистанционных олимпиадах по предметам.	Организация проведения олимпиад	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотив-ю	В течение года	Руководители МО

12. Управление методической работой.

График контроля за школьной документацией и выполнением программ.

	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
Классные журналы			*		*			*		*	
Календарно-тематическое планирование	*										
Выполнение учебных программ			*		*			*		*	
Рабочие тетради				*					*		
Личные дела обучающихся		*									*
Дневники обучающихся			*					*			
Паспорта кабинетов		*									
План работы МО		*									

График контроля уровня преподавания

